

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЗАВЬЯЛОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «ЗАВЬЯЛОВСКАЯ ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ» ЗА 2023 ГОД

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть отчета

1.1. Общие сведения об организации

1.2. Структура управления организации

1.3. Образовательная деятельность. Организация учебного процесса

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся (воспитанников)

1.5. Востребованность выпускников

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

1.7. Кадровое обеспечение

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности

Выводы

1. Аналитическая часть отчета

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование учреждения: Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Завьяловская школа-интернат». *Сокращенное наименование учреждения:* ГКОУ УР «Завьяловская школа-интернат».

Адрес: 427000, УР. Завьяловский район, село Завьялово ул. Пугачевская, д. 24. Телефон: 8(3412) 22-13-97. E-mail: zavskou@podved-mo.udmr.ru.

Администрация: директор: Селиверстова Ирина Александровна, контактный телефон: 8(3412) 22-13-97; заместитель директора по ВР: Чернова Тамара Владимировна, контактный телефон 8(3412) 22-13-97; заместитель директора по УР: Градобоева Наталья Фаритовна, Коражова Анна Сергеевна; заместитель директора по АХР: Смирнова Ольга Борисовна, Иванцова Светлана Леонидовна 8(3412) 22-13-97

Учредитель: Удмуртская Республика. Уполномоченный орган: Министерство образования и науки Удмуртской Республики.

Организационно-правовая форма учреждения: казенное учреждение.

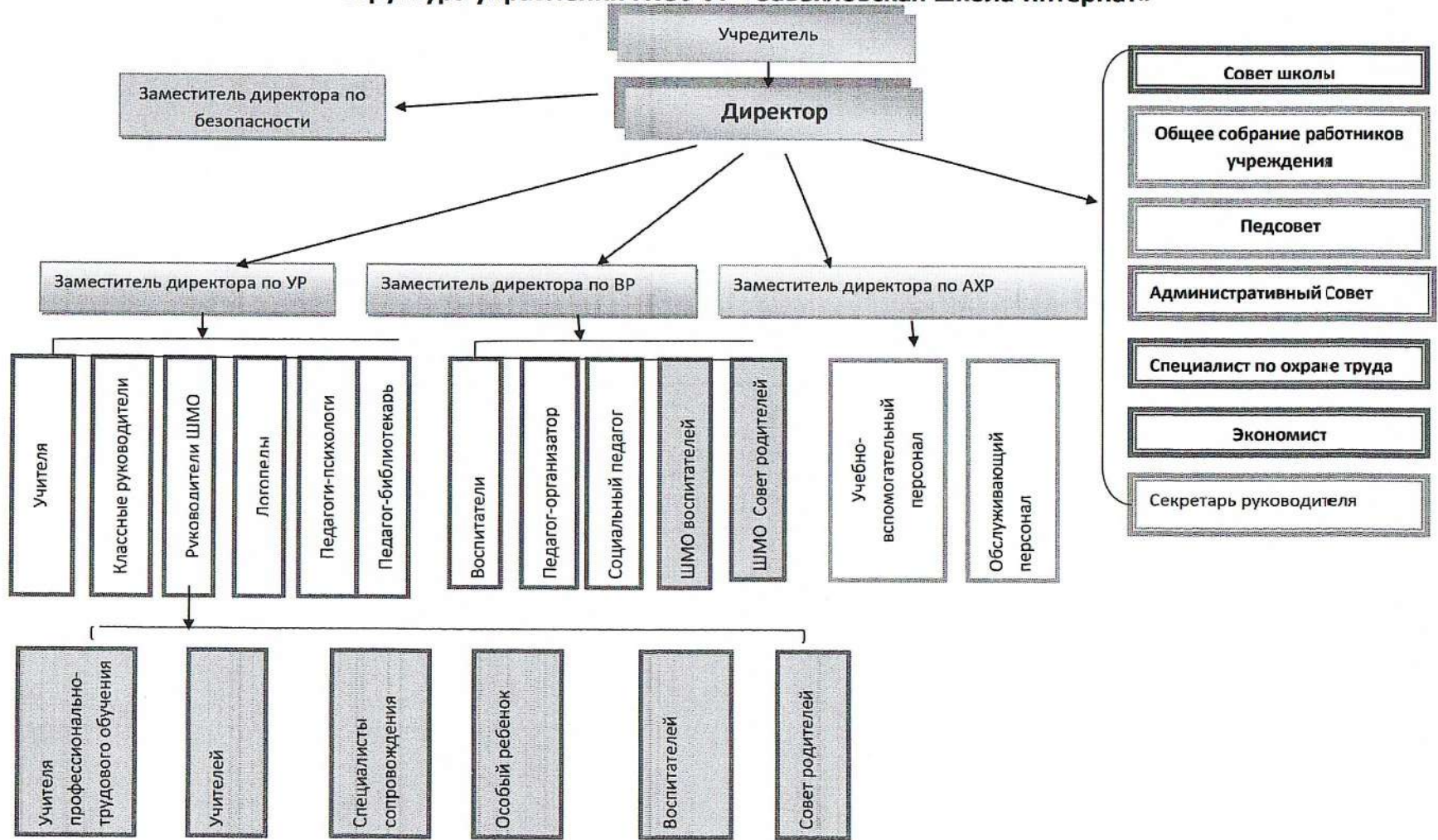
Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Рег.№ 2169 от 10.08.2020г. серия 18 Л 01 № 0002171 выдана Министерством образования и науки УР.

