

**государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Завьяловская школа-интернат»**

РАССМОТРЕНА

На заседании методического объединения
Протокол № 1 от «29» августа 2023г

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 78 от «31» от августа 2023 г.

Директор школы: _____

ПРИНЯТА

Педагогическим советом школы
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

Рабочая программа

по предмету «Технология»

1 класс (вариант 8.3)

ТЕХНОЛОГИЯ

1 КЛАСС

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана на основе:

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 19.12.2014 N1598;

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 24 ноября 2022 г. № 1023;

- Комплекта примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с расстройством аутистического спектра, Просвещение, 2022;

- С учетом индивидуальной программы реабилитации (или) абилитации детей – инвалидов.

Цель: изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

В 1 классе (первый год обучения) изучение предмета «Технология», призвано решить следующие задачи:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов;
- развитие умственной деятельности;
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью;
- формирование информационной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности;
- духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Решение поставленных задач позволяет корректировать интеллектуальные и физические недостатки у обучающихся с РАС с учетом их возрастных особенностей, путем систематического и целенаправленного совершенствования восприятия, формирования аналитико-синтетической деятельности, улучшения зрительно-двигательной и моторной координации, ручной моторики.

Общая характеристика учебного предмета

На уроках технологии первоклассники приобретают простейшие технологические знания глине, пластилине, бумаге, нитках, природных материалах; получают сведения о назначении, применении и свойствах этих материалов. Эти знания элементарны и невелики по объему, и формируются с опорой на натуральные материалы (коллекции образцов видов бумаги, ниток, природных материалов), способствующие формированию у первоклассников как зрительного, так и тактильного восприятия.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технологии» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
1 класс	2 часа	33 недели	66 часов

Личностные и предметные результаты освоения предмета

Освоение обучающимися с расстройствами аутистического спектра (РАС) и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП в предметной области «Технология» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки:

- умение обращаться за помощью и принимать ее;
- умение применять свои знания о предметах и явлениях в соответствующей ситуации;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе;
- находить нужный кабинет, согласно расписанию уроков;
- знание правил поведения в обществе;
- умение применять знания поведения в повседневной жизни;
- способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях;
- способность обращаться за помощью, используя доступные способы коммуникации в силу своих психофизических особенностей;
- умение работать в группе;
- умение слушать и понимать педагога;
- способность использовать учебные принадлежности по назначению;
- умение подготовить рабочее место к работе;
- умение организовать себя на учебные занятия.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил организации рабочего места;
- знание основных цветов указанных материалов, названия материалов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, природный материал, картон);
- умение дифференцировать операции при работе с материалами (пластилин – лепят, бумага – сгибают);

Достаточный уровень:

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил рациональной организации труда;
- умение соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
- знание названий некоторых материалов и объектов работ;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий; оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- выполнять элементарные поручения по уборке класса после уроков трудового обучения.

Содержание учебного предмета

Предмет «Технология» содержит следующие разделы: «Работа с пластилином», «Работа с природными материалами», «Картонажно-переплетные работы», «Работа с бумагой», «Работа с металлом».

Работа с пластилином. Элементарные знания о пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Лепка из пластилина. Приемы работ. Организация рабочего места.

Работа с природными материалами. Элементарные понятия о природных материалах. Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые при работе с природными материалами. Организация рабочего места

Картонажно-переплетные работы. Элементарные сведения о картоне (применение картона). Свойства картона.

Работа с бумагой. Элементарные сведения о бумаге. Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой.

Виды работы с бумагой и картоном: разметка бумаги, экономная разметка бумаги.

Приемы разметки:

- понятие «шаблон»;
- правила обращения с ножницами;
- обрывание бумаги;
- складывание фигурок из бумаги (оригами);
- сминание и скатывание бумаги в ладонях;
- конструирование из бумаги и картона;
- соединение деталей изделия.

