

**государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Завьяловская школа-интернат»**

**РАССМОТРЕНА**

На заседании методического объединения  
Протокол № 1 от «29» августа 2023г.

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом школы  
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом № 78  
от «31» от августа 2023 г.  
Директор школы: \_\_\_\_\_

**Рабочая программа**

по предмету «История Отчества»

для 7-9 классов

**ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА 7-9 КЛАССЫ****ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «**История Отечества**» в 7-9 классах разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 г. № 1599;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 24.11.2022 г. № 1026;
- Методическим пособием «Мир истории. История Отечества» для 6-9 классов к предметной линии И. М. Бгажноковой, Л. В. Смирновой, И. В. Карелиной.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в обществе.

В курсе «Истории Отечества» для детей с нарушением интеллекта целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности.

Последовательность изучения исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей ученика.

Весь исторический материал представлен отечественной историей. Учитель имеет право использовать в процессе изучения материала информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал, способствующий успешному овладению с содержанием статьи, рассказа.

На уроках истории в образовательной школе для детей с нарушением интеллекта используются: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с исторической картой, картиной, схемами, «Лентой времени», просмотр и разбор презентаций, отдельных фрагментов видеозаписи, слайдов.

Живое слово учителя играет ведущую роль в обучении истории. Рассказ учителя об исторических событиях должен быть исторически точным и не слишком длинным. Сообщая новый материал, учитель должен показать его взаимосвязь с ранее изученным.

Усвоение исторических событий значительно облегчается, если на их фоне сообщается разнообразный сюжетный материал, даются живые характеристики исторических событий.

Создавая историческую картину того или иного события, учитель должен включать в рассказ культурно-бытовые сведения, способствующие формированию правильных исторических представлений (внешний вид города, села, характеристика жилища, одежды, орудий труда, оружия соответствующей эпохи).

Рассказ учителя необходимо сочетать с выборочным чтением текстов из учебной книги, детских журналов, книг и других источников. Особое внимание уделить умению учащегося выражать свои мысли историческими терминами, что будет способствовать развитию мыслительной деятельности и речи. Такой подход является существенной частью коррекционной работы на уроках истории.

Применение многообразных наглядных средств формирует представление как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных слоев. Создание точных зрительных образов – важный элемент обучения истории, предупреждающий опасность переноса фактов из одной эпохи в другую. При изучении истории важно вести специальную работу по использованию хронологии. Этому помогают «Лента времени», игры, викторины с использованием исторических дат.

Урок истории в условиях коррекционного образования имеет широкие межпредметные связи:

- Математика: определение продолжительности событий, жизни и др.;
- Биология: древние орудия труда, порядок обработки земли и др.;
- География: изучение территории и границ и др.;
- Чтение: культура России в разные периоды становления и др.;

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные цели изучения данного предмета — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

- овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

### ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «История Отечества» относится к обязательной части учебного плана образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

| <i>класс</i> | <i>Количество часов в неделю</i> | <i>Количество учебных недель</i> | <i>Количество часов в год</i> |
|--------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| 7 класс      | 2 часа                           | 34 недели                        | 68 часов                      |
| 8 класс      | 2 часа                           | 34 недели                        | 68 часов                      |
| 9 класс      | 2 часа                           | 34 недели                        | 68 часов                      |

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### 7 класс

- проводить сравнения, находить признаки сходства и различия;
- уметь самостоятельно выполнять задания по учебнику и в тетради;
- уметь самостоятельно составлять рассказ по плану в учебнике;
- уметь объяснять значение новых понятий и слов;
- уметь самостоятельно устанавливать прямые и обратные связи между датами и событиями;
- уметь самостоятельно излагать контекст исторических событий по иллюстрациям, плану, ленте времени, картам.

### 8 класс

- объяснять значение слов и понятий;
- по датам определять век;
- составлять план для ответов, опираться на словарь, выделять смысловые понятия по темам разделов;
- составлять план для ответов с включением опорных слов и понятий;
- самостоятельно работать с картой;
- объяснять смысл прочитанного

### 9 класс

- работать с картой;
- высказывать своё отношение к изучаемым событиям;
- принимать участие в обсуждении вопросов на уроке;
- уметь составлять краткие рассказы-описания к иллюстрациям в учебнике, раскрывать в устной речи эмоциональную составляющую изображений;
- уметь объяснять значения новых слов и понятий, использовать их в ответах, рассказах, описаниях;
- уметь самостоятельно делать выводы.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 7 класс

#### *Минимальный уровень:*

- объяснять значение слов и понятий в контексте изучаемых тем;
- устанавливать (по вопросам учителя) причины: — возникновения языческих верований; — возникновения разнообразных видов труда; — возвышения среди племён отдельных личностей; — объединения племён; — возникновения государства; — Крещения Руси; — распада Руси;
- знать названия городов: Киев, Новгород, Владимир, Суздаль;
- знать исторические имена (3—5 имён);
- знать главные исторические события: от Крещения Руси до Куликовской битвы.

#### *Достаточный уровень:*

- объяснять значение словарных слов и понятий;

- устанавливать причины: — возникновения языческих верований и обрядов; — развития ремёсел, торговых отношений, культуры; — возникновения государства, его структуры, функций; — развития православия, смены языческой культуры на христианскую; — распада Руси; — возникновения религии, торговли, межгосударственных связей Руси (IX—XVII вв.); — захватов чужих земель, войн между племенами, народами, государствами; — освободительных войн между государствами; — возвышения и укрепления Московского государства при Иване Грозном; — Смутного времени и народных волнений; — возникновения и укрепления сословий в Российском государстве;
- описывать: — образ жизни восточных славян, места расселения; — отдельных исторических лиц (Игорь, Ольга, Владимир Красное Солнышко, Иван Грозный, Борис Годунов, Лжедмитрий и др.);
- знать названия древних городов Руси (3—6 названий);
- знать основные события периодов: — IX в. — образование государства Русь; — X в. — Крещение Руси; — XI в. — расцвет Русского государства при Ярославе Мудром; — XI—XIII вв. — расцвет культуры Руси; — XI—XV вв. — раздробленность русских земель, монгольское нашествие, освобождение от ордынского господства; — XVI—XVII вв. — объединение земель вокруг Москвы, эпоха Ивана IV, Смутное время, Земский собор 1613 г., развитие сословных отношений.

## 8 класс

### *Минимальный уровень:*

- объяснять значение слов и ключевых понятий по каждой теме;
- по вопросам учителя устанавливать причинно-следственные связи в важных общественных явлениях: — отмена крепостного права; — изменение деятельности судов; — доступ простых людей (наряду с богатым сословием) к участию в работе земских (волостных) собраний, городской думы и др.;
- читать короткие отрывки из произведений писателей и поэтов второй половины XIX в.;
- описывать содержание картин, иллюстрирующих быт, нравы, внешний облик персонажей из указанного периода истории (В. В. Верещагин, В. Г. Перов, И. Н. Крамской, Н. Н. Ге и др.).

### *Достаточный уровень:*

- устанавливать причины: — борьбы за престол между Софьей и Петром I; — возникновения волнений и бунта стрельцов; — поездки Петра I и представителей дворянства на учёбу за границу; — введения Петром I новшеств в жизнь российского общества; — создания новой столицы России; — деятельности Петра I по просвещению народа; — создания Наказа Екатерины II; — благополучия общества и международного признания России в период правления Екатерины Великой;
- анализировать и сравнивать деятельность Петра I и Екатерины II на благо Российского государства;
- описывать: — личностные характеристики и деловые качества исторических персонажей: Петра I, Софьи, Екатерины II; — быт и нравы в обществе, принятые в период правления Петра I, Анны Иоанновны, Екатерины II; — прогрессивные действия, направленные на укрепление государства, развитие образования, культуры;

- знать следующие хронологические сведения: — период правления Петра I (1682—1725); — основание Петербурга (1703); — период царствования Екатерины II (1762—1796);
- понимать значение отмены в России крепостного права;
- уметь ответить на вопросы: — об основных положительных явлениях периода правления Александра II; — о праве крестьян открыто разрешать свои дела на сельском сходе; — о введении судов «скорых, правых, милостивых, равных для всех»; — об устранении сословных различий при выборе членов земских собраний, городской думы; — об обустройстве железных дорог, увеличении их количества в европейской части России; — об основных положительных явлениях периода правления Александра III: финансовом и экономическом укреплении России; — о поиске надёжных союзников (Франция) против союза Германии, Австро-Венгрии, Италии; — об укреплении армии и флота;
- знать имена (3—5) представителей науки, культуры;
- объяснять причины снижения уровня развития экономики, неравномерности её развития по следующим ключевым явлениям истории начала XX в.: — привлечение иностранного капитала для разработки прибыльных отраслей — нефтяной, угольной, железодобывающей и др.; — частые внешние займы, высокий процент платежей по долгам; — война с Японией; — аграрные беспорядки, требования увеличить земельные наделы, погромы помещичьих хозяйств; — усиление общественного влияния со стороны революционных партий и движений, итоги революции 1905—1907 гг.; — Первая мировая война;
- связно описывать сюжетные картины и фотографии, иллюстрирующие эпизоды русско-японской войны, выступления пролетариата против самодержавия, портреты Николая II, членов его семьи и др.;
- знать имена (фамилии) ключевых исторических персонажей периода Новой истории (Николай II, Николай Александрович Романов, Александра Фёдоровна (императрица), их дети: Ольга, Анастасия, Татьяна, Мария, цесаревич Алексей).

## 9 класс

### *Достаточный уровень:*

- объяснять причины: — начала революции; — образования многочисленных политических партий, их соперничества за власть; — начала Гражданской войны и интервенции; — введения нэпа;
- знать наиболее яркие события XX—XXI вв., исторических персонажей;
- объяснять: — причины и характер Великой Отечественной войны (1941—1945); — причины неудач Красной армии в начальный период войны; — меры советского правительства против военной агрессии Германии;
- описывать в устной речи портреты исторических деятелей, военачальников, героев фронта и тыла, приводить примеры из литературных произведений;
- показывать на карте места военных событий и фронтовой славы советских войск;
- по вопросам учителя обобщать политические и экономические итоги Великой Отечественной войны, их последствия для мирового сообщества;

- знать даты начального периода войны, битвы за Москву, Сталинград, даты переломных событий войны (Курск, Ленинград и др.);
- ориентироваться: — в основных направлениях восстановления и развития народного хозяйства СССР после 1945 г.; — в причинах усиления идеологического воздействия культа Сталина и коммунистической партии на все сферы жизни человека; — в причинах «холодной войны» и гонки вооружений; — в положении СССР на международной арене;
- объяснять по вопросам учителя причины развенчания культа Сталина, начала «оттепели», противоречивого характера преобразований, частой смены власти после Н. С. Хрущёва;
- объяснять по вопросам учителя причины кризисных явлений в экономике, социальной сфере, внешней политике СССР, приведшие к перестроечным процессам, их положительные и отрицательные результаты;
- объяснять по вопросам учителя причины распада СССР и образования СНГ, знать об изменениях в политической жизни страны после отмены 6-й статьи Конституции СССР;
- знать имена первых героев космоса, главных персонажей политической жизни СССР, имена предыдущих президентов и действующего Президента РФ, известных писателей, художников, деятелей науки (на основе межпредметных знаний).

*Минимальный уровень:* аналогичные требования с учётом индивидуальных учебных возможностей обучающихся.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 7 класс

#### ***Раздел I. Восточные славяне и их соседи***

##### Происхождение славян

Славяне — коренное население Европы. Ветви славян и славянских языков.

Характеристика природных, климатических условий мест проживания славян, их значение для занятий населения и жизненного уклада. Взаимное обобщение культуры славян и культуры соседних народов: скифов, сарматов, германцев (готов), гуннов, хазар.

Славяне-воины, борьба славян со степными кочевниками, походы на Византию.

##### Славяне и соседние народы

Особенности географического положения, природные и климатические условия проживания восточных славян. Смещение восточных славян с соседними племенами: финно-угорскими, балтийскими и др. Неравномерность развития отдельных славянских племён.

Соседская территориальная община, племена, союзы племён. Грады как центры племенных союзов. Верховная знать — князья, старейшины, их опора — дружина. Положение женщин в общине. Вече — общественный орган управления. Сбор дани с членов общины, полюдь. Предпосылки к возникновению государства у восточных славян. Облик славян и черты их характера

Внешность славян. Реконструкции М. М. Герасимова. Сила, храбрость славян. Обращение с пленными. Гостеприимство, трудолюбие славян.

#### Хозяйство и уклад жизни восточных славян

Особенности славянского земледелия в суровых климатических условиях. Занятия восточных славян: скотоводство, охота, рыбная ловля, бортничество, огородничество и др. Быт восточных славян: жилище славян, традиции в питании, развитие ремёсел, изготовление орудий труда, одежды, обуви, посуды, мебели.

Речные пути как условие развития внутренних и внешних связей восточных славян. Обмен товарами, развитие торговли. Путь «из варяг в греки».

Возникновение городов — центров ремёсел, торговли, административного управления. Киев и Новгород — развитые центры славянского мира, контролирующие торговые пути.

#### Языческие традиции восточных славян

Истоки славянского язычества. Важнейшие боги славян. Перун — бог грома, молнии, войны; Сварог — бог неба; Ярило (Дажьбог, Хорос) — бог солнца; Род — бог плодородия. Археологические находки предметов культуры восточных славян. Обряды восточных славян; культ предков. Свадебные и похоронные традиции. Языческие праздники, связанные с земледельческими работами: Масленица, праздник урожая, праздник Ивана Купалы. Фольклор: сказки, народные приметы, пословицы, песни, плачи. Образование государства Русь

Происхождение слова «Русь» (научные представления).

Управление государством: великий князь, дружина, знать (бояре, младшая дружина, местные (удельные) князья, местная дружина). Боярская дума — совещательный орган при князе для решения государственных вопросов. Община как замкнутая социальная система, организующая и контролирующая трудовую, военную, обрядовую, культурную жизнь её членов.

Вотчина — крупное частное землевладение, основная экономическая единица на Руси. Земля — главное богатство восточных славян. Положение простых крестьян — смердов, рабов (холопов, челяди), закупов. Полюдь — сбор дани со всего «свободного» населения; «уроки» и «погосты».

Организация воинства из народа, его подразделения (сотни, тысячи).

Развитие древних городов Руси: Киева, Переяславля, Чернигова, Смоленска, Новгорода и др.

Развитие товарно-денежных отношений в государстве Русь: внешняя торговля с северными народами, западными и южными славянами. Торговые пути к греческим черноморским колониям.

Первые русские князья и основание рода Рюриковичей. Олег, Игорь, Ольга. Военные походы князей для расширения границ государства и покорения соседних племён. Крещение Руси, истоки христианской веры

Повторение. Истоки христианской веры. Религии к X—XI вв.