Экономические и социальные условия территории нахождения. Школа-интернат расположена в с. Завьялово, в центре населенного пункта. В шаговой доступности практически все социально значимые объекты: БУЗ УР «Завьяловская районная больница МЗ УР», РОВД, МБОУ ДО «ДЮСШ», спортивный комплекс «Урожай», МБУ «Культурный комплекс «Центральный»», МБУ «Завьяловский музей истории и культуры», ПСЧ-30 ФГКУ «1 отряд ФПС по УР», отделения почты и Сбербанка.

1.2. Система управления организации

Структура управления ГКОУ УР «Завьяловская школа-интернат»



	<p>В ОУ функционирует 6 школьных методических объединений: МО учителей, МО учителей профессионально-трудового обучения, МО воспитателей, МО специалистов сопровождения, МО совета родителей, МО «Особый ребенок»</p>
<p>1.3. Образовательная деятельность. Организация учебного процесса</p>	<p>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 02 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; • Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); • Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; • Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 02 марта 2021 г. № 261 «Об утверждении Типового административного регламента по предоставлению услуги «Зачисление в общеобразовательную организацию» на территории Удмуртской Республики»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; • Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • Письмо МО и Н РФ от 14.03.2001 г. № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»; • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2014 г. № НТ-392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; • Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.06.2021 г. «О проведении итоговой аттестации»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптивным основным общеобразовательным программам»; • Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.11.2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»; • Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 26 июля 2021 г. № 1107 «Об утверждении порядка возмещения затрат на семейное обучение родителям (законным представителям) детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающим самостоятельно получение обучающимися начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования в государственных общеобразовательных организациях,

подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики»;

- Приказ Министерства образования и науки УР от 11.09.2017 г. № 886 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2013 г. № ДД-65/08 «Об установлении требований к одежде учащихся», письма Роспотребнадзора от 09.11.2012 г. № 01/12662-12-23;

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы/ Под ред. В.В.Воронкова/ – М.: Владос, 2012. сборник 1 и 2;

- Базисный учебный план для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (I вариант) приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;

- Федеральный перечень учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) № 1599 от 19.12.2014 г.;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Завьяловская школа-интернат».

Спектр реализуемых образовательных программ и услуг:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями (вариант 2);

- ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3);

- ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4);

- ФАОП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3);
- ФАОП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4).
- ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3).
-

Платные образовательные услуги школа не оказывает.

Количество учащихся (воспитанников) – 169 человек.

Количество классов-комплектов (групп) – 16: 7 классов-комплектов – 1-4 классы, 9 классов-комплектов – 5-9 классы.

Формы обучения: очная (классно-урочная, обучение на дому).

Профили обучения: профессионально-трудовое обучение в 5-9 классах по направлениям: штукатурно-малярное дело, столярное дело, швейное дело, сельскохозяйственный труд.

Продолжительность учебного года – с 01.01.2023 г. - 26.05.2023 г., 01.09.2023 г. - 29.12.2023 г. 5-9 классы (34 учебные недели), 1-4 классы (33 учебные недели), продолжительность каникул – в 1 классе (38 дней), в 2-9 классах (29 дней).

Режим работы школы – пятидневная учебная неделя.

Продолжительность уроков – 40 минут, коррекционных занятий – от 20 минут до 40 минут. 1 класс (сентябрь-декабрь) – 35 минут. 1 класс (январь-май) – 40 минут.

