

государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской республики  
«Завьяловская школа-интернат»

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## ПОЛОЖЕНИЕ О СТРУКТУРЕ, ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО КОРРЕКЦИОННЫМ КУРСАМ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Уставом Учреждения, СанПиНом 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10 июля 2015 года № 26 и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ учителей школы.

Исходными документами для составления рабочих программ учебных курсов являются:

- базовые программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой;
- базисный учебный план для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (I вариант) приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п;
- федеральный перечень учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования» на учебный год для школ VIII вида.

1.2 Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы по коррекционному курсу (далее — рабочая программа) педагогов ГКОУ УР «Завьяловская школа-интернат» (далее - Школа).

1.3 Рабочая программа педагога (далее — Программа) — нормативно-правовой документ каждого учителя, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога.

Рабочая программа составляется педагогом по определенному коррекционному курсу и рассчитана на учебный год.

1.4 Рабочая программа является составной частью образовательной программы образовательного учреждения.

1.5 Задачи программы:

- дать представление о практической реализации содержания обучения при изучении конкретного коррекционного курса;
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения коррекционного курса с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

1.6 Программа составляется в двух экземплярах: один для учителя (на бумажном носителе),

другой — для администрации школы (в электронном варианте).

## 2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Рабочая программа включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист;
- Пояснительная записка;
- Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе;
- Учебный план;
- Календарно-тематическое планирование;
- Перечень учебно-методического обеспечения.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГР АММЫ

3.1 Титульный лист.

Сверху — название образовательной организации.

В центре титульного листа размещается название коррекционного курса, класса, учебный год, количество часов в год, ФИО составителя.

В левом верхнем углу содержится запись «рассмотрена на заседании методического объединения» с указанием № протокола и даты;

В правом верхнем углу содержится запись «утверждена приказом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_ и подпись директора школы»;

Между ними «Принята Педагогическим советом школы № протокола, дата»;

3.2 Пояснительная записка, которая составляется в соответствии со следующими требованиями:

- Указать название программы, на основе которой составлена рабочая программа, количество часов, на которые она рассчитана;
- Дать характеристик<sup>^</sup> особенностей (т.е. отличительные черты, уровень модификации от базовой) программы: если имеется региональный компонент, встроенный в программу, то указать количество часов выделенных на него и специфика работы с ним;
- Прописать цели и задачи предмета;

3.3 Требования к уровню подготовки учащихся по данной программе.

3.4 Учебный план по предмету.

№	раздел	количество часов
четверть		

3.5 Календарно-тематическое планирование уроков должно содержать разделы

- № занятия;
- Раздел, тема занятия;
- Количество часов;
- ФОУУН (не прописывается в рабочих программах учителей-логопедов);
- Дата проведения занятия (числа ставятся карандашом - для коррекции программы).

Очередность расположения столбцов может варьироваться на усмотрение педагогов.

3.6 Перечень учебно-методического обеспечения.

## 4. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- Обсуждение и рассмотрение Программы на заседании школьного методического объединения (на августовском школьном методическом объединении);
- Принятие программы Педагогическим советом школы (на августовском педсовете);
- Утверждение приказом директора Учреждения.

4.2 Рабочая программа утверждается ежегодно до начала учебного года.

## 5. ПОРЯДОК ПРОВЕРКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Проверка рабочей Программы осуществляется заместителем директора по учебной работе 1 раз в год: до 1 сентября.

5.2 Педагогический работник представляет рабочую Программу на заседание школьного методического объединения учителей, решение о рассмотрении и замечаниях заносится в протокол школьного методического объединения.

## 6. КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Контроль за реализацией рабочих программ осуществляется заместителем директора по учебной работе.