Объединение восточных славян в составе государства Русь. Языческая религия Руси и религии соседних государств: Волжская Булгария (ислам), Хазарский каганат (иудаизм), католический Запад. Стремление Византии приобрести единоверца в лице сильного Русского государства. Великий князь киевский Владимир. Решение Владимира Красное Солнышко о принятии Русью христианства от

Византии. Сопротивление народа и Крещение Руси в 988 г. Значение принятия Русью христианства для её дальнейшего исторического развития: укрепление государственной власти, расширение внешних связей, укрепление международного авторитета, развитие культуры.

#### Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром

История прихода к власти. Расцвет и могущество Руси при Ярославе Мудром. Забота о безопасности границ государства: военные походы князя. Киев — один из крупнейших городов Европы, расцвет зодчества, градостроительства, просвещения. Наречение князя царём. Дипломатия Ярослава Мудрого, родственные связи с крупнейшими королевскими дворами Европы.

Законотворчество на Руси. Русская Правда.

#### Феодалная раздробленность Руси (XI—XV вв.)

Русь после смерти Ярослава Мудрого. Завещание Ярослава сыновьям. «Очередной» порядок престолонаследия. Ослабление государства в результате княжеских междоусобиц и народных восстаний, угрозы соседних племён. Шаги Владимира Мономаха (1053—1125) по сохранению единства русских земель. Введение короны русских царей — шапки Мономаха, издание Устава Владимира Мономаха. Укрепление международного авторитета Руси. Русская летопись «Повесть временных лет». Причины распада единого государства на отдельные княжества после смерти Владимира Мономаха и его сына Мстислава I — великого князя киевского (1076—1132). Влиятельные земли Руси: Галицко-Волынская (на юго-западе), Новгородская (на северо-западе), Владимиро-Суздальская (на юго-востоке). Новгород — крупный культурный и торговый центр. Новгородская боярская республика, городское вече, посадник, князь новгородский.

Объединение Ростово-Суздальских земель. Князь Юрий Долгорукий. Первое упоминание о Москве (1147).

Иллюстративное знакомство с памятниками культуры, дошедшими до XXI в.: Софийский собор в Киеве и Новгороде, Золотые ворота в Киеве, соборы Переславля-Залесского, Суздаля, церковь Покрова на Нерли, Успенский и Дмитриевский соборы во Владимире и др.

Иконопись, традиции греческих мастеров. Икона Владимирской Богоматери — символ Руси. Развитие русской иконописной школы.

### ***Раздел II. Русь в борьбе с завоевателями***

#### Образование монгольского государства

Монгольские кочевые племена. Борьба между племенами за владение пастбищами. Провозглашение Чингисхана великим каганом всех монгольских племён. Покорение войском Чингисхана соседних племён. Помощь русских князей половцам, сражение на реке Калке. Поражение русско-половецкого войска от кочевников.

Покорение монголами Волжской Булгарии, земель Средней Волги, вторжение в Северо-Восточную Русь. Разорение Рязанской земли, покорение города Козельска. Поход монгольского войска на Западную Европу через Южную Русь. Осада и падение Киева. Создание нового государства Золотая Орда, его территория на карте истории. Положение русских земель по отношению к Орде. Связи русских князей с ханом, ярлыки. Последствия монгольских завоеваний для Руси. Русь — преграда на пути завоевания монголами Западной Европы. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Новгородский князь Александр Невский. Ратные подвиги.

#### Объединение русских земель против Золотой Орды

Восстановление хозяйства и городов Руси после нашествия войск Батые: развитие сельского хозяйства, увеличение пахотных земель, использование трёхполья, использование орудий труда. Развитие скотоводства, охоты, рыболовства, огородничества, садоводства, пасечного пчеловодства. Интенсивный рост феодального земледелия, монастырского землевладения, десятина. Крестьянские общины. Развитие новых центров (Тверь, Москва, Кострома и др.). Возрождение каменного строительства, рост числа ремесленников, купцов. Расширение внутренней и внешней торговли. Причины возвышения Москвы. Борьба за свержение золотоордынского ига как национальная задача. Собираение Москвой русских земель. Иван Калита — московский князь. Личность Дмитрия Донского. Куликовская битва, её значение для победы над Ордой.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Правитель централизованного государства Иван III. История Московского Кремля. Ликвидация зависимости Московского государства от Золотой Орды. Государственное устройство Московской Руси. Боярская дума — совещательный орган о «делах земли». Судебник Ивана III (1497). Роль Русской православной церкви в объединении русских земель в борьбе с завоевателями. Личность Сергия Радонежского и его влияние на самосознание русского народа.

### *Раздел III. Единое Московское государство*

#### Русское государство в XVI в. Царь Иван Грозный

Территория России в XVI в., причины её увеличения. Венчание на царство царя Ивана IV Грозного. Личность царя. Беспощадность самодержца против демократических проявлений в обществе. Погромы Новгорода. Причины возникновения опричнины. Церковь — крупный собственник и землевладелец в государстве. Влияние церкви на политику, экономику, социальные отношения и культуру. Характер уклада жизни в городе: посадская, купеческая община и др. Зарождение казачества. Местничество как право знатных родов занимать ведущие посты в государстве. Роль Земских соборов в диалоге власти и общества. Реформаторская деятельность Ивана Грозного: Судебник 1550 г.; Юрьев день; военная реформа. Стоглавый собор Русской православной церкви. Внешняя политика Московского государства в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Продвижение в Сибирь, освоение Сибири. Расширение связей России с народами Северного Кавказа и Средней Азии. Ливонская война за выход в Балтийское море.

#### Смутное время. Воцарение династии Романовых

Причины кризиса российского общества на рубеже XVI—XVII вв. Положение крепостных крестьян. Окончательное формирование государственной системы крепостного права. Избрание Бориса Годунова на царство, его военные успехи. Возвращение Россией земель на берегах Балтики. Укрепление Москвы (Белый город, Земляной город). Рост авторитета Русской православной церкви. Лжедмитрий, его роль в истории Смутного времени. Поход Лжедмитрия на Москву, захват российского престола. Конец правления Лжедмитрия. Народные волнения и восстания. Семибоярщина — заговор и предательство интересов государства группой бояр. Присяга Москвы на верность польскому королю. Освободительная борьба русского народа против польского засилья, ополчение Минина и Пожарского. Освобождение Москвы. Икона Казанской Богоматери. Земский собор 1613 г. в Москве. Избрание нового русского царя из рода Романовых. Правление царей Михаила и Алексея. Возникновение сословий: бояре, дворяне, крестьяне, купцы, служилые люди. Укрепление церкви, монастырей.

Народные волнения и восстания (Степан Разин и др.).

Культура в Российском государстве XVI—XVII вв.

Влияние православной церкви на русскую культуру. Московские ремесленники. Строительство соборов Кремля, церкви Вознесения в Коломенском.

Памятники литературы. Агиография, народное творчество. Отражение исторических событий в народном творчестве.

Книгопечатание. Франциск Скорина, Иван Фёдоров. Рост грамотности населения. Открытие Славяно-греко-латинской академии. Легенда о библиотеке Ивана Грозного.

**8 класс.**

***Раздел I. Российское государство в конце XVII***

Российское государство в конце XVII — начале XVIII в. Наше Отечество — Россия в XVII (17) в.

Российское общество в XVII (17) в. Территория Российского государства к концу XVII в. Территориальное деление страны. Занятия народов Сибири и Дальнего Востока. Развитие промышленности. Появление первых мануфактур.

Сословия. Слияние бояр и дворян. Служилые люди (стрельцы, пушкарки, служилые казаки). Купцы, посадские люди, ремесленники. Крестьяне, закрепощение крестьян. Другие сословия: священники, монахи, вольные люди.

Отношения России с другими странами

Восстания запорожских казаков. Богдан Хмельницкий. Война с Польшей. Возвращение Смоленска. Восстание Степана Разина.

Детство и юность Петра I

Дата рождения Петра I, его семейное окружение, детские занятия, первый учитель — Н. Зотов.

Потешные полки в селе Преображенском как стимул к военным занятиям и образованию юного Петра. Ботик.

Правление Софьи

Смерть Алексея Михайловича, недолгое правление Фёдора. Помощь стрельцов в воцарении Софьи. Регентство Софьи. Походы В. Голицына против турецкого султана. Воцарение Петра I

Подавление бунта стрельцов, борьба за власть с Софьей. Строительство флота, неудачный поход в Крым. Взятие Азова.

Великое посольство, учёба Петра за границей. Опальные грамоты Софьи стрельцам, расправа Петра с бунтовщиками.

Военные походы Петра I: завоевание северных и южных территорий (обзорно). Строительство Петербурга.

Деятельность Петра I по просвещению народа: открытие «цифирных школ», навигацких, инженерных, горных школ, медицинских училищ, Морской академии. Первая русская газета «Ведомости», «комедиальный» театр, опера и др.

Титулование Петра Великим, отцом Отечества. Кончина Петра I, роль личности и дел Петра Великого для последующей истории России.

***Раздел II. Российская империя после Петра I (обзорно)***

Эпоха дворцовых кризисов после смерти Петра I: Екатерина I, Пётр II, Анна Иоанновна (общие представления). Поддержка Анной Иоанновной науки, просвещения, открытие Московского университета. Труды М. В. Ломоносова. Экспедиция В. Беринга к Аляске. Усиление немецкого влияния при дворе Анны Иоанновны. Обнищание крестьян на фоне роскоши царского двора: охота, наряды, шутовские свадьбы и др.

Царствование Елизаветы Петровны — возврат к русским традициям и гуманности в правлении: отсутствие смертной казни и пыток, отстранение иноземцев от государственного управления, учреждение в столицах и крупных городах общеобразовательных и специальных учреждений, облегчение воинской повинности. Следование заветам Петра Великого, его учеников и последователей в Сенате: графов Бестужева-Рюмина, Шуваловых, Воронцовых и др.

#### Россия в эпоху Екатерины Великой

История прихода к власти Екатерины II. Личность Екатерины: разностороннее образование, доброжелательность, внимание к людям, трудолюбие, любовь к порядку, уважение русской культуры.

Достижения в государственном правлении Екатерины II: создание новых законов о вреде жестоких наказаний и пыток, о «рукоделии» (ремёслах), о необходимости справедливого распределения государственных повинностей между подданными, прощение и возврат на земли беглых людей, привлечение на свободные земли иноземных переселенцев для пользы России, ограничение монастырей и церквей в землях и доходах в пользу учебных и богоугодных заведений. Развитие промышленности, торговли, ремёсел, высших училищ, народных училищ, расцвет городов: Одессы, Николаева, Екатеринослава, Рыбинска и др. (обзорно).

Внешняя политика 34-летнего правления Екатерины II: превращение южных степей в Новороссию, присоединение Крымского ханства, победа армии А. В. Суворова под Фокшанами и Рымником, взятие Измаила, утверждение международного авторитета России в качестве первой военной державы в Европе (обзорно).

Смерть Екатерины Великой, приход к власти Павла I.

Знакомство с развитием науки и образования на примерах деятельности М. В. Ломоносова, Е. Р. Дашковой, И. И. Ползунова, И. П. Кулибина и др. Изучение культуры России на примерах облика россиян, уклада их жизни, развития живописи, литературы, архитектуры по произведениям В. Л. Боровиковского, Ф. С. Рокотова, Д. Г. Левицкого, А. Н. Радищева, Д. И. Фонвизина, И. А. Крылова, Н. М. Карамзина, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Д. Кваренги (выборочно).

Архитектурный облик городов России: Москвы, СанктПетербурга, Ярославля, Новгорода, Киева и др. Развитие театра и театрального искусства. Свод правил нравственного поведения «Юности честное зеркало» (обзорно, на примерах).

### ***Раздел III. Российская империя в первой половине XIX в.***

#### Государственное и политическое развитие России в первой четверти XIX в.

Правление Павла I (1796—1801): военные реформы, ограничение привилегий дворянства, подготовка к войне с прежними союзниками.

Геополитическое положение России: изменение территории; национальный состав населения и национальные отношения. Россия и страны Европы (обзорно).

Убийство Павла I.

Правление Александра I (1801—1825). Личность «благословенного» царя. Реформы государственного управления, учреждение министерств. Указ царя «О вольных хлебопашцах». Освобождение крестьян с землёй за выкуп. Франция и Россия в период правления Наполеона. Недовольство политикой Александра I внутри России. Отечественная война 1812 г. Личность Наполеона Бонапарта, его планы по отношению к России. Покорение французской армией стран Западной Европы. Вторжение армии Наполеона в Россию. Бородинская битва, пожар в Москве.

Личность М. И. Кутузова. Герои Отечественной войны 1812 г. Народное и партизанское движение в победе над французами. Походы русской армии, освобождение стран Западной Европы от армии Наполеона. Тяжёлое положение России после войны: стихийные крестьянские волнения, усиление внутренней реакции, аракчеевщина. Зарождение в России революционных идей, их содержание. Возникновение тайных дворянских обществ.

Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Исторические уроки движения декабристов.

Император Николай I

Разгром движения декабристов. Царствование Николая I как время жестокого подавления свободомыслия, демократии. Введение цензурного устава. Законодательная основа российского общества, усложнение бюрократической системы как опоры самодержавия. Обострение крестьянских проблем: кризис в сельском хозяйстве, упадок помещичьих хозяйств. Начало промышленного переворота в России: переход от мануфактуры к фабрике, замена ручного труда машинным. Строительство первой железной дороги между Петербургом и Царским Селом. Денежная реформа. Промышленность России (обзорно).

Внешняя политика России: война с Турцией за влияние на Чёрном море, на Балканах и Кавказе. Военные действия России на Кавказе. Борьба России за закрытие для Турции входа в Чёрное море. Крымская война (1853—1856), разгром турецкого флота в Синопской бухте русской эскадрой адмирала П. С. Нахимова. Причины объединения Англии, Франции, Италии против России. Герои и защитники Севастополя. Причины поражения России: кризис самодержавия, гнёт крепостного строя, промышленная отсталость в сравнении с Европой.

***Раздел IV. Россия в конце XIX — начале XX в.***

Царь-освободитель Александр II

Правление императора Александра II (1856—1881). Отмена крепостного права. Земская реформа, собрания гласных (депутатов), земские управы.

Городская реформа: утверждение «городового положения», утверждение городской думы (распорядительный орган).

Судебная реформа: введение адвокатуры, мирового суда, отмена телесных наказаний.

Военные реформы: введение всеобщей воинской повинности вместо рекрутского набора. Обострение общественно-политической обстановки: крестьянские, студенческие волнения, терроризм (покушение на царя), репрессивные меры со стороны власти.

Внешняя политика: преодоление последствий Крымской войны. Укрепление России на Чёрном море. Политика России в Средней Азии.

Окончательное присоединение Кавказа к России. Русско-турецкая война (1877—1878). Ухудшение отношений с Германией. Русская колонизация Дальнего Востока.