Система дополнительного образования в нашей школе представлена кружками

1	Волейбол
2	Футбол
3	Настольный теннис
4	Бадминтон
5	Спортивная секция по игре «Бочче»
6	Макраме
7	Творческая мастерская
8	Мир бисероплетения
9	Электроник
10	Райтошка

Охват программами дополнительного образования составил- 93% учащихся

1.4.Содержание и качество подготовки учащихся (воспитанников)

Освоение образовательных программ – 100%.

Учебный год	Кол-во детей на конец года	Кол-во отличников	Учащихся на «4» и «5»	без оценок (1 класс, ТУО)	Качество знаний
2021-2022 уч. г.	163	0	60	40	38%
2022-2023 уч. г.	175	1	52	56	44%

Результаты итоговой аттестации выпускников:

Учебный год	Предметы	Кол-во учащихся	Итоги экзаменов			
			Кол-во учащихся, допущенных к экзаменам	Кол-во учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	Кол-во учащихся, сдавших экзамены на «3»	Кол-во учащихся, не сдавших экзамены
2021-2022	Сельскохозяйственный труд	8	8	8	-	-
	Швейное дело	4	4	4	-	-
	Штукатурно-малярное дело	6	6	5	1	-
	Столярное дело	7	7	7	-	-
2022-2023	Сельскохозяйственный труд	1	1			
	Швейное дело	6	6	5	1	-
	Штукатурно-малярное дело					

Участие в Олимпиадах, конкурсах:

Название конкурса	Итог
Республиканская Олимпиада по трудовому обучению и ОСЖ, СБО для обучающихся с ОВЗ	
Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Я-супер» (дистанционно)	
Всероссийский конкурс «Краски осени»	Диплом 2 степени
Республиканский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Эко-елка»	Диплом 2 степени
В зональной (межрегиональной) Олимпиаде обучающихся с ОВЗ школ юга Пермского края и Удмуртии	Диплом 3 степени
Зональный (межрегиональный) дистанционный творческий конкурс «Новогоднее вдохновение -2023»	Диплом 1 степени
Зональная (межрегиональная) предметная олимпиада среди 6 классов обучающихся с ОВЗ школ юга Пермского края и Удмуртии	Диплом 2 место
Дистанционный Республиканский конкурс проектов «Семейные реликвии» среди обучающихся с ОВЗ государственных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные	Диплом 2 место

	программы, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики	
	Дистанционный Республиканский конкурс, посвященный 110- летию со дня рождения С.В. Михалкова	Сертификат
	Муниципальный этап Республиканского конкурса детско-юношеского творчества по ПБ «Неопалимая Купина»	Грамота 1 место
	Муниципальный этап Межрегионального конкурса рисунков «Мой мир» среди детей с ОВЗ	Грамота 1 место
	Муниципальный этап Межрегионального конкурса рисунков «Мой мир» среди детей с ОВЗ	Грамота 2 место
	Десятый римский республиканский конкурс «Мой мир» Что скрывает океан	Диплом
	Десятый римский республиканский конкурс «Мой мир» Что скрывает океан	Сертификат
	Районный конкурс «Творчество без границ» среди детей с ОВЗ и инвалидов, посвященный 85-летию Завьяловского района	Сертификат
	Районный конкурс детско-юношеского творчества по ПБ «Неопалимая Купина»	Сертификат
	Районный конкурс «Учитель - наш друг и наставник!» посвященный Году педагога и наставника	Сертификат
	Районный конкурс поделок «Светлый праздник –Пасха»	Сертификат
	Школьный праздник «В гостях у осени»	Благодарность
	Школьный праздник «Праздник урожая»	Благодарность
	«День здоровья»	Благодарность
	Школьный проект «Большие гастроли «Вторая жизнь вещей - фоторамка»	Благодарность
	Школьный конкурс по оформлению комнаты в номинации «Фантазии нового года»	2 место
	Школьный конкурс по оформлению комнаты в номинации «Фантазии нового года»	3 место
	Школьный конкурс по оформлению комнаты в номинации «Фантазии нового года»	1 место
	Неделя русского языка и чтения за красочное оформление коллажа «Волшебная буква М»	Грамота
	Школьный День финансовой грамотности	Диплом
	«Доброта спасет мир»(праздник для детей ОВЗ	
	Экскурсия в пожарную часть с.Завьялово	
	Новогодний утренник	
	Изготовление кормушек «Покормите птиц зимой»	Благодарность
	Школьный проект «Большие гастроли 2 тур	Грамота
	Школьный проект «Большие гастроли 3 тур»	Грамота
	Школьная предметная неделя музыки «Весенняя капель»	Похвальный лист
	Школьный смотр «Песни и строя	Грамота
1.5.Востребованность выпускников	Выпускники нашей школы достаточно востребованы. В 2023 году выпустилось 12 обучающихся, из которых 10 поступили в СПО, 2 - по состоянию здоровья находятся на дому (на пенсии по инвалидности).	