Работа с металлом. Работа с алюминиевой фольгой.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел, тема урока	Вид деятельности	Кол-во	Дата
---	--------------------	------------------	--------	------

			часов	
1	Вводное занятие. «Урок труда».	Беседа о школе. Беседа о труде, профессии, организации своего рабочего места.	1	
Работа с пластилином				
2	Знакомство пластилином. Элементарные знания о пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Техника безопасности.	Знакомство с пластилином. Планирование, организация рабочего места, выполнение последовательных операций, контроль за уходом и результатом деятельности.	1	
3	Работа с пластилином. «Пластилиновая сказка»: «Что надо знать о глине и пластилине».	Овладение навыками работы с пластилином.	1	
Работа с природным материалом				
4	Работа с природным материалом. «Природа вокруг нас».	Элементарные понятия о природных материалах. Планирование, организация рабочего места, выполнение последовательных операций, контроль за уходом и результатом деятельности.	1	
5	Работа с природным материалом. «Коллекция из листьев». Экскурсия в парк.	Сбор листьев, цветов, семян-крылаток клена, шишек итд.	1	
6	Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев.	Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев.	1	
Работа с бумагой				
7	Работа с бумагой. «Что надо знать о бумаге».	Знакомство с бумагой. Планирование, организация рабочего места, выполнение последовательных операций, контроль за уходом и результатом деятельности.	1	
8	Работа с бумагой. «Путешествие в бумажную страну:» «Материалы и инструменты».	Планирование, организация рабочего места, выполнение последовательных операций, контроль за уходом и результатом деятельности.	1	
9	Работа с бумагой. «Какие предметы делают из бумаги и картона?»	Технологии изготовления изделия из бумаги.	1	

10	Работа с бумагой. Сорта бумаги и цвет.	Работа с различными видами бумаги. Сорта бумаги и цвет.	1	
11	Работа с бумагой. Учимся работать с бумагой «Бумагу разрываем руками»	Упражнения в разрывании бумаги.	1	
12	Работа с бумагой. Учимся работать с бумагой и картоном «Бумагу обрываем пальцами»	Упражнения в обрывании бумаги.	1	
13	Работа с бумагой. «Что надо знать о круге?» "Солнце"	Работа с шаблоном «круг».	1	
14	Работа с бумагой. Учимся работать с бумагой «Бумагу сминают пальцами»	Упражнения в сминании бумаги.	1	
15	Работа с бумагой (с применением клея). Аппликация со сминанием бумаги. "Осеннее дерево"	Выполнение изделий из бумаги.	1	
16	Работа с бумагой. "Что надо знать о треугольнике". «Ёлочка».	Работа с шаблоном «круг».	1	
17	Работа с бумагой. «Что надо знать о квадрате». Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу».	Работа с шаблоном «квадрат».	1	
Работа с пластилином				
18	Работа с пластилином. Отщипывание.	Упражнение с пластилином в отщипывании.	1	
19	Работа с пластилином. Придавливание.	Упражнение с пластилином в придавливании.	1	
20	Работа с пластилином. Примазывание на картоне.	Упражнение с пластилином в примазывании.	1	
Работа с природным материалом				

21	Работа с природными материалами. Работа с еловыми шишками. «Ёжик».	Изготовление изделий из природного материала.	1	
Работа с бумагой				
22	Работа с бумагой. Приемы сгибания бумаги.	Упражнение по сгибанию бумаги.	1	
Работа с пластилином				
23	Работа с пластилином. Разглаживание на картоне.	Упражнение с пластилином в разглаживании на картоне.	1	
Работа с бумагой				
24	Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по прямым линиям.	Упражнение в резании ножницами по следу сгиба.	1	
25	Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по прямым линиям.	Упражнение в резании ножницами по следу сгиба.	1	
26	Аппликация из обрывных кусков бумаги. «Осеннее дерево»	Обучение приему разрывания бумаги на отдельные кусочки. Обучение приему брывания кусочков цветной бумаги. Обучение приему наклеивания обрывных кусочков на основу.	1	
27	Элементарные сведения о картоне (применение картона). Свойства картона.	Знакомство с некоторыми сортами бумаги и картона, их физическими свойствами и их назначением..	1	
28	Работа с бумагой. Соединение деталей изделия. "Гриб"	Обучение навыкам выполнять детали и их соединение с планированием ближайшей операции по предметно-операционному плану.	1	
29	Работа с бумагой. Соединение деталей изделия "Дом"	Обучение навыкам выполнять детали и их соединение с планированием ближайшей операции по предметно-операционному плану	1	
30	Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по незначительно изогнутым линиям. «Листочки»	Обучение имитирующим движениям с ножницами на весу-без бумаги. Формирование умения резать бумагу по изогнутым линиям.	1	