#### Царь Александр III Миротворец

Приход к власти императора Александра III. Суд над народолюбцами. Издание манифеста «О незыблемости самодержавия». Политика самодержавия: русификация окраин, распространение православия, ограничение демократических введений в губернском, городском управлении, компетенции судов. Введение цензуры на печатные издания.

Экономическая политика Александра III (обзорно): ускорение хозяйственного развития страны, поддержка и укрепление позиций дворянства, перевод всех крестьян на выкупные платежи, развитие налоговой системы, банков, рост торгово-промышленной буржуазии. Отток крестьянства в город на заработки. Развитие промышленного строительства, транспортного сообщения, торговли, внешнего рынка.

#### Последний российский император — Николай II

Личность царя Николая II. Политика Николая II и его окружения. Высшие и центральные органы управления страной при Николае II: Государственный совет, Совет министров, особые совещания, Сенат, Святейший синод, Министерство внутренних дел, Министерство финансов, царская администрация на местах (гражданские и военные губернаторы, градоначальники, судебный персонал, предводители дворянства). Учреждение Государственной думы. Избирательный закон, роль выборщиков.

Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX—XX вв., промышленный подъём: развитие металлургии, железнодорожного машиностроения, строительство железных дорог. Неравномерное развитие отдельных промышленных районов. Финансовые проблемы России: внешние долги, привлечение иностранного капитала к освоению природных ресурсов России. Реформы П. А. Столыпина. Сельскохозяйственное производство России, его особенности и удельный вес в мировом экспорте. Влияние мирового экономического кризиса 1900 г. на экономику России.

Кризис промышленности 1900—1903 гг., безысходное положение российской деревни, упадок центральной власти. Обострение социальной и политической обстановки в стране в начале XX в.

Формирование политических партий. Личность В. И. Ульянова (Ленина), его идеи о переустройстве жизни общества. Первая русская революция 1905—1907 гг. Расстрел рабочих 9 января 1905 г. Восстание на броненосце «Потёмкин». Октябрьская всероссийская политическая стачка, её значение. Манифест 17 октября. Историческое значение Первой русской революции. III Государственная дума, её деятельность. Приоритеты внешней политики Российской империи: Балканский регион, Чёрное море, Дальний Восток.

Русско-японская война (1904—1905). Поражение под Порт-Артуром. Цусимское сражение. Содействие России в создании союза балканских государств. Участие России в Первой мировой войне. Перегруппировка сил германской армии в начале 1915 г., потеря русской армией своих завоеваний.

## ***Раздел I. Великая российская революция и гражданская война***

### **Великая российская революция**

Предпосылки революции. Падение самодержавия, переход власти к Временному правительству и Петросовету. Решение о созыве Учредительного собрания. Основные политические партии: большевики, меньшевики, эсеры, кадеты.

Призыв В. И. Ленина к вооружённому восстанию. Начало октябрьского этапа российской революции. Причины победы большевиков. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты — «О мире», «О земле». Образование рабоче-крестьянского правительства — временного Совета народных комиссаров (СНК). Установление советской власти на большей части бывшей Российской империи. Брестский мир.

### **Гражданская война**

Причины Гражданской войны.

Борьба за власть между представителями разных социальных слоёв общества. Политическое расслоение общества.

Создание Рабоче-крестьянской Красной армии.

Вооружённые формирования белой армии против большевиков. Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.

Советская власть и Русская православная церковь, национализация церковного имущества, репрессии против священнослужителей. Слом духовных, нравственных, культурных устоев в жизни общества.

Влияние революционных идей на все виды искусства, расцвет жанра политического плаката, агитбригад и др.

Революционная тема в творчестве писателей и поэтов: М. Горького, В. В. Маяковского, М. А. Шолохова (выборочно).

Воспитание новой интеллигенции из рабочих и крестьян. Эмиграция интеллигенции за рубеж.

## ***Раздел II. Советское государство в 1920—1930-е гг.***

### **Советская Россия в 1920-е гг.**

Основные меры правительства Советской России в сфере экономики: строжайшая централизация экономики — «военный коммунизм»; распределительный принцип; национализация внешней торговли, банков, предприятий. Меры по восстановлению хозяйства после Гражданской войны. Рост военного производства. Раскулачивание. Конституция 1924 г. Утверждение однопартийной политической системы. Молодёжные коммунистические союзы (пионеры, комсомольцы).

Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: отмена продразвёрстки и замена её продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе. Финансовая и денежная реформы. Создание Государственной плановой комиссии (Госплан). Восстановление всероссийского рынка, отмена трудовой повинности, кризисы и итоги нэпа.

Образование СССР. Первая Конституция СССР (1924).

Борьба за власть внутри партии большевиков. Болезнь и смерть В. И. Ленина. Личность И. В. Сталина, приход Сталина к власти.

### **Индустриализация в СССР**

Экономический подъём страны за счёт развития энергетики, металлургии, машиностроения, химической промышленности. Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Падение сельскохозяйственного производства, голод 1932—1933 гг. Насильственное закрепление крестьян на земле.

Внутренняя политика: поиски врагов революции и народа, политические процессы, жестокие репрессии. Появление бесплатной рабочей силы в системе ГУЛАГа — спецпереселенцы (раскулаченные).

Культ личности, идеологическое воспитание граждан СССР. Сталинская Конституция 1936 г.

#### Накануне Второй мировой войны

Приход национал-социалистов к власти в Германии.

Обзорно: внешняя политика СССР в 20—40-е гг. XX в.: продвижение в другие страны коммунистических (интернациональных) идей. Вступление СССР в международную организацию — Лигу Наций. Заключение союзов с Францией и Англией о взаимопомощи, начало переговоров о заключении военного союза против Германии, их провал. Начало переговоров с Германией, договор о дружбе и границах (1939).

### ***Раздел III. СССР в Великой Отечественной войне (1941—1945)***

#### Начало Второй мировой войны

Нападение гитлеровской армии на Польшу (1 сентября 1939 г.). Объявление войны Германии со стороны Франции, Англии. Оккупация немецкими войсками стран Западной Европы. Вступление фашистов в Париж. Англия в схватке с Германией. Ультиматум Сталина Прибалтийским странам, насильственное присоединение их территорий к СССР. Отказ Финляндии от подписания договора об изменении её границ с СССР. «Зимняя» война 1939—1940 гг. Исключение СССР из Лиги Наций. Усилия СССР по наращиванию военно-промышленного комплекса. Ослабление Красной армии и флота из-за репрессий высшего командного состава. Доклады советских разведчиков о готовящемся нападении Германии на СССР. Слабое укрепление границ и неготовность армии к боевым действиям.

#### Начало Великой Отечественной войны

22 июня 1941 г. — начало Великой Отечественной войны. Размах фашистской агрессии, кровопролитие в первые месяцы войны. Заявление президентов США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции. Вступление в войну США. Война с Японией на Тихом океане.

Ключевые военные действия на территории СССР (июнь 1941 — осень 1942 г.) Наступление фашистов на Москву. Введение осадного положения в Москве (октябрь 1941 г.).

Битва под Москвой — первая значительная победа Красной армии в Великой Отечественной войне.

Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей Юга России. Героическая оборона Севастополя. Военные действия на кавказском направлении. Продвижение немцев на Волгу, оборонительное сражение за Сталинград.

Приказ Верховного главнокомандующего И. В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!».

«Всё для фронта, всё для победы»

Перестройка экономики страны на военные рельсы. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружений. Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа: 11-часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя победы.

Создание на оккупированных территориях подполья. Сопrotивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения.

Заслуги учёных и рабочих в создании новых видов оружия и военной техники: танков, самоходно-артиллерийских установок, самолётов.

Мастера культуры — фронту: концертные бригады лучших советских артистов, искусство плаката, кинофильмы и т. д.

Коренной перелом в войне (ноябрь 1942 — декабрь 1943 г.)

Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом — коренной перелом в войне. Прорыв блокады Ленинграда. Операция немецкого командования под названием «Цитадель», её провал. Танковое сражение под Прохоровкой. Победа советских войск на Курской дуге, на Днепре, освобождение Киева.

Успехи советских войск на Северо-Кавказском фронте, в Крыму, продвижение на западном направлении.

Встреча руководителей США, Англии, СССР в Тегеране. Обсуждение открытия второго фронта и послевоенного устройства Германии.

Освобождение территории СССР и Европы от фашизма

Усиление военно-экономической мощи стран антигитлеровской коалиции. Освобождение территории СССР. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция. Вступление советских войск в Берлин, подписание акта о безоговорочной капитуляции Германии 8 мая 1945 г. Война СССР с Японией. Подписание акта о капитуляции Японии.

#### ***Раздел IV. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX — начале XXI в.***

СССР после войны

Восстановление промышленных предприятий. Карточная система распределения продовольственных и промышленных товаров. Голод 1946 г., денежная реформа, отмена карточной системы 1947 г.

Обстановка в руководстве страны в послевоенные годы. Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности.

Внешняя политика: формирование системы безопасности страны. Усиление роли Советского Союза в международных отношениях. Конфронтация стран бывшей антигитлеровской коалиции, начало «холодной войны».

Объединение стран Восточной Европы в единый социалистический блок.

Создание Североатлантического союза (НАТО) под эгидой США. США и СССР — две ядерные державы, две противоборствующие системы: социализм и капитализм.

Начало научно-технической революции (на примерах). Строительство первой в мире атомной электростанции в г. Обнинске. Разработка водородной бомбы. Успехи в ракетостроении. Выдающиеся советские конструкторы: И. В. Курчатов, А. Д. Сахаров, С. П. Королёв, А. Н. Туполев, С. В. Ильюшин и др.

#### Пора «оттепели» (середина 1950-х — первая половина 1960-х гг.) (обзорно)

Политическая жизнь: Н. С. Хрущёв, его речь на XX съезде КПСС «О культе личности и его последствиях». Реабилитация жертв репрессий. Попытка развития демократических принципов, «оттепель».

Подъём капитального строительства, освоение целины. Улучшение условий жизни людей.

Борьба за власть в партии, отстранение Н. С. Хрущёва (1964).

Внешняя политика СССР в период «оттепели»: идеи о мирном сосуществовании стран с различным строем, о разоружении. Усиление влияния СССР на страны Африки, Ближнего Востока и социалистического лагеря. Строительство Берлинской стены. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой (1963).

Запуск первого искусственного спутника Земли, полёт в космос Юрия Гагарина, выход в космос лётчика-космонавта А. А. Леонова.

Всемирный фестиваль молодёжи и студентов (1957). Развитие киноискусства. Советский Союз в середине 1960-х — 1980-е гг.

Приход к власти Л. И. Брежнева. Курс на строительство «развитого социализма». Реформы в сельском хозяйстве и промышленности. Недостатки лёгкой промышленности. Положительные изменения в жизни советских людей. Культурный досуг, хобби. Появление диссидентов.

Внешняя политика: разрядка международной напряжённости.

Переход ко всеобщему среднему образованию. Успехи советских спортсменов. Олимпийские игры в Москве в 1980 г. Советское искусство 1960—1980 гг.

#### Распад СССР (обзорно)

Политика перестройки. Совершенствование системы оплаты труда. Перевод предприятий на хозрасчёт. Гласность и свобода мнений.

Возрастание роли церкви в жизни общества. Празднование тысячелетия Крещения Руси.

Окончание «холодной войны». «Бархатные революции» в странах Варшавского договора.

Отмена 6-й статьи Конституции (о руководящей и направляющей роли КПСС). Выборы Президента РСФСР.

Попытка государственного переворота в августе 1991 г. (ГКЧП). Совещание в Беловежской Пуще. Распад СССР. Создание СНГ.

Первые годы существования Российской Федерации. Трагические события в Москве в октябре 1993 г. Увеличение внешнего долга страны. Сложная ситуация в Чеченской Республике. Отставка Б. Н. Ельцина.

#### Современная Россия

Избрание В. В. Путина Президентом России. Экономические и социальные реформы 2000-х гг. Избрание Д. А. Медведева Президентом России. Политика развития современных технологий.

Борьба с международным терроризмом. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией (2014). Строительство Крымского моста.

Культурная жизнь страны. Успехи российских спортсменов на международных соревнованиях. Духовное возрождение России.

Президентские выборы 2018 г. Развитие России. Избрание В. В. Путина Президентом России. Национальные проекты по развитию государства.

Конституционная реформа 2020 г.

Отношения России и Запада в 2022 г. Специальная военная операция на Украине. Отношения России и Запада в 2022 г. Специальная военная операция на Украине.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 7 класс

| <i>№</i> | <i>Раздел, тема урока</i>  | <i>Вид деятельности</i>  | <i>Количество часов</i> | <i>Дата</i> |
|----------|--|--|-------------------------|-------------|
|          | <i>Древняя Русь</i>  |  | <b>8 ч.</b>             |             |
| 1        | Происхождение славян   | Деление древних славян на подгруппы: западные, восточные, южные. Определение людей различной национальности в различные подгруппы славян.                | 1                       |             |
| 2        | В каких местах селились славяне  | Определение различных племенных союзов славян по местам их обитания.   | 1                       |             |
| 3        | Славяне и соседние народы. О хазарах и Византии.                               | Описание образа жизни соседей восточных славян. Племена «пришельцы» и «старожилы».   | 1                       |             |
| 4        | Облик славян и черты их характера.   | Описание внешних черт славян, черт характера   | 1                       |             |
| 5        | Хозяйство и уклад жизни восточных славян. Земледелие – основное занятие славян | Изучение занятий восточных славян: охота и лесные промыслы, скотоводство, земледелие, рыболовство.   | 1                       |             |
| 6        | Организация жизни славян. Как менялась жизнь людей в общине                    | Ознакомление со значениями слов и выражений: община, общинный, кровные родственники, вече. устанавливать причины возникновения общин и племенных союзов. | 1                       |             |
| 7        | Жилище, одежда, семейные обычаи восточных славян.                              | Изучение мужской и женской одежды, украшений восточных славян. Виды жилища. Обычаи восточных славян. Укрепление общин своих поселений.                   | 1                       |             |