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

ЦЕЛЬ:

- совершенствование уровня деятельности Учреждения;
- улучшение качества образования и воспитания в школе;
- получение полной и всесторонней информации о состоянии учебно-воспитательной работы;
- всестороннее изучение и анализ воспитательного процесса в школе для координирования работы в соответствии с поставленными задачами;
- повышение качества воспитательного процесса.

ЗАДАЧИ:

- Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- Сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса школы;
- Сбор и обработка информации о состоянии материально-технической базы школы;
- Совершенствование организации образовательного процесса;
- Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности сотрудников школы;
- Обеспечение единства внеурочной деятельности педагогов через систему воспитательной работы и дополнительного образования.

Элементы контроля

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- осуществления государственной политики в области образования;
- использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами и по назначению;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- соблюдения утвержденных календарных учебных графиков;
- соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов школы;
- соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;
- своевременности предоставления отдельными категориями обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ, законодательством Удмуртской Республики и правовыми актами органов местного самоуправления.

сроки контроля	№	содержание контроля	ответственные	итоги контроля
август	1	Проверка рабочих учебных программ по предметам на 2022-2023 учебный год Цель: Своевременность составления, правильность планирования, соответствие программ структуре написания. («Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ	Заместитель директора по УР	Индивидуальные консультации педагогов

		педагогов», «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по коррекционным курсам», «Положение о СИПР обучающегося»)		
2	Аттестация работников в 2022-2023 учебном году Цель: Составление списка работников на аттестацию в 2022-2023 и уточнение списка аттестующихся учителей	Заместитель директора по УР	График аттестации педагогов	
3	Планы работы методических объединений учителей и учителей трудового обучения Цель: Координация работы методических объединений	Заместитель директора по УР	План работы МО	
4	Всеобуч. Комплектование 1-9 классов. Цель: Проверка списочного состава обучающихся. Сбор сведений о дальнейшем обучении и трудоустройстве выпускников	Заместитель директора по УР	Приказ о составе обучающихся по классам, справки с места дальнейшего обучения выпускников	
5	Распределение учебной нагрузки на 2022-2023 учебный год. Расстановка кадров	Заместитель директора по УР	Выполнение требований к преемственности и рациональному распределению нагрузки	
6	Тарификация	Директор, заместители директора	Соответствие уровня образования и категории педагогов записям в трудовых книжках и в списке для проведения тарификации	
7	Проверка материально-технической базы школы к новому учебному году	Заместитель директора по АХР	Соответствие состояния школы требованиям СанПин.	
8	Итоги работы школы и задачи на 2022-2023 учебный год (Педагогический совет)	Заместитель директора по УР	Качество подготовки и проведения педагогического совета. Анализ работы школы в 2021-2022 учебном году и постановка задач на новый учебный год.	

	9	Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Заместитель директора по безопасности, специалист по охране труда	Выполнение работниками требований ОТиТБ, ПБ, антитеррористической защищенности объекта, правил безопасности дорожного движения
	10	Разработка приказа и инструкций по деятельности образовательной организации, в связи с выходом нового СанПиН 3.1/2.4.3598-20 Постановление от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»	Заместители директора	Выполнение закона № 273 «Об образовании», требований Сан ПиН 3.1/2.4.3598-20
сентябрь	1	Проверка личных дел учащихся Цель: соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся классными руководителями («Положение о порядке ведения, хранения личных дел обучающихся»)	Заместитель директора по УР	Справка
	2	Индивидуальное обучение учащихся на дому Цель: Выполнение требований к организации индивидуального обучения учащихся на дому	Заместитель директора по УР	Наличие пакета документов для организации обучения на дому
	3	Контроль посещаемости Цель: Проверка посещаемости учащимися уроков, наличие медицинских справок	Заместитель директора по УР, медицинский работник	Сбор и обсуждение информации с классными руководителями
	4	Обеспечение проживающих в интернате мягким инвентарем	Заместитель директора по ВР	Выполнение постановления Правительства УР №440
	5	Анализ планов воспитательной работы Цель контроля: Соответствие планов воспитательной работы возрастным особенностям обучающихся, целям и задачам	Заместитель директора по ВР Руководитель МО воспитателей	Совещание при заместителе по ВР
	6	Анализ программ дополнительного образования учащихся Цель контроля: Соответствие программ и календарно-тематического планирования педагогов	Заместитель директора по ВР	Совещание при заместителе по ВР