31	Работа с бумагой. Приемы резания ножницами. Округление углов деталей.	Обучение имитирующим движениям с ножницами на весу-без бумаги. Формирование умения резать бумагу по округленным углам.	1	
32	Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Зима"	Обучение приему разрывания бумаги на отдельные кусочки. Обучение приему обрывания кусочков цветной бумаги. Обучение приему наклеивания обрывных кусочков на основу.	1	
33	Работа с бумагой. Вырезание формы «Круг». «Бумажный шарик»	Обучение имитирующим движениям с ножницами на весу-без бумаги. Формирование умения резать бумагу по кругу.	1	
34	Работа с бумагой. Работа с бумагой. Вырезание формы «Овал». «Бумажный шарик»	Обучение имитирующим движениям с ножницами на весу-без бумаги. Формирование умения резать бумагу овала.	1	
35	Работа с бумагой. Приемы работы с бумагой: сминание и скатывание. Аппликация. «Ветка рябины».	Обучение приему сминания бумаги (скатывание шариков).	1	
36	Работа с бумагой. Изготовление ёлочных гирлянд из полос цветной бумаги (цепочка).	Склеивание многодетальных элементов. Обучение навкам «скреплять» элементы.	1	
Работа с металлом				
37	Работа с металлом. Работа с алюминиевой фольгой. "Елочные игрушки"	Обучение приему сминания фольги(а шариков).	1	
Работа с бумагой				
38	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Флажки».	Симметричное вырезание орнамента из бумаги, сложенной пополам. Обучение приему разметки.	1	
39	Работа с бумагой. Вырезание предметов	Симметричное вырезание орнамента из бумаги, сложенной пополам. Обучение приему разметки.	1	

	симметричной формы "Одежда"			
40	Работа с картоном.(шаблон) "Елка"	Обучение использовать «шаблон» при работе, а так же имитирующим движениям с ножницами на весу-без бумаги. Формирование умения резать бумагу.	1	
41	Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Зима"	Обучение приему разрывания бумаги на отдельные кусочки. Обучение приему обрывания кусочков цветной бумаги. Обучение приему наклеивания обрывных кусочков на основу.	1	
Работа с пластилином				
42	Работа с пластилином. Примазывание. Аппликация "Тарелка"	Обучение приему «примазывание» отдельными кусочками на основу.	1	
43	Работа с пластилином. Примазывание. Аппликация "Чашка"	Обучение приему «примазывание» отдельными кусочками на основу.	1	
Работа с бумагой				
44	Работа с бумагой.Сминание бумаги "Снежки"	Обучение приему сминания бумаги (а шариков).	1	
45	Работа с бумагой. Аппликация со сминанием бумаги. "Зимнее дерево"	Обучение приему сминания бумаги. Обучение приему сминания цветной бумаги. Обучение приему наклеивания бумаги на основу.	1	
Работа с пластилином				
46	Работа с пластилином. Лепка многодетальныхфигур "Снеговик"	Лепка многодетальных изделий конструктивным способом. Обучение планированию ближайшей операции с опорой на предметно-операционный план.	1	
Работа с бумагой				
47	Работа с бумагой и ножницами.Сминание из бумаги "Снежинка"	Обучение приему сминания бумаги. Обучение приему сминания цветной бумаги.	1	
48	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Ваза».	Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Объемное конструирование. Обучение самостоятельной сборке конструкции с опорой на образец и с частичной помощью	1	