|    |   |   |             |  |
|----|---|---|-------------|--|
| 8  | Языческие традиции восточных славян.                                | Знакомство с обычаями восточных славян: языческая вера. Понятия «идол», «язычество». Поклонение различным богам.  | 1           |  |
|    | <i>Древнерусское государство</i>                                    |   | <b>8 ч.</b> |  |
| 9  | Как возникло древнерусское государство                              | Изучение истории возникновения государства у восточных славян в начале 9 века. объяснение значений понятий: бояре, закупы, князья, тиуны, полюдь, холопы, волхвы. | 1           |  |
| 10 | О чем рассказывает древняя летопись                                 | Рассказ о событиях, описанных в летописи «Повесть временных лет»: междуусобные войны, первый правитель Новгорода (Рюрик).   | 1           |  |
| 11 | Об Аскольде, Дире и их походах в Византию                           | Рассказ о военных походах воинов дружины правителя Рюрика: Аскольде и Дире.   | 1           |  |
| 12 | Князь Олег. Правление Олега в Древней Руси                          | Изучение личности первого русского князя Олега. Годы его правления. Описание черт характера князя Олега.  | 1           |  |
| 13 | Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945). Походы Игоря на Византию | Изучение личности второго русского князя Игоря. Годы его правления. Описание черт характера князя Игоря. Итоги военного похода на Византию.                       | 1           |  |
| 14 | Предание о гибели князя Игоря                                       | Выявление причины гибели князя Игоря.   | 1           |  |
| 15 | Как княгиня Ольга отомстила древлянам.                              | Изучение личности первой женщины – правительницы Руси, жены Игоря – княгини Ольги.  | 1           |  |
| 16 | <i>Проверочная работа за 1 четверть</i>                             | <i>Выполнение заданий проверочной работы, оценивание результатов выполненной работы</i>   | <i>1</i>    |  |
|    | <i>Древнерусское государство</i>                                    |   | <b>4 ч.</b> |  |
| 17 | Ольга наводит порядок на Руси. Посольство Ольги в Византию          | Описание черт характера княгини Ольги: мудрая. Принятие крещения, обращение славян в новую веру.  | 1           |  |
| 18 | Сын князя Игоря и Ольги - Святослав                                 | Характеристика значения имени Святослав. Описание черт характера князя Святослава.  | 1           |  |
| 19 | Война Святослава с хазарами.  | Изучение причин и итогов войны Святослава с хазарами на реке Волге: завоевание новых земель.  | 1           |  |
| 20 | Битвы Святослава на Балканах.                                       | Подведение итогов войны на реке Дунай и на севере   | 1           |  |

|    |   |  |              |  |
|----|---|--|--------------|--|
|    | Гибель Святослава   | Балканского полуострова.   |              |  |
|    | <b>Крещение Древней Руси. Рассвет Русского государства</b>                                      |  | <b>12 ч.</b> |  |
| 21 | Сыновья князя Святослава. Возвращение Владимира на Русь.  | Работа с историко-географической картой: земли, полученные в наследство сыновьями княгини Ольги и князя Игоря. Воспитание молодых князей. Борьба за власть между братьями.   | 1            |  |
| 22 | Князь Владимир Красное солнышко. Крещение Руси.   | Объяснение причин выбора христианской веры для Руси.   | 1            |  |
| 23 | Заслуги князя Владимира в укреплении Русского государства                                       | Изучение заслуг князя Владимира перед Отечеством: завоевание новых земель, появление новых городов-крепостей.  | 1            |  |
| 24 | Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (1019-1054). Князь – воин, строитель, книжник. | Изучение личности молодого князя Ярослава Мудрого – сына князя Владимира: строительство городов, храмов и школ на Руси. Развитие торговли с другими странами.                | 1            |  |
| 25 | Русская Правда Ярослава Мудрого   | Знакомство с созданием первого на Руси письменного свода законов «Русская правда».   | 1            |  |
| 26 | Русь после смерти Ярослава Мудрого.   | Описание событий, происходящих на Руси: вражда, войны. Ослабление Руси.  | 1            |  |
| 27 | Князь Владимир Мономах  | Изучение периода правления Владимира Мономаха - внука князя Ярослава Мудрого. Расширение Русского государства.   | 1            |  |
| 28 | Память о Владимире Мономахе в истории Руси (1113-1125)  | Определение понятий: держава, скипетр. Провозглашение Владимира Мономаха первым российским царем. Дар императора Византии Алексея: Царский венец – шапка Владимира Мономаха. | 1            |  |
| 29 | Распад Руси на отдельные княжества в 12 веке  | Выявление причин ослабления единства и могущества Руси.  | 1            |  |
| 30 | Новгородская республика. Господин Великий Новгород.   | Работа с историко-географической картой. Самый большой торговый город Руси. Новгородское вече.   | 1            |  |
| 31 | Занятия и торговые пути новгородцев   | Определение торговых путей новгородских купцов на  | 1            |  |

|    |  |   |              |  |
|----|--|---|--------------|--|
|    |  | карте. Польза торговли для Великого Новгорода.  |              |  |
| 32 | <i>Проверочная работа за 2 четверть</i>                                      | <i>Выполнение заданий проверочной работы, оценивание результатов выполненной работы</i>   | 1            |  |
|    | <b><i>Крещение Древней Руси. Рассвет Русского государства</i></b>            |   | <b>3 ч.</b>  |  |
| 33 | Ростово - суздальское княжество в 12 веке. Князь Юрий Долгорукий (1132-1157) | Изучение исторической личности: сына первого русского царя – Юрия Долгорукого: основателя Москвы. История появления прозвища «Долгорукий».  | 1            |  |
| 34 | История возникновения Москвы   | Нахождение в тексте информации о первом упоминании о Москве в летописи. Основание Москвы.   | 1            |  |
| 35 | Культура Руси в 10-13 веках  | Знакомство с развитием и достижениями в образовании, культуре, строительстве на Руси. Строительство храмов, развитие ремесел, летописное искусство, иконопись (Андрей Рублев), развитие письменности. | 1            |  |
|    | <b><i>Русь в борьбе с завоевателями</i></b>                                  |   | <b>18 ч.</b> |  |
| 36 | Образование монгольского государства   | Знакомство с жизнью монгольских племен, их жилищем и родом занятий монгол.  | 1            |  |
| 37 | Чингисхан и его армия. Битва на реке Калке                                   | Изучение личности вождя по имени Темучин (Темуджин). Описание черт характера вождя монгольской армии Чингисхана. Битва на реке Калке.   | 1            |  |
| 38 | Нашествие монголов на Русь   | Изучение личности внука Чингисхана – Батыя. Характеристика монгольских завоевателей. Просмотр отрывков из художественного фильма «Чингисхан».   | 1            |  |
| 39 | Летописи о битвах на реке Сить и героической обороне Козельска               | Подведение итогов военных действий Российского государства с монгольским нашествием на реке Сить и жителями города Козельск.  | 1            |  |
| 40 | Походы Батыя на южнорусские земли  | Подведение итогов военных действий на южнорусских землях.   | 1            |  |
| 41 | Новгородский князь Александр Невский (1236-1263)                             | Описание черт характера князя Александра. История появления прозвища «Невский». Сражение на реке Неве со шведскими войсками.  | 1            |  |

|    |   |  |          |  |
|----|---|--|----------|--|
| 42 | Ледовое побоище   | Просмотр документального фильма о сражении с немецкими рыцарями-крестоносцами на Чудском озере.  | 1        |  |
| 43 | Власть Золотой Орды над русскими князьями   | Выявление изменений в жизни русского народа во времена правления Золотой Орды. Защита интересов русского народа перед Золотой Ордой.                     | 1        |  |
| 44 | Объединение русских земель против Золотой Орды. Русские княжества в 13-14 веках   | Работа с историко-географической картой: появление главных княжеств Северо-Восточной Руси: Тверское, Московское, Суздальское.                            | 1        |  |
| 45 | Борьба Москвы с Тверью. Московский князь Иван Калита (1325-1340)                  | Описание событий основания Московского княжества. Описание черт характера князя Ивана Калиты. Появление прозвища «Калита». Итоги правления.              | 1        |  |
| 46 | Наследники Калиты. Изменения в Золотой Орде                                       | Изучение личностей сыновей Ивана Калиты – Симеона и Ивана II. Укрепление Московского княжества. Распад Золотой Орды.                                     | 1        |  |
| 47 | Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389). Благословение Сергия Радонежского. | Изучение личности внука Ивана Калиты – Дмитрия Донского. Подготовка к битве с монгольским войском, военачальником Золотой Орды – Мамаем.                 | 1        |  |
| 48 | Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Москву в 1382 году                          | Просмотр документального фильма про битву на Куликовском поле. Победа Дмитрия Донского над монгольской армией.   | 1        |  |
| 49 | Наследники Дмитрия Донского. Василий II Темный (1425-1462)                        | Описание периода правления сына Дмитрия Донского – Василия I, внука Василия II Темного. Появление прозвища «Темный». Итоги правления Василия II Темного. | 1        |  |
| 50 | Собирание Руси Иваном III (1462-1505). Покорение Новгорода.                       | Изучение личности Ивана III – собирателя Руси: подчинение русских князей Московскому княжеству.  | 1        |  |
| 51 | Освобождение Руси от Золотой Орды   | Описание условий получения независимости Русского государства. Окончание власти монгольских ханов над Русью.   | 1        |  |
| 52 | <i>Проверочная работа за 3 четверть</i>   | <i>Выполнение заданий проверочной работы, оценивание результатов выполненной работы</i>  | <i>1</i> |  |

|    |  |  |                     |  |
|----|--|--|---------------------|--|
| 53 | Управление государством Иваном III                                       | Ознакомление со сборником законов - «Судебник». Органы управления: казна и дворец. Действия Ивана III по укреплению единства государства.  | 1                   |  |
|    | <b><i>Единое Московское государство</i></b>                              |  | <b><i>15 ч.</i></b> |  |
| 54 | Русь в 6 веке. Царь Иван Грозный (1533-1584). Начало правления Ивана IV. | Описание личности Ивана Грозного. Развитие сельского хозяйства, рост деревень и городов, строительство каменных храмов. Правление внука Ивана III – Ивана IV. Описание черт характера царя Ивана IV. | 1                   |  |
| 55 | Близкое окружение царя Ивана IV. Земский собор, реформы Избранной рады.  | Объяснение причин реформ: появление Земского собора и Избранной рады. Изменения в управлении государством благодаря Земскому собору и Избранной раде.  | 1                   |  |
| 56 | Войны Ивана Грозного. Войны с западными странами                         | Определение причин появления прозвища «Грозный». Битва с Казанским ханством, Польшей. Присоединение к Русскому государству Астраханского ханства.  | 1                   |  |
| 57 | Опричнина. Погромы в Новгороде и конец опричнины                         | Ознакомление с понятием «опричнина». Деление государства на опричнину и земщину. Опричнина – самая жестокая пора во время правления Ивана Грозного.  | 1                   |  |
| 58 | Покорение Сибири   | Изучение личности Ермака. Завоевание Сибирского ханства атаманом казанского войска Ермаком.  | 1                   |  |
| 59 | Россия после Ивана Грозного. Лжедмитрий I – самозванец.                  | Изучение личности Бориса Годунова. Появление в стране царей-самозванцев. Лжедмитрий I – польский самозванец.   | 1                   |  |
| 60 | Лжедмитрий II. Семибоярщина  | Описание подвига молодого князя Михаила Скопина-Шуйского. Период Семибоярщины и Смутного времени.  | 1                   |  |
| 61 | Русская православная церковь в Смутное время                             | Определение роли русской православной церкви в защите Руси и православной веры.  | 1                   |  |
| 62 | Минин и Пожарский: за веру и отечество                                   | Описание подвига Минина и Пожарского. Спасение Московского государства, сражение с польской армией.  | 1                   |  |
| 63 | Воцарение династии Романовых   | Знакомство с первым русским царем из династии  | 1                   |  |

|    |   |  |          |  |
|----|---|--|----------|--|
|    |   | Романовых – Михаилом Федоровичем Романовым. Заключение перемирия с Польшей. Возобновление дружеских отношений с Персией, Англией, Францией.  |          |  |
| 64 | Царь Алексей Михайлович Романов (1645-1676). Раскол в Русской православной церкви | Изучение личности старшего сына М. Ф. Романова – Алексея Михайловича Романова. Принятие свода законов «Соборное уложение. Оформление в России крепостного права. Восстание донских казаков и беглых крестьян под предводительством атамана Степана Разина. | 1        |  |
| 65 | Укрепление южных границ России. О казаках.  | Описание нового сословия между Доном и Волгой.   | 1        |  |
| 66 | Развитие России в 17 веке   | Определение видов хозяйств в России и их развитие  | 1        |  |
| 67 | Культура России в 16-17 веках   | Изучение развития культуры в России, определение ее значения   | 1        |  |
| 68 | <i>Проверочная итоговая годовая работа</i>  | <i>Выполнение заданий проверочной работы, оценивание результатов выполненной работы</i>  | <i>1</i> |  |

### 8 класс

| <i>№</i> | <i>Раздел, тема урока</i>   | <i>Вид деятельности</i>  | <i>Количество часов</i> | <i>Дата</i> |
|----------|---|--|-------------------------|-------------|
|          | <b><i>Российское государство в конце XVII - начале XVIII века</i></b> |  | <b><i>19 ч.</i></b>     |             |
| 1        | Наше отечество –Россия в XVII веке<br>Российское общество в XVII веке | Работа с историко-географической картой: нахождение территории и границ России   | 1                       |             |
| 2        | Отношения России с другими странами                                   | Объяснение причин частых войн России с Польшей, Швецией. Союз Украины с Россией. | 1                       |             |
| 3        | Детство и юность Петра I (1672-1689)                                  | Знакомство с родителями, детством, играми, потешной «армией», учителями Петра    | 1                       |             |
| 4        | Как обучали Петра I   | Описание занятий и уроков Петра с российскими и иностранными учителями           | 1                       |             |

|    |  |  |   |  |
|----|--|--|---|--|
| 5  | Семейные раздоры, борьба за власть. Итоги правления Софьи.                   | Описание событий в царской семье после смерти Федора Алексеевича (отца Петра). Объяснение причин раздоров: борьба за власть. Подведение итогов правления царевны Софьи.  | 1 |  |
| 6  | Воцарение Петра I. Строительство флота. Азовские походы.                     | Просмотр 1 серии художественного фильма «Россия молодая» про начало царствования Петра I. Начало строительства военного флота. Показ на исторической карте маршрута русских войск к Азовскому морю. Азовские военные походы. | 1 |  |
| 7  | Великое посольство. Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра в Москву.        | Рассказ о том, каким наукам и в каких странах обучался Петр I. Знакомство с понятиями «сподвижники», «стрельцы».   | 1 |  |
| 8  | Северная война. (1700-1721). Поражение под Нарвой.                           | Выявление причин поражений русской армии в боевых действиях в Северной войне.  | 1 |  |
| 9  | Первые победы над шведами.   | Знакомство с русскими полководцами: А. Меншиков, М. Голицын, Б. Шереметев. Первый российский орден, утвержденный Петром I: орден Святого апостола Андрея первозванного.  | 1 |  |
| 10 | Основание Петербурга. Продолжение Северной войны.                            | Рассказ об истории основания Петербурга. Изучение хода военных действий в Северной войне.  | 1 |  |
| 11 | Разгром шведов под Полтавой.   | Изучение на исторической карте Полтавского сражения между русскими и шведами.  | 1 |  |
| 12 | Завершение Северной войны  | Подведение итогов Северной войны со шведами (1700-1721 г. г.). Завоевание признания, славы и уважения других стран.  | 1 |  |
| 13 | Заслуги Петра Великого в истории России. Промышленность и сельское хозяйство | Приведение примеров заслуг Петра I перед Отечеством. Объяснение причин подъема хозяйства в России в начале XVIII века.   | 1 |  |
| 14 | Изменения в управлении государством  | Знакомство с понятиями «сенат», «коллегия». Определение деятельности данных органов  | 1 |  |

|    |   |  |                     |  |
|----|---|--|---------------------|--|
|    |   | правления государством.  |                     |  |
| 15 | Табель о рангах. Указ о единонаследии.  | Знакомство с новым указом «Табелем о рангах», его значении.  | 1                   |  |
| 16 | Образование и культура при Петре I  | Рассказ о переменах в образовании и культуре в начале XVIII века.  | 1                   |  |
| 17 | Личность Петра I.   | Описание личности Петра I: характер, привычки, отношение к народу, вклад в развитие России.  | 1                   |  |
| 18 | <i>Проверочная работа за 1 четверть</i>   | <i>Выполнение заданий проверочной работы, оценивание результатов выполненной работы</i>  | <i>1</i>            |  |
| 19 | Российское государство в конце XVII - начале XVIII века. Семья Петра Великого.  | Подведение итогов правления Петра I.   | 1                   |  |
|    | <b><i>Российская империя после Петра I (1725-1801 г. г.)</i></b>                |  | <b><i>13 ч.</i></b> |  |
| 20 | Екатерина I и Петр II.  | Описание личности жены Петра I – Екатерины I и внука Петра II.   | 1                   |  |
| 21 | Внук Петра Великого. Конец правления Петра II.                                  | Подведение итогов правления Екатерины I и Петра II.  | 1                   |  |
| 22 | Анна Иоанновна и Иван VI (1730-1741 г. г.). Правление Россией Анной Иоанновной. | Изучение личности Анны Иоанновны (дочери старшего брата Петра I). Изменения в положение дворянского сословия. Подведение итогов правления Анны Иоанновны.  | 1                   |  |
| 23 | Наследники Анны Иоанновны. Конец бироновщины.                                   | Знакомство с понятием «бироновщина». Определение причин частой смены правителей России.  | 1                   |  |
| 24 | Царствование Елизаветы Петровны (1741-1761 г. г.)                               | Изучение личности Елизаветы Петровны – дочери Петра I.   | 1                   |  |
| 25 | Окружение Елизаветы. Возвращение к порядкам Петра I.                            | Рассказ о порядках, образе жизни, развитии государства при Елизавете Петровне. Знакомство с выдающимися людьми: М. В. Ломоносов, И. И. Шувалов; их вклад в развитие науки, искусства, образования. | 1                   |  |

|    |   |   |                     |  |
|----|---|---|---------------------|--|
| 26 | Войны Росси в период правления Елизаветы Петровны. Воцарение Петра III.                 | Объяснение причин войн с Пруссией. Подведение итогов войны. Изучение личности Петра III (племянника Елизаветы Петровны).  | 1                   |  |
| 27 | Россия в эпоху Екатерины Великой (1762-1796 г. г.). Начало царствования Екатерины II.   | Изучение истории появления Софии Августы - Екатерины Великой в России. Создание Екатериной II специальной Комиссии для разработки новых законов.  | 1                   |  |
| 28 | Близкое окружение и помощники Екатерины II. Война России с Турцией (1768-1774 г. г.)    | Знакомство с историческими личностями - полководцами: Григорий Орлов, Алексей Орлов, Григорий Потемкин, А. В. Суворов, П. А. Румянцев. Подведение итогов войны с Турцией.                       | 1                   |  |
| 29 | Присоединение Крыма. Русско-турецкая война (1787-1791 г. г.)                            | Работа с историко-географической картой: показ новых завоеванных территорий, границ Российского государства. Подведение итогов русско-турецкой войны.   | 1                   |  |
| 30 | Как управляла Россией Екатерина II. Восстание Пугачева.                                 | Определение заслуг императрицы в управлении государства. Знакомство с понятием «мятежник». Причины и итоги крестьянской войны под предводительством Емельяна Пугачева.                          | 1                   |  |
| 31 | Развитие образования при Екатерине II. Конец правления Екатерины Великой.               | Обобщение итогов деятельности Екатерины II в расширении территории России, укреплении ее авторитета в международных отношениях; развитии образования, науки, культуры и жизни населения России. | 1                   |  |
| 32 | <i>Проверочная работа за 2 четверть</i>   | <i>Выполнение заданий проверочной работы, оценивание результатов выполненной работы</i>   | <i>1</i>            |  |
|    | <b><i>Российская империя в первой половине XIX века</i></b>                             |   | <b><i>22 ч.</i></b> |  |
| 33 | Отношения России со странами Европы в конце XVIII - начале XIX века. Наполеон Бонапарт. | Описание отношений России с другими странами: торговые и военные отношения. Изучение личности императора Франции – Наполеона Бонапарта.   | 1                   |  |

|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
| 34 | Великий князь Павел Петрович  | Изучение личности Павла Петровича – сына Екатерины II.  | 1 |  |
| 35 | Участие России в союзе европейских государств против войск Наполеона. Переход А. В. Суворова через Альпы. | Работа с историко-географической картой: нахождение и название морских и сухопутных сражений русских войск. Определение заслуг великого полководца А. В. Суворова, великого флотоводца Ф. Ф. Ушакова.         | 1 |  |
| 36 | Правление Павла I   | Объяснение причин ужесточения порядков в армии, жизни придворного общества, а также попыток облегчения жизни крестьянского сословия.  | 1 |  |
| 37 | Император Александр I.  | Изучение личности Александра I – старшего сына Павла I.   | 1 |  |
| 38 | Реформы Александр I   | Изучение реформ, противоречивой политики правления государя: демократические реформы – аракчеевщина.  | 1 |  |
| 39 | Аракчеевщина  | Знакомство с понятиями «аракчеевщина», «военные поселения», «палочная дисциплина».  | 1 |  |
| 40 | Вторжение армии Наполеона в Россию  | Работа с историко-географическими картами, схемами, иллюстрациями при описании сражений русской армии с Наполеоном. Знакомство с великими полководцами: П. И. Багратион, М. Б. Барклай де Толли, Н. Раевский. | 1 |  |
| 41 | Западная граница России: план Александра I, план Наполеона.   | Работа с историко-географическими картами, схемами, иллюстрациями при описании сражений русской армии с Наполеоном.   | 1 |  |
| 42 | Битва за Смоленск   | Работа с историко-географическими картами, схемами, иллюстрациями при описании сражений русской армии с Наполеоном. Описание событий под Смоленском.  | 1 |  |
| 43 | Отечественная война 1812 года.  | Работа с историко-географическими картами,  | 1 |  |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
|    | Бородинское сражение.                        | схемами, иллюстрациями при описании сражений русской армии с Наполеоном. Описание событий на Бородинском поле.  |   |  |
| 44 | Наполеон в Москве                            | Знакомство с понятием «партизаны». Изучение личности великого полководца Отечественной войны 1812 года – М. И. Кутузова. Отношение Александра I к старому полководцу. Военный совет в деревне Филя.   | 1 |  |
| 45 | Александр I и Наполеон. Окончание войны.     | Подведение итогов Отечественной войны 1812 года. Изменения в системе образования, развитие культуры и науки в годы правления Александра I: писатель Н. М. Карамзин, баснописец И. А. Крылов, поэты А. С. Пушкин и В. А. Жуковский, путешественники Н. Ф. Крузенштерн и Ю. Ф. Лисянский) | 1 |  |
| 46 | Поход Русской армии в Европу 1813-1814 г. г. | Подведение итогов походов русской армии в Европу: Польшу, Пруссию, Францию. Битва под Лейпцигом – Битва народов.  | 1 |  |
| 47 | Россия после войны с Наполеоном              | Изучение изменений взглядов Александра I на государственную власть; появление волнений в народе, мыслей о революции; появление тайных организаций и кружков среди офицеров и молодых образованных людей в городах России (С. Г. Волконский, П. И. Пестель, А. Н. Муравьев)              | 1 |  |
| 48 | Император Николай I                          | Изучение личности императора Николая I: его особенности. Описание условий его семейного воспитания.   | 1 |  |
| 49 | Восстание декабристов.                       | Знакомство с понятием «декабристы». Выявление причин выступлений декабристов. Просмотр отрывков из художественного фильма «Звезда пленительного счастья» о восстании декабристов  | 1 |  |

|    |   |  |                     |  |
|----|---|--|---------------------|--|
|    |   | 14 декабря 1825 года и их женах.   |                     |  |
| 50 | Реформы Николая I   | Обобщение позитивных и негативных явлений в реформах и действиях Николая I в управлении государством.  | 1                   |  |
| 51 | Войны России на Кавказе.  | Работа с историко-географическими картами, схемами, иллюстрациями при описании сражений русской армии на Кавказе. Объяснение причин войны на Кавказе. Знакомство с историческими деятелями, писателями, поэтами – участниками войн на Кавказе: М. Ю. Лермонтов, Л. Н. Толстой, А. С. Пушкин. | 1                   |  |
| 52 | <i>Проверочная работа за 3 четверть</i>   | <i>Выполнение заданий проверочной работы, оценивание результатов выполненной работы</i>  | <i>1</i>            |  |
| 53 | Российская империя в первой половине XIX века. Отношения России с другими странами при Николае I. | Изучение причин усиления революционных выступлений в странах всего мира. Дружественные и натянутые отношения с различными странами.  | 1                   |  |
| 54 | Крымская война. Оборона Севастополя.  | Объяснение причин Крымской войны. Работа с историко-географическими картами. Знакомство с полководцами П. С. Нахимовым, А. С. Меншиковым, В. А. Корниловым.  | 1                   |  |
|    | <b><i>Россия в конце XIX - начале XX века</i></b>   |  | <b><i>14 ч.</i></b> |  |
| 55 | Царь - освободитель Александр II (1855-1881 г. г.). Отмена крепостного права.                     | Изучение личности Александра II. Объяснение прозвища – освободитель. Издание манифеста «Об отмене крепостного права» в 1861 г. Влияние этого события на социальное и общественное устройство России.   | 1                   |  |
| 56 | Военные реформы Александра II. Международные отношения России при Александре II.                  | Ознакомление с военными реформами. Определение значения дипломатической службы на примере возвращения России на Черное море.   | 1                   |  |
| 57 | Россия и Средняя Азия.  | Определение значения дипломатической службы  | 1                   |  |

|    |   |  |   |  |
|----|---|--|---|--|
|    | Русско-турецкая война 1877-1878 г.г   | на примере договора с Бухарой, Хивинским ханством и др. Изучение причин, хода и итогов русско-турецкой войны.  |   |  |
| 58 | Революционные организации в России в конце XIX века.  | Объяснение причин революционных движений в России. Создание народниками специального комитета по «правосудию» для организации убийств представителей царской семьи.                              | 1 |  |
| 59 | Царь Александр III Миротворец. Укрепление самодержавия Александром III.   | Изучение личности Александра III. Объяснение прозвища – миротворец.  | 1 |  |
| 60 | Российское государство в период правления Александра III. Отношения России с европейскими странами, конец правления Александра III. | Объяснение причин ужесточения законов по сохранению незыблемости самодержавия. Ознакомление с основными направлениями деятельности правительства и императора по экономическому развитию России. | 1 |  |
| 61 | Последний Российский император - Николай II (1894-1917 г. г.)   | Изучение личности последнего императора России. Изучение династии Романовых.   | 1 |  |
| 62 | Россия в начале царствования Николая II   | Выявление наиболее острых проблем Российского государства.   | 1 |  |
| 63 | Обострение международных отношений. Война с Японией.  | Объяснение причин обострения международных отношений, причин войны с Японией. Подведение итогов войны России с Японией.  | 1 |  |
| 64 | Развитие культуры и промышленности конце XIX - начале XX века.  | Знакомство с историческими деятелями: покровители искусства – С. И. Мамонтов, П. М. Третьяков, П. М. Рябушкин.   | 1 |  |
| 65 | Революционные выступления 1905-1907 г.г.  | Объяснение причин рабочего движения в России. Изучение исторических личностей: священник Г. А. Гапон, лидер революционеров В. И. Ленин.  | 1 |  |
| 66 | Россия перед первой мировой войной. Участие России в первой мировой войне.  | Объяснение причин участия России в Первой мировой войне. Рассказ о ходе и итогах Первой мировой войны.   | 1 |  |
| 67 | Февральская революция 1917 года.  | Рассказ о событиях 1917 года: революции,   | 1 |  |

|    |                                     |   |   |  |
|----|-------------------------------------|---|---|--|
|    | Отречение Николая II.               | отречения императора Российского государства от престола. Конец династии Романовых. |   |  |
| 68 | Проверочная итоговая годовая работа | Выполнение заданий проверочной работы, оценивание результатов выполненной работы    | 1 |  |