		учителя.		
49-50	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Бабочка», «Птичка».	Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Объемное конструирование. Обучение самостоятельной сборке конструкции с опорой на образец и с частичной помощью учителя.	2	
51-52	Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Растение в горшке"	Обучение приему разрывания бумаги на отдельные кусочки. Обучение приему обрывания кусочков цветной бумаги. Обучение приему наклеивания обрывных кусочков на основу.	2	
Работа с пластилином				
53	Работа с пластилином. Аппликация "Растение"	Лепка многодетальных изделий конструктивным способом. Обучение планированию ближайшей операции с опорой на предметно-операционный план. Обучение умению соблюдать пропорции при лепке объемной фигуры.	1	
Работа с бумагой				
54	Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Птицы"	Обучение приему разрывания бумаги на отдельные кусочки. Обучение приему обрывания кусочков цветной бумаги. Обучение приему наклеивания обрывных кусочков на основу.	1	
Работа с пластилином				
55	Работа с пластилином. Лепка отдельных частей "Барашек"	Лепка предмета из отдельных шаровидных частей (конструктивный способ). Обучение приему «скатывание пластилина кругообразными движениями (в шар)»; обучение планированию хода работы по изобразительно-графическому плану.	1	
Работа с бумагой				
56-57	Работа с картоном. Конструирование с большим количеством деталей "Подсолнух"	Тиражирование деталей. Полуобъемная аппликация. Обучение способу «тиражирования деталей» (сгибание бумаги по типу «гармошки»; разметка детали по шаблону; вырезание	2	
Работа с пластилином				
58	Работа с пластилином. Лепка многодетальных фигур "Первые цветы"	Лепка предмета из отдельных шаровидных частей (конструктивный способ). Обучение приему «скатывание пластилина кругообразными движениями (в шар)»; обучение планированию хода работы по изобразительно-графическому плану.	1	

Работа с бумагой				
59	Работа с бумагой. Аппликация. Сминанием бумаги. "Весеннее дерево"	Обучение приему сминания бумаги. Обучение приему сминания цветной бумаги. Обучение приему наклеивания бумаги на основу.	1	
60	Экскурсия в парк. Весенние занятия людей.	Урок из раздела «Экскурсия в природу».	1	
61	Работа с бумагой (шаблон). Коллективная открытка к празднику. «Цветы»	Обучение навыку работы с шаблоном.	1	
62	Работа с бумагой (шаблон). «Цветы». Коллективная открытка к празднику.	Обучение навыку работы с шаблоном.	1	
63	Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Весна"	Обучение приему разрывания бумаги на отдельные кусочки. Обучение приему обрывания кусочков цветной бумаги. Обучение приему наклеивания обрывных кусочков на основу.	1	
64	Работа с картоном и цветной бумагой. Конструирование и соединение деталей "Светофор"	Обучение навыкам выполнять детали и их соединение с планированием ближайшей операции по предметно-операционному плану.	1	
65	Работа с картоном. Соединение деталей "Дорожные знаки"	Обучение навыкам выполнять детали и их соединение с планированием ближайшей операции по предметно-операционному плану.	1	
66	Работа с бумагой. Приемы работы с бумагой: сминание и скатывание. Аппликация. «Цветы»	Обучение приему сминания бумаги (скатывание шариков).	1	

Материально-техническое обеспечение

Учебно-практическое оборудование:	-Краски акварельные, гуашевые. -Фломастеры разного цвета. -Цветные карандаши. -Бумага рисовальная А3, А4 (плотная) -Бумага цветная разной плотности. -Картон цветной, белый -Бумага в крупную клетку -Набор разноцветного пластилина. -Нитки (разные виды) -Клей ПВА, клеящий карандаш. Инструменты: -Кисти -Стеки. -Ножницы. -Иглы швейные с удлиненным (широким) ушком.
Технические средства обучения	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, магнитная доска; CD-проигрыватель с USB-выходом, компьютер с программным обеспечением.
Дополнительные средства	Наглядный материал, предметные и сюжетные картинки, таблицы, пиктограммы.