**9 класс**

| <i>№</i> | <i>Раздел, тема урока</i>   | <i>Количество часов</i> | <i>Виды деятельности</i>  | <i>Дата</i> |
|----------|---|-------------------------|---|-------------|
|          | <b>Великая российская революция и Гражданская война</b>   | <b>19 ч.</b>            |   |             |
| 1        | Великая российская революция: февраль   | 1                       | Знакомство с понятием «анархия». Анализ ситуации в стране в начале XX века.   |             |
| 2        | Падение монархии  | 1                       | Знакомство с понятиями «монархия», «Учредительное собрание», «демократия».  |             |
| 3        | Основные политические партии в 1917 г.  | 1                       | Изучение программ политических партий: кадетов, меньшевиков, эсеров и РСДРП(б)  |             |
| 4        | Великая российская революция: октябрь. Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков | 1                       | Изучение программы большевиков. Объяснение цели и действий В. И. Ленина и партии большевиков в борьбе за власть с Временным правительством и с другими партиями.  |             |
| 5        | Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова.   | 1                       | Выявление причин неудачи правления страной Временным правительством. Характеристика действий генерала русской армии Л. Г. Корнилова и главы Временного правительства Керенского. Подведение итогов их противостояния. |             |
| 6        | Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле»..               | 1                       | Изучение событий 1917 года: октябрьская революция, создание новых органов власти, принятие декретов «О мире», «О земле».  |             |

|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
| 7  | Установление советской власти на основной территории бывшей империи.  | 1 | Рассказ о Ф. Э. Дзержинском – главе ВЧК (Всероссийской чрезвычайной комиссии), ознакомление с деятельностью ВЧК.  |  |
| 8  | Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР.   | 1 | Ознакомление с понятиями «конституция», РСФСР, «эксплуатация» «диктатура».  |  |
| 9  | Брестский мир. Экономическая политика большевиков.  | 1 | Объяснение причин и итогов заключения Брестского мира между Россией и Германией. Ознакомление с понятиями «спекуляция», «продразверстка».   |  |
| 10 | Судьба царской семьи. Церковь и государство.  | 1 | Рассказ о судьбе семьи Николая II, просмотр отрывка из художественного фильма по династию Романовых.  |  |
| 11 | Гражданская война 1918-1920 г. г. и иностранная интервенция. Причины Гражданской войны. Политика «военного коммунизма». | 1 | Объяснение причин Гражданской войны. Участники: Красная Армия, Белая Армия, интервенты.   |  |
| 12 | Белая Армия. Рабоче-крестьянская Красная армия.   | 1 | Изучение исторических деятелей: сторонников Белого движения (атаман Дутов, генерал П. Н. Краснов) и военачальников РККА (нарком Л. Д. Троцкий, командир М. В. Фрунзе, С. М. Буденный) |  |
| 13 | Ход гражданской войны.  | 1 | Изучение направлений действий белогвардейцев и красноармейцев на исторической карте. Просмотр отрывка из художественного фильма «Неуловимые мстители».                                |  |
| 14 | Окончание Гражданской войны. Эмиграция.   | 1 | Подведение итогов Гражданской войны.  |  |
| 15 | Образование и культура в период Гражданской войны.  | 1 | Рассказ о деятельности коммунистов в борьбе с неграмотностью, о создании пролетарской культуры. Декрет «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР».                           |  |

|    |   |              |   |  |
|----|---|--------------|---|--|
|    |   |              | Знакомство с деятелями русской культуры: композитор С. Рахманинов, художники М. Шагал и В. Кандинский, певец Ф. Шаляпин, поэты И. А. Бунин и В. В. Маяковский.  |  |
| 16 | Проверочная работа за 1 четверть  | 1            | Выполнение заданий проверочной работы, оценивание результатов выполненной работы  |  |
| 17 | Итоги Гражданской войны   | 1            | Подведение итогов Гражданской войны. Высказывание своего отношения к историческому событию.   |  |
| 18 | Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.           | 1            | Составление библиографических справок – характеристик исторических личностей: командиры В. И. Чапаев и С. М. Буденный. Просмотр библиографических документальных фильмов. Знакомство с художественной литературой о героях Гражданской войны. |  |
| 19 | Установление Советской Власти в Удмуртии. Гражданская война в Удмуртии.                             | 1            | Рассказ о восстании рабочих заводов г. Воткинска и г. Ижевска в 1918 году. Знакомство с исторической личностью Удмуртии – И. Д. Пастуховым.   |  |
|    | <b>Советское государство в 1920-1930-е годы</b>   | <b>15 ч.</b> |   |  |
| 20 | Советская Россия в первой половине 1920-х годов. «Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте. | 1            | Выявление причин крестьянских восстаний после окончания Гражданской войны (Тамбовская губерния, военно-морская крепость Кронштадт)  |  |
| 21 | Отношения РСФСР со странами Европы.   | 1            | Изучение взаимоотношений со странами Европы: военно-техническое сотрудничество, торговые и дипломатические отношения, противостояния.   |  |
| 22 | Новая экономическая политика 1921—1929 г. г.: Финансовая реформа 1922-1924 г. г.                    | 1            | Знакомство с НЭП. Отличие НЭП от «военного коммунизма». Изучение изменений в стране:  |  |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
|    |  |   | финансовая реформа.   |  |
| 23 | Промышленное производство в период НЭПа. План электрификации РСФСР. Итоги НЭПа.                  | 1 | Изучение изменений в стране: промышленное производство, план электрификации. Подведение итогов НЭП, ее роли в улучшении советской экономике.  |  |
| 24 | Образование Союза Советских Социалистических Республик. Ленин и Сталин.                          | 1 | Изучение исторических личностей В. И. Ленина и И. В. Сталина  |  |
| 25 | Объединение советских республик.   | 1 | Образование СССР в 1922 году. Коммунистическое воспитание молодежи: октябрята (7-9 лет), пионеры (9-14 лет), комсомольцы (14-28 лет), коммунисты (после 28 лет). Показывать на ленте времени дату образования СССР. |  |
| 26 | Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина.                     | 1 | Изучение символов государства: герб, флаг, гимн. Характеристика устройства государства в 1920-е годы.   |  |
| 27 | Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932 г. г.)                                 | 1 | Ознакомление с понятиями «индустриализация», «пятилетка». Изучение планов первой пятилетки.   |  |
| 28 | Переход к коллективизации. Итоги коллективизации.  | 1 | Ознакомление с понятиями «коллективизация», «колхоз». Изучение предпосылок перехода к коллективизации и ее итогов.  |  |
| 29 | Вторая пятилетка (1933-1937г. г). Конституция 1936 г.  | 1 | Характеристика второй пятилетки и подведение ее итогов. Примеры трудовых достижений советских людей при выполнении пятилетних планов. Ознакомление с Конституцией СССР.   |  |
| 30 | СССР накануне Второй мировой войны. Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ. | 1 | Ознакомление с ролью И. В. Сталина и его ближайшего окружения в их преступных действиях по поиску «врагов народа», «чистке»   |  |

|    |   |                     |   |  |
|----|---|---------------------|---|--|
|    |   |                     | в обществе, в рядах партии, обществе и т. д. Образование исправительно-трудовых лагерей.  |  |
| 31 | Советское общество в 1930-е г.  | 1                   | Изучение информации о тяжелой жизни интеллигенции: инженеров, учителей, врачей, юристов, ученых в 1930-е годы.  |  |
| 32 | <i>Проверочная работа за 2 четверть</i>   | <i>1</i>            | <i>Выполнение заданий проверочной работы, оценивание результатов выполненной работы</i>   |  |
| 33 | Образование и культура в 1930-е гг.   | 1                   | Культурная революция 1920-1930 г. г. Знакомство с деятелями образования и культуры: писатели М. А. Шолохов и А. М. Горький, композитор И. О. Дунаевский. Рост развития исторических фильмов.                            |  |
| 34 | Ситуация в мире в 1930-е гг. Положение на Дальнем Востоке. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. | 1                   | Знакомство с понятием «фашизм». Объяснение причин возникновения фашизма. Нахождение на карте страны, ставшие зачинщиками конфликтов в Европе и Дальнем Востоке, объяснение действий руководства СССР в этих конфликтах. |  |
|    | <b><i>СССР в Великой Отечественной войне.</i></b>   | <b><i>15 ч.</i></b> |   |  |
| 35 | Накануне Великой Отечественной войны. Действия СССР в начале Второй мировой войны                               | 1                   | Выявление причин неготовности Красной Армии к войне с Германией. Анализ данных о боевой, технической и кадровой подготовке в армии СССР и Германии накануне войны.  |  |
| 36 | Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны   | 1                   | Знакомство с понятием «репрессия». Ознакомление с действиями руководства СССР по реорганизации Красной Армии.   |  |
| 37 | Начало Великой Отечественной войны. Первые дни войны  | 1                   | Обозначение на ленте времени даты начала Второй мировой войны и Великой Отечественной войны.  |  |
| 38 | Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой  | 1                   | Просмотр документального фильма про военные действия под Москвой в 1941 году. Изучение  |  |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
|    |   |   | военачальников: генералов К. К. Рокоссовский и А. П. Панфилов.   |  |
| 39 | Все для фронта, все для победы! Перестройка экономики страны на военные нужды. Наука и образование.   | 1 | Изучение действий руководства СССР по мобилизации населения страны.  |  |
| 40 | Партизанская война и подпольное движение.   | 1 | Просмотр отрывков художественного фильма «Молодая гвардия». приведение примеров подвигов участников подполья на фронтах и в тылу: У. Громова, З. Космодемьянская, С. Тюленин, О. Кошевой, Л. Шевцова и т. д.                                 |  |
| 41 | Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 г. г.) Оборона Севастополя. Сталинградская битва.      | 1 | Просмотр документальных фильмов «Оборона Севастополя и Сталинградская битва». Характеристика защитников и военачальников Сталинградской и Севастопольской битвы: В. И. Чуйков, М. И. Шумилов, Н. Ф. Ватутин, Яков Павлов. Подведение итогов. |  |
| 42 | Битва на Курской дуге. Битва за Днепр.  | 1 | Просмотр документального фильма «Курская дуга»: крупнейшее в мировой истории танковое сражение. Характеристика защитников и военачальников битвы на Курской дуге и на реке Днепре: Г. К. Жуков, Н. Ф. Ватутин. Подведение итогов.            |  |
| 43 | Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция. Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!». | 1 | Работа с историческими картами: изучение передвижений советских войск при освобождении территорий. Подведение итогов битвы за Северный Кавказ. Решение об открытии второго фронта в Европе в мае 1944 г.                                     |  |
| 44 | Вклад Удмуртии в победу в Великой Отечественной Войне.  | 1 | Поиск и изучение информации о героях ВОВ из Удмуртии. Просмотр презентации «Такие родные Герои Советского Союза».  |  |

|    |  |                     |  |  |
|----|--|---------------------|--|--|
| 45 | Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945г.). Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе. | 1                   | Ориентировка в историко-географическом пространстве: движение советских войск при освобождении стран Европы от немецких оккупантов.  |  |
| 46 | Ялтинская конференция. Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме.   | 1                   | Обозначение на ленте времени даты конца Второй мировой войны и Великой Отечественной войны. Определение значения Ялтинской конференции в реализации интересов СССР, США, Англии по итогам войны. |  |
| 47 | Война СССР с Японией. Хиросима и Нагасаки. Нюрнбергский процесс.   | 1                   | Изучение причин, хода и итогов русско-японской войны 1945 года. Ознакомление с первым в мировой истории судом над виновниками в подготовке и ведении мировых войн, его значением.                |  |
| 48 | Итоги Второй Мировой войны   | 1                   | Подведение итогов Второй Мировой войны. Объяснение значения движения «Бессмертный полк».   |  |
| 49 | <i>Проверочная работа за 3 четверть</i>  | <i>1</i>            | <i>Выполнение заданий проверочной работы, оценивание результатов выполненной работы</i>  |  |
|    | <b><i>Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.</i></b>  | <b><i>19 ч.</i></b> |  |  |
| 50 | Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны   | 1                   | Подведение итогов Великой Отечественной войны. Объяснение, на основе примеров, усиления авторитета СССР в мире после окончания войны. Начало «холодной войны».                                   |  |
| 51 | Возвращение СССР к мирной жизни.   | 1                   | Беседа о трудной послевоенной жизни советского народа. Изучение экономики СССР в 1946 – 1952 г. г.   |  |
| 52 | Государственное устройство СССР после войны  | 1                   | Объяснение причин усиления культа личности   |  |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
|    |   |   | И. В. Сталина и нагнетания репрессивных методов в конце 1940-ых – начале 1950-ых годов.  |  |
| 53 | Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.                             | 1 | Ознакомление с изменениями в общественной, научной, культурной жизни советских людей (литература, кино, научные достижения и т. д.)  |  |
| 54 | Пора «Оттепели» (середина 1950- первая половина 1960-х г. г). Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности | 1 | Раскрытие понятия «культ личности», представление о величии вождя народа, осуждение культа личности Сталина.   |  |
| 55 | Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева       | 1 | Ознакомление с понятиями «коммунизм», «оттепель»; политическим деятелем Н. С. Хрущевым. Рассказ о хозяйственно-экономической ситуации в период правления Н. С. Хрущева (успехи и ошибки).  |  |
| 56 | СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг.  | 1 | Объяснение значений идей о мирном сосуществовании государств с различным социально-политическим устройством.   |  |
| 57 | Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х                       | 1 | Изучение исторических успехов СССР в науке, освоении космоса, «оттепели» в искусстве, а также о качестве жизни советских людей. Знакомство с выдающимися людьми: Ю. А. Гагарин, В. В. Терешкова, А. А. Леонов, С. П. Королев, Б. Л. Пастернак, А. И. Солженицын. |  |
| 58 | Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей            | 1 | Ознакомление с понятиями «диссидент», «коммунальная квартира»; правлением генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежневым; результатами восьмой пятилетки.  |  |
| 59 | Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса   | 1 | Характеристика периода «разрядки международной напряженности». Роль советских войск в Афганской гражданской войне  |  |

|    |   |          |   |  |
|----|---|----------|---|--|
| 60 | Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг.  | 1        | Знакомство с развитием и достижениями в спорте, науке, образовании, культуре: И Роднина, В. Третьяк, А. Тарасов, В. М. Шукшин, Л. Лещенко, А. Пугачева, Б. Окуджава, А. Пахмутова и т. д. Летние Олимпийские игры 1980 года в Москве.   |  |
| 61 | Распад СССР. Россия в 1990-е г. г. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». | 1        | Знакомство с понятием «перестройка». Рассказ о начальных этапах перестройки, попытках экономических реформ и их кризисе. Знакомство с особенностями правления государством Ю. В. Андроповым и К. У. Черненко. Изучение роли М. С. Горбачева в управлении страной. Подведение итогов Афганской войны (1979 – 1989 г. г.) |  |
| 62 | Отмена 6-й статьи Конституции. Распад СССР.   | 1        | Изучение личности Б. Н. Ельцина. Принятие Декларации о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г. – день России). СССР – Россия. Причины распада СССР и смена политической системы.   |  |
| 63 | Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис. Отставка президента Б. Н. Ельцина.      | 1        | Знакомство с понятиями «коррупция», «хозрасчет». Объяснение причин ухудшения жизни людей в условиях рыночных реформ, нестабильности в управлении государством, потери авторитетов лидеров.  |  |
| 64 | <i>Итоговая годовая проверочная работа</i>  | <i>1</i> | <i>Выполнение заданий проверочной работы, оценивание результатов выполненной работы</i>   |  |
| 65 | Россия в начале XXI в. Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг.                | 1        | Изучение личности В. В. Путина. Понимание значения проводимых реформ: соблюдение конституционных норм на территории РФ, стабилизация и улучшение жизни населения, подъем экономики, поддержка малого и  |  |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
|    |   |   | среднего бизнеса и т. д.   |  |
| 66 | Развитие образования, науки, культуры, спорта. Новый этап реформ.                     | 1 | Знакомство с примерами духовного, нравственного, культурного возрождения России.   |  |
| 67 | Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России | 1 | Объяснение значения понятий: патриот России, народное единство, благополучие и процветание Отечества, духовные ценности. |  |
| 68 | Государственное устройство современной России.  | 1 | Закрепление знаний об образовании РФ, ее государственными символами.   |  |

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| <b>Учебно-методический комплекс для реализации данной программы</b> |  |              |                      |
|---|--|--------------|----------------------|
| <i>Авторы</i>   | <i>Название учебника</i>   | <i>Класс</i> | <i>Издательство</i>  |
| И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова                                      | История Отечества  | 7 класс      | Москва «Просвещение» |
| И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова                                      | История Отечества  | 8 класс      | Москва «Просвещение» |
| И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова                                      | История Отечества  | 9 класс      | Москва «Просвещение» |
| <b>Учебные пособия</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• исторические карты;</li> <li>• раздаточный дидактический материал;</li> <li>• карточки для индивидуальной работы;</li> <li>• демонстрационный материал</li> </ul> |              |                      |
| <b>Цифровые образовательные ресурсы</b>                             | Презентации, документальные и художественные исторические фильмы   |              |                      |
| <b>Оборудование</b>   | Проектор, интерактивная доска, ноутбук   |              |                      |

## КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7 класс

### Проверочная работа за 1 четверть

1. На какие три группы поделились древние славяне?
  - Западные славяне
  - Южные славяне
  - Северные славяне
  - Восточные славян
  
2. Какое было жилище у славян?
  - Изба рубленая
  - Землянка
  - Полуземлянка
  - Каменные дома
  
3. Какой веры были восточные славяне?
  - Православной
  - Языческой
  - Мусульманской
  - Христианской
  
4. Кто стал первым князем на Руси?
  - Князь Рюрик
  - Царь Романов
  - Старейшина

5. Какой город стал первой столицей (главным городом) на Руси?
  - Москва
  - Киев
  - Новгород
  
6. Кто стал править Русью после Рюрика?
  - Князь Игорь
  - Князь Олег
  - Княгиня Ольга
  
7. Почему князя Олега прозвали Вещим?
  - Мог предсказывать будущее
  - Был знающим, мудрым
  - Был умным и хитрым
  
8. От чего умер князь Вещий Олег?
  - Погиб в битве
  - Укуса змеи
  - Убили древляне
  
9. Кто ставил править Русью после смерти князя Олега?
  - Княгиня Ольга
  - Князь Игорь
  - Князь Святослав

### **Проверочная работа за 2 четверть**

1. К каким славянам относятся русские?
  - Западные славяне
  - Южные славяне
  - Восточные славяне

2. В каком веке нашей эры появляются письменные сведения о славянах?

- В 6 веке
- В 5 веке
- В 4 веке

3. Каков был облик восточных славян?

- Трудолюбивые, хитрые, открытые, гостеприимные
- Ленивые, честные, открытые, физически сильные
- Трудолюбивые, честные, физически сильные, гостеприимные

4. Какое было жилище у славян? (2 ответа)

- Изба рубленая
- Землянка
- Полуземлянка
- Каменные дома

5. Какой веры были восточные славяне?

- Православной
- Языческой
- Мусульманской
- Христианской

6. Занятия восточных славян?

---

7. Кто стал первым князем на Руси?

- Князь Рюрик
- Царь Романов
- Старейшина

8. Какой город стал первой столицей (главным городом) на Руси?
- Москва
  - Киев
  - Новгород
9. Почему князя Олега прозвали Вещим?
- Мог предсказывать будущее
  - Был знающим, мудрым
  - Был умным и хитрым
10. Кто ставил править Русью после смерти князя Игоря?
- Княгиня Ольга – жена князя Игоря
  - Княгиня Ольга – дочь князя Игоря
  - Княгиня Ольга – сестра князя Игоря
11. Чем прославился князь Святослав?
- победил хазаров, присоединил земли к Руси
  - победил печенегов, присоединил земли к Руси
  - победил кочевников, присоединил земли к Руси
12. Чем прославился князь Владимир Красно Солнышко? (2 ответа)
- уничтожил языческих идолов
  - князь и славяне приняли христианскую веру
  - начал строить православные храмы на Руси
  - вел войны с печенегами, хазарами, поляками
13. Почему князя Ярослава прозвали Мудрым?
- он умел охранять Русь и управлять ею
  - он много и храбро воевал и завоевывал новые земли
  - его знали во многих странах и считали за честь породниться с великим князем

14. Главная заслуга князя Ярослава Мудрого?

- первая русская библиотека
- письменный свод законов «Русская Правда»
- набор «триста мальчиков», чтобы «учиться книгам»

15. Какие события произошли во время правления Владимира Мономаха? (3 ответа)

- провозгласили российским царём
- внёс новые законы, которые облегчили жизнь простых горожан
- произошло много войн, закончившихся поражением русского князя
- появились знаки царской власти: святой животворящий крест, золотая цепь, царский венец (шапка)
- на Руси стали «царить» голод и нищета

### Проверочная работа за 3 четверть

1. К какой ветви древних славян относятся русские, украинцы, белорусы?

- восточные
- южные
- западные

2. Перечислите занятия восточных славян (несколько ответов):

- скотоводство
- строительство
- рыболовство
- земледелие
- кораблестроение

3. Какая вера была у восточных славян?

- православная

- христианская
  - языческая
  - мусульманская
4. Назовите первого князя на Руси:
- Олег
  - Пётр
  - Рюрик
5. Какой город стал первой столицей (главным городом) на Руси? (1 ответ)
- Москва
  - Киев
  - Новгород
6. Почему князя Олега прозвали Вещим?
- Мог предсказывать будущее
  - Был знающим, мудрым
  - Был умным и хитрым
7. Кто из князей первый принял христианство на Руси?
- Владимир
  - Ольга
  - Олег
8. Чем прославился князь Владимир Красно Солнышко?
- князь и славяне приняли христианскую веру
  - начал строить православные храмы на Руси
  - вел войны с печенегами, хазарами, поляками
9. Главная заслуга князя Ярослава Мудрого?
- первая русская библиотека

- письменный свод законов «Русская Правда»
- набор «триста мальчиков», чтобы «учиться книгам»

10. Какие события произошли во время правления Владимира Мономаха? (3 ответа)

- провозгласили российским царём
- внёс новые законы, которые облегчили жизнь простых горожан
- произошло много войн, закончившихся поражением русского князя
- появились знаки царской власти: святой животворящий крест, золотая цепь, царский венец (шапка)
- на Руси стали «царить» голод и нищета

11. Основателем какого города считается Юрий Долгорукий?

- Новгород
- Киев
- Москва
- Ростово-Суздаль

12. Какой документ давал разрешение русским князьям на княжество при Золотой Орде?

- грамота
- диплом
- ярлык
- сертификат

13. Как называлась битва Александра Невского с крестоносцами в апреле 1240 года?

- битва на реке Нева
- Ледовое побоище
- Куликовская битва

14. Что обозначает прозвище московского князя Ивана Калиты?

- мешок с деньгами
- мешок с серебром
- мешок с золотом

15. Какая битва под руководством Дмитрия Донского в 1380 году стала знаковой в истории при разгроме монгольской армии?

- Куликовская битва
- битва на реке Нева
- Ледовое побоище

### **Проверочная итоговая годовая работа**

1. На какие три группы поделились древние славяне? (3 ответа)

- Западные славяне
- Южные славяне
- Северные славяне
- Восточные славян

2. К каким славянам относятся русские?

- Западные славяне
- Южные славяне
- Восточные славяне

3. Кто стал первым князем на Руси?

- Князь Рюрик
- Царь Романов
- Старейшина

4. Какой город стал первой столицей (главным городом) на Руси?

- Москва
- Киев
- Новгород

5. Почему князя Олега прозвали Вещим?

- Мог предсказывать будущее

- Был знающим, мудрым
  - Был умным и хитрым
6. Кто из князей первый принял христианство на Руси?
- Владимир
  - Ольга
  - Олег
7. Чем прославился князь Владимир Красно Солнышко? (2 ответа)
- князь и славяне приняли христианскую веру
  - начал строить православные храмы на Руси
  - вел войны с печенегами, хазарами, поляками
8. Почему князя Ярослава прозвали Мудрым?
- он умел охранять Русь и управлять ею
  - он много и храбро воевал и завоевывал новые земли
  - его знали во многих странах и считали за честь породниться с великим князем
9. Главная заслуга князя Ярослава Мудрого?
- первая русская библиотека
  - письменный свод законов «Русская Правда»
  - набор «триста мальчиков», чтобы «учиться книгам»
10. Какие события произошли во время правления Владимира Мономаха? (3 ответа)
- провозгласили российским царём
  - внёс новые законы, которые облегчили жизнь простых горожан
  - произошло много войн, закончившихся поражением русского князя
  - появились знаки царской власти: святой животворящий крест, золотая цепь, царский венец (шапка)
  - на Руси стали «царить» голод и нищета
11. Как назывались самые большие по территории княжества после распада Руси? (2 ответа)

- Рязанское
- Киевское
- Ростово-Суздальское
- Смоленское
- Новгородское

12. Какое направление искусства возникло в 12 веке на Руси?

- пейзаж
- иконопись
- натюрморт

13. Сколько лет находилась Русь под игом Золотой Орды?

- 300 лет
- 250 лет
- 200 лет

14. Какого князя историки называют Великим за то, что он смог объединить Русь после её распада на княжества в 12 веке?

- Иван III
- Иван IV
- Дмитрий Донской

15. Какие времена настали после правления Иван IV?

- эпоха дворцовых переворотов
- смутные времена
- распад Руси на княжества

**8 класс****Проверочная работа за 1 четверть**

1. Территории Российского государства в конце 17 века были разделены на:
  - Уезды
  - Области
  - Республики
  
2. Какое развитие имела Россия среди Западной Европы в конце 17 века?
  - Страна промышленная
  - Страна сельского хозяйства
  
3. Что такое крепостное право?
  - Крестьяне являлись собственностью помещиков и других богатых сословий
  - Крестьяне имели ограниченные права и свободы
  - Крестьяне, которые платят подати в казну государства
  
4. Когда родился Петр I?
  - 1672 году
  - 1627 году
  - 1762 году
  
5. Любимая игра Петра I?
  - Войнушки
  - Армия
  - Потешки
  
6. Как назывались первые гвардейские полки (бывшие «потешные войска»)?
  - Семеновский и Петровский
  - Преображенский и Петровский

- Семеновский и Преображенский
7. Кто царствовал после смерти царя Алексея Михайловича Романова (отца Петра)?
- Иван Алексеевич
  - Федор Алексеевич
  - Софья Алексеевна
  - Петр Алексеевич
8. Сколько было лет Петру, когда он стал царем Российского государства?
- 16 лет
  - 10 лет
  - 17 лет
9. Что стремился создать Петр I для России?
- Международный торговый флот
  - Военный флот
  - Новые города и крепости
10. Каким был одним из первых указ Петра I после поездки в Европу?
- Отмечать Новый год 1 января
  - Запрет на бороды
  - Новая мода на одежду
11. В какие годы шла Северная война?
- 1700-1720 годы
  - 1700-1721 годы
  - 1700-1722 годы
12. Чем закончилось первое сражение со шведами под Нарвой?
- Победой русской армии
  - Победой шведской армии

- Переговоры, заключение мирного договора
13. В каком году Петр I основал город Санкт-Петербург?
- 1700 году
  - 1703 году
  - 1705 году
14. Чем знаменательна Полтавская битва в 1709 году?
- Заключение мирного договора со Швецией
  - Принесла России славу, признание и уважение стран Европы
15. Что получила Россия, победив шведов?
- 

### Проверочная работа за 2 четверть

1. Какое развитие имела Россия среди Западной Европы в конце 17 века?
- Страна промышленная
  - Страна сельского хозяйства
2. Какое сословие было наиболее многочисленное в России?
- Бояре и дворяне
  - Крестьяне
  - Холопы
  - Вольные и гулящие люди: скоморохи, музыканты, бродяги, нищие
3. Что такое крепостное право?
- Крестьяне являлись собственностью помещиков и других богатых сословий
  - Крестьяне имели ограниченные права и свободы
  - Крестьяне, которые платят подати в казну государства

4. Как назывались первые гвардейские полки Петра I?
    - Семеновский и Петровский
    - Преображенский и Петровский
    - Семеновский и Преображенский
  5. Что стремился создать Петр I для России?
    - Международный торговый флот
    - Военный флот
    - Новые города и крепости
  6. Чем занимался Петр I в Голландии, Англии и других странах Европы в составе русского посольства?
- 

7. В каком году Петр I основал город Санкт-Петербург?
    - 1700 году
    - 1703 году
    - 1705 году
  8. Что получила Россия, победив шведов?
- 

9. Какое образовательное учреждение построил Российский император 8 февраля 1724 года?
  - институт благородных девиц
  - морскую школу
  - Академию наук

10. Какой вклад внесла Анна Иоанновна в развитие культуры и просвещения в России?

- открывала новые школы, театры, музеи
- заботилась и поддерживала на достойном уровне культуру и просвещение в России
- культура и просвещение пришли в упадок

11. Чем отмечен период правления Елизаветы Петровны?

- развитием науки, искусства, образования
- развитием военно-морского флота
- развитием банковской системы в России

12. Отметьте заслуги М. В. Ломоносова перед Отечеством? (5 ответов)

- написал множество биографических книг об Елизавете Петровне
- объяснил природу северного сияния и появления грозы
- создал прототип вертолета и дрона
- писал портреты известных в то время людей
- создал атлас и глобус
- разработал технологию изготовления бисера, бусин, цветного стекла
- разработал план МГУ и создал его
- был великим учёным-медиком

13. Отметьте заслуги И. И. Шувалова перед Отечеством? (5 ответов)

- разработал план МГУ и создал его
- открыл Академию художеств, став его первым президентом
- учредил стипендии и премии
- внёс вклад в развитие биологии, химии
- сделал открытия в области физики, астрономии
- собрал богатую коллекцию произведений искусств
- был грамотным дипломатом, вёл важные дела с другими странами от имени России

14. Охарактеризуйте Петра III?

---

---

15. Охарактеризуйте Екатерину II?

---

---

### Проверочная работа за 3 четверть

1. Кто правил Россией после Алексея Михайловича?
  - Пётр I
  - Фёдор
  - Софья
  - Александр I
  - Николай I
  
2. Что стремился создать государь для России?
  - Международный торговый флот
  - Военный флот
  - Новые города и крепости
  
3. Чем знаменательна Северная война при Петре I?
  - Заключение мирного договора со Швецией
  - Принесла России славу, признание и уважение стран Европы

4. Заслуги Петра I в истории России?

---

---

---

5. Как звали дочь Петра I, которая управляла Россией на протяжении 30 лет?

- Анна Петровна
- Елизавета Петровна
- Екатерина Петровна

6. Чем отмечен период правления Елизаветы Петровны?

- развитием науки, искусства, образования
- развитием военно-морского флота
- развитием банковской системы в России

7. При правлении какой императрицы прививка от оспы стала обязательной в России?

- Елизавета Петровна
- Анна Иоанновна
- Екатерина Великая

8. Какой императрице дали название Великой?

- Елизавете Петровне
- Екатерине II
- Анне Иоанновне
- Екатерине I

9. Отметьте заслуги М. В. Ломоносова перед Отечеством? (5 ответов)

- написал множество биографических книг об Елизавете Петровне
- объяснил природу северного сияния и появления грозы
- создал прототип вертолета и дрона
- писал портреты известных в то время людей

- создал атлас и глобус
- разработал технологию изготовления бисера, бусин, цветного стекла
- разработал план МГУ и создал его
- был великим учёным-медиком

10. Кто такой Фёдор Фёдорович Ушаков?

- русский полководец
- русский флотоводец
- русский лётчик

11. Кто такой Александр Васильевич Суворов?

- русский полководец
- русский флотоводец
- русский лётчик

12. Чем закончилась Отечественная война 1812 года?

- поражением русской армии
- поражением французской армии
- победой русской армии

13. Что такое крепостное право?

- Крестьяне являлись собственностью помещиков и других богатых сословий
- Крестьяне имели ограниченные права и свободы
- Крестьяне, которые платят подати в казну государства

14. Что хотели декабристы?

- отмены крепостного права
- свергнуть царя
- недопустимости телесных наказаний
- строительство школ, училищ, институтов

15. Период с 1725 по 1762 год вошёл в историю России как:

- смутное время
- период дворцовых переворотов
- период отмены крепостного права

### Проверочная итоговая годовая работа

1. Россия отставала в экономическом развитии от стран Западной Европы в конце 17 века, потому что:

- у неё были большие территории и мало населения
- у неё не было больших промышленных предприятий
- Россия - это сельскохозяйственная страна с крепостническим строем

2. Из перечисленных имён выберите имя первого русского царя из рода Романовых:

- Михаил Фёдорович
- Иван IV
- Алексей Михайлович
- Василий III
- Борис Годунов

3. Что такое крепостное право?

- крестьяне являлись собственностью помещиков и других богатых сословий
- крестьяне имели ограниченные права и свободы
- крестьяне, которые платят подати в казну государства

4. Заслуги Петра I в истории России? (5 ответов)

- создание профессиональной армии, на регулярной основе
- основание Петербурга
- служба в армии стала длиться 25 лет
- признание и уважение стран Европы
- создание военно-морского флота

- строительство новых городов и военных крепостей
- строительство Академии наук, первого в России музея
- отмена крепостного права
- издание указа об обязательном образовании для всех людей, проживающих в России

5. Чем отмечен период правления Елизаветы Петровны?

- развитием науки, искусства, образования
- развитием военно-морского флота
- развитием банковской системы в России

6. Кто такой Михаил Васильевич Ломоносов?

- дворянин, приближенный к императрице
- фельдмаршал, военачальник
- русский учёный

7. Отметьте его заслуги перед Отечеством? (5 ответов)

- написал множество биографических книг об Елизавете Петровне
- объяснил природу северного сияния и появления грозы
- создал прототип вертолета и дрона
- писал портреты известных в то время людей
- создал атлас и глобус
- разработал технологию изготовления бисера, бусин, цветного стекла
- разработал план МГУ и создал его
- был великим учёным-медиком

8. Какой императрице дали название Великой?

- Елизавете Петровне
- Екатерине II
- Анне Иоанновне
- Екатерине I

9. Чем отмечен период правления Екатерине II? (4 ответа)
- открытие памятника Петру I на Сенатской (Петровской) площади
  - создание пограничных, военных городков
  - открытие аптек и пунктов медицинской помощи для населения
  - создан Государственный банк, введение в оборот бумажных денег
  - Новый год стали отмечать с 1 января (было с 1 сентября)
  - расширение границ государства, строительство множества городов по всей России
  - отмена крепостного права
10. Период с 1725 по 1762 год вошёл в историю России как:
- смутное время
  - период дворцовых переворотов
  - период отмены крепостного права
11. Какое прозвище дал народ Александру II?
- тиран
  - освободитель
  - миротворец
  - великий
12. За что его так прозвали?
- отмена крепостного права
  - за победу французской армии в Отечественной войне 1812 года
  - за выход в Балтийское море
13. Какое прозвище дал народ Александру III?
- тиран
  - освободитель
  - миротворец
  - великий

14. За что его так прозвали?

- отмена крепостного права
- за победу французской армии в Отечественной войне 1812 года
- за отсутствие войн в период его правления

15. Причинами отречения от царского престола стали:

- проигранная война 1904-1905 годов
- неудачи русской армии в Первой мировой войне
- выступление народа против самодержавия
- Февральская революция 1917 года

## 9 класс

### Проверочная работа за 1 четверть

1. Как звали последнего царя Российского государства?

- Алексей Романов
- Николай Романов
- Михаил Романов

2. Когда был подписан Манифест об отречении от престола государства?

- 27 февраля 1917 года
- 2 марта 1917 года
- 26 февраля 1917 года

3. Какой комитет создали во главе Г. Е. Львова 28 февраля 1917 года?

- Временный комитет
- Временное правительство
- Петросовет (Совет рабочих и солдатских депутатов)

4. Причины неудачи правления Временного правительства: (2 ответа)
  - Отсутствие опыта в управлении государством
  - Наличие разногласий среди членов Временного правительства
  - Военные действия с Германией
  - Военное положение внутри страны
  
5. Основные политические партии в 1917 году?
  - Кадеты, эсеры, меньшевики, РСДРП(б)
  - Кадеты, эсеры, меньшевики, РСДРП(м)
  - Коммунисты, эсеры, кадеты, РСДРП(б)
  
6. Кто возглавлял партию большевиков?
  - Александр Федорович Керенский
  - Владимир Ильич Ульянов (Ленин)
  - Лавр Георгиевич Корнилов
  
7. Когда произошла октябрьская революция?
  - Январь 1918 год
  - 2 марта 1917 год
  - 26 октября 1917 года
  
8. Какие решения были приняты на III Всероссийском съезде Советов в январе 1918 года? (2 ответа)
  - Утвердили Декларацию прав трудящегося
  - Утвердили Декларацию прав разных слоев общества
  - Объявили Россию – РСФСР
  - Объявили Россию – СССР
  
9. Когда была принята первая конституция РСФСР?
  - 2 марта 1917 года
  - 26 октября 1917 года

- 10 июля 1918 года

10. В какие годы в России была Гражданская война?

- 1917-1918 годы
- 1918-1920 годы
- 1918-1919 годы

11. Как называлась Армия, созданная большевиками?

- Красная Армия
- Белая Армия
- Интервенты

12. Как называлась Армия, выступавшая против Советов?

- Красная Армия
- Белая Армия
- Интервенты

13. Как назывались войска иностранных государств, которые вмешались в Гражданскую войну?

- Красная Армия
- Белая Армия
- Интервенты

14. Кому особенно тяжело приходилось жить в годы Гражданской войны?

- Учителя, художники, юристы, артисты
- Военные, медики, рабочие важных промышленных предприятий
- Партийные работники

15. Итоги Гражданской войны? (5 ответов)

- Создание советских республик: Азербайджан, Армения, Грузия
- Обилие денег, еды, хорошее жилье
- Массовый голод, болезни: тиф и холера

- Крестьяне уезжали в город
- Рабочие уезжали в деревни
- Дальний Восток освобожден от войск Японии
- Полная разруха страны
- Приезд из-за границы талантливых музыкантов, артистов, ученых, писателей

### Проверочная работа за 2 четверть

1. Какая обстановка в стране была в феврале 1917 года? (2 ответа)
  - Население страны верило в победу в трехлетней войне
  - Народ устал от затянувшейся войны
  - Население обсуждало тревожные новости с фронта
  - В больших городах жизнь была лучше, чем в сёлах и деревнях
2. Когда был подписан Николаем II Манифест об отречении от престола?
  - 27 февраля 1917 г.
  - 14 февраля 1917 г.
  - 2 марта 1917 г.
3. Какие партии действовали в 1917 году? (4 ответа)
  - эсеры
  - кадеты
  - Петросовет
  - РСДРП(б)
  - временное правительство
  - меньшевики
  - демократы

4. Кто был лидерами партии большевиков?

- Л. Д. Троцкий и А. В. Луначарский
- В. И. Ленин и Л. Д. Троцкий
- Л. Г. Корнилов и Л. Ф. Керенский

5. Когда произошла Великая Октябрьская революция?

- 12.11.1917 г.
- 26.10.1917 г.
- 10.07.1918 г.

6. Когда образовалась РСФСР?

- январь 1918 г.
- октябрь 1919 г.
- декабрь 1917 г.

7. Когда была принята первая конституция РСФСР?

- 02.03.1917 г.
- 03.03.1918 г.
- 10.07.1918 г.

8. Годы Гражданской войны?

1918-1920 г.г.

1919-1921 .

1918-1922 .

9. Назовите участников Гражданской войны. (3 ответа)

- белогвардейцы
- коммунисты
- добровольческая армия
- красноармейцы
- интервенты

- царская армия

10. Расшифруйте РСФСР

---

11. Что такое НЭП?

---

12. Итоги НЭП? (4 ответа)

- не смогли преодолеть хозяйственную разруху
- смогли преодолеть хозяйственную разруху
- улучшились условия жизни людей в городах и селах
- условия жизни людей в городах и селах остались на прежнем уровне
- отменили карточки на продукты питания
- прекратилась мобилизация в трудовые армии
- продолжилась мобилизация в трудовые армии

13. Когда образовался СССР? Что такое СССР?

---

14. Какое событие произошло 31 января 1924 году?

- приняли первую Конституцию РСФСР
- произошла первая Гражданская война
- образовались новые республики: Узбекская и Туркменская ССР
- приняли первую Конституцию СССР
- приняли первую Конституцию России

15. Каким был В. И. Ленин? Опишите его.

---

---

---

### Проверочная работа за 3 четверть

1. Когда был пописан Манифест об отречении от престола государства?
  - 27 февраля 1917 года
  - 2 марта 1917 года
  - 26 февраля 1917 года
  
2. Как звали последнего царя российского государства?
  - Алексей Романов
  - Николай Романов
  - Михаил Романов
  
3. Какие партии действовали в 1917 году? (4 ответа)
  - эсеры
  - кадеты
  - Петросовет
  - РСДРП(б)
  - временное правительство
  - меньшевики
  - демократы
  
4. Какая политическая партия стала движущей силой развития общества борьбы бедных с богатыми?
  - Кадеты
  - Меньшивики
  - Большевики

- Эсеры
5. Кто возглавлял партию большевиков?
- Александр Федорович Керенский
  - Владимир Ильич Ульянов (Ленин)
  - Лавр Георгиевич Корнилов
6. Когда произошла октябрьская революция?
- Январь 1918 год
  - 2 марта 1917 год
  - 26 октября 1917 года
7. В какие годы в России была Гражданская война?
- 1917-1918 годы
  - 1918-1920 годы
  - 1918-1919 годы
8. Назовите участников Гражданской войны. (3 ответа)
- белогвардейцы
  - коммунисты
  - добровольческая армия
  - красноармейцы
  - интервенты
  - царская армия
9. Итоги НЭП?
- не смогли преодолеть хозяйственную разруху
  - смогли преодолеть хозяйственную разруху
  - улучшились условия жизни людей в городах и селах
  - условия жизни людей в городах и селах остались на прежнем уровне
  - отменили карточки на продукты питания

- прекратилась мобилизация в трудовые армии
- продолжилась мобилизация в трудовые армии

10. Когда образовался СССР? Что такое СССР?

---

11. Какая была обстановка в стране накануне второй мировой войны? (несколько ответов)

- создание организации ГУЛАГ
- стремительный рост промышленности
- развитие театрального искусства, кинематографа
- аресты из-за неосторожного высказывания
- сложное положение врачей, учителей, юристов, учёных
- высокая заработная плата

12. Когда был заключен мирный договор о ненападении Германии на СССР на 10 лет?

- в августе 1939 года
- в июле 1938 года
- в марте 1939 года

13. Когда началась Великая Отечественная война?

- 1 сентября 1939 года
- 22 июня 1941 года
- 17 сентября 1939 года

14. Чем закончилась битва под Москвой?

- победой фашистской Германии
- победой СССР
- заключили мирный договор

15. Какая битва стала коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны?

- оборона Севастополя

- Сталинградская битва
- битва на Курской дуге
- битва за Днепр
- битва на Северном Кавказе

### Проверочная итоговая годовая работа

1. Какая обстановка в стране была в феврале 1917 года? (2 ответа)
  - Население страны верило в победу в трехлетней войне
  - Народ устал от затянувшейся войны
  - Население обсуждало тревожные новости с фронта
  - В больших городах жизнь была лучше, чем в сёлах и деревнях
2. Когда был пописан Манифест об отречении от престола государства?
  - 27 февраля 1917 года
  - 2 марта 1917 года
  - 26 февраля 1917 года
3. Кто возглавлял партию большевиков?
  - Александр Федорович Керенский
  - Владимир Ильич Ульянов (Ленин)
  - Лавр Георгиевич Корнилов
4. Когда произошла октябрьская революция?
  - Январь 1918 год
  - 2 марта 1917 год
  - 26 октября 1917 года

5. В какие годы в России была Гражданская война?

- 1917-1918 годы
- 1918-1920 годы
- 1918-1919 годы

6. Назовите участников Гражданской войны. (3 ответа)

- белогвардейцы
- коммунисты
- добровольческая армия
- красноармейцы
- интервенты
- царская армия

7. Когда образовался СССР? Что такое СССР?

---

8. Какое событие произошло 31 января 1924 году?

- приняли первую Конституцию РСФСР
- произошла первая Гражданская война
- образовались новые республики: Узбекская и Туркменская ССР
- приняли первую Конституцию СССР
- приняли первую Конституцию России

9. Когда началась Вторая мировая война?

- 1 сентября 1939 года
- 22 июня 1941 года
- 17 сентября 1939 года

10. Какая битва стала коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны?

- оборона Севастополя
- Сталинградская битва

- битва на Курской дуге
- битва за Днепр
- битва на Северном Кавказе

11. Что сделал Н. С. Хрущев для советского людей? (2 ответа)

- установил пенсию для пожилых людей
- развил сельское хозяйство в стране
- на предприятиях выдавали бесплатные квартиры
- на прилавках магазинов появилось множество продуктов: мясо, молоко, крупы, масло и т. д.

12. Что сделал Леонид Ильич Брежнев для развития страны? (3 ответа)

- построил автомобильные заводы
- в домах советских людей появились признаки достатка: телевизоры, холодильники, стиральные и швейные машины
- запретил импортировать нефть и газ страны Западной Европы
- построил исправительно-трудовой лагерь ГУЛАГ
- в стране развиваются средства массовой информации, периодические издания
- организовал правозащитное движение (диссиденты)

13. Кто из политиков начинает в стране перестройку и выводит советские войска из Афганистана?

- Ю. В. Андропов
- М. С. Горбачёв
- Л. И. Брежнев
- К. У. Черненко

13. 12 июня 1991 года состоялись выборы Президента Российской Федерации. Кто стал Президентом РФ?

- М. С. Горбачёв
- Б. Н. Ельцин
- Г. А. Зюганов
- В. В. Путин

14. 26 марта 2000 года состоялись новые выборы Президента РФ. Кто им стал?

- В. В. Путин
- Г. А. Зюганов
- С. К. Шойгу
- Д. А. Медведев