		дополнительного образования возрастным особенностям обучающихся, целям и задачам		
	7	Развивающее-познавательный аспект самоподготовки Цель контроля: разнообразие форм, методов и приемов организации самоподготовки, эффективность и результативность	Зам. директора по ВР	Совещание при заместителе по ВР
октябрь	1	Проверка классных электронных журналов за 1 четверть Цель: Своевременность, качество, правильность заполнения классных журналов классными руководителями и учителями-предметниками	Заместитель директора по УР	Справка
	2	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей Цель: изучение координации работы классных руководителей («Положение о классном руководстве»)	Заместитель директора по ВР	Справка
	3	Выполнение норм питания	Бракеражная комиссия	Выполнения требований СанПиН
	4	Организация работы с родителями, анализ плана работы воспитателей 1-9 кл за 1 четверть	Заместитель директора по ВР	Совещание при заместителе по ВР
	5	Организация внеклассных воспитательских мероприятий Цель контроля: качество организации и подготовки внеклассных воспитательских мероприятий	Заместитель директора по ВР	Совещание при заместителе по ВР
	6	Занятость учащихся дополнительным образованием Цель контроля: Изучение состояния занятости учащихся во внеурочное время. Содействие учащимся в поиске занятий по интересам	Заместитель директора по ВР	Совещание при заместителе по ВР
ноябрь	1	Проверка внутришкольной документации педагогов-психологов и учителей-логопедов. Цель: Контроль за исполнением нормативных документов и ведением внутришкольной документации	Заместитель директора по УР	Обсуждение результатов со специалистами школы

		2	Организация работы с семьями СОП Цель: Проанализировать уровень работы классных руководителей по данному направлению	Заместитель директора по ВР	Сбор и обсуждение информации с классными руководителями и социальным педагогом
		3	Работа ЧОП	Специалист по ОТ, заместитель директора по безопасности, ЧОП.	Выполнение требований антитеррористического законодательства.
		4	Организация режимных моментов. Цель контроля: оценка качества организации режимных моментов	Заместитель директора по АХР.	Выполнения требований СанПиН
		5	Состояние работы с учащимися, состоящими на разных формах профилактического учета. Цель: Организация работы с учащимися, состоящими на разных формах профилактического учета	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Совещание при заместителе по ВР
		декабрь	1	Посещаемость занятий учащимися Цель: Контроль за посещаемостью занятий учащимися, склонных к пропускам уроков	Заместитель директора по УР
	2	Проверка классных электронных журналов за 2 четверть Цель: Своевременность, качество, правильность заполнения классных журналов классными руководителями и учителями-предметниками	Заместитель директора по УР	Справка	
	3	Выполнение норм питания	Бракеражная комиссия	Выполнение постановления Правительства УР №440	
	4	Проверка работы специалистов (психолога, логопеда, доп.образования) с обучающимися на дому.	Заместитель директора по УР	Выполнение требований к организации индивидуального обучения учащихся	
	5	Организация профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах профилактического учета Цель контроля: проверка текущей документации, планов воспитательной работы	Заместитель директора по ВР	Справка	

		6	Выполнение плана работы воспитателей за 1 полугодие Цель: анализ выполнения планов воспитательной работы за 1 полугодие	Заместитель директора по ВР	Совещание при заместителе по ВР
январь	1	1	Проверка тетрадей учащихся 2-4-х классов по математике, русскому языку, письму и развитию речи Цель: Определение уровня формирования графического навыка. Соблюдение единого орфографического режима	Заместитель директора по УР	Справка
	2	2	Анализ работы ОО по СанПиН 3.1/2.4.3598-20 Постановление от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»	Заместители директора по УР ВР, АХР, специалист по ОТ	Выполнение закона № 273 «Об образовании» требований СанПиН 3.1/2.4.3598-20 Постановление от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
	3	3	Выполнение обеспечения проживающих в интернате мягким инвентарем	Заместитель директора по ВР	Выполнение постановления Правительства УР №440
	4	4	Организация физкультурно – оздоровительной и спортивно массовой работы в школе. Цель контроля: Анализ состояния, уровень эффективности и результативности	Заместитель директора по ВР	Справка
февраль	1	1	Выполнение обязательного минимума содержания образования в 5-9 классах Цель: Работа учителей с рабочими тетрадями в 5-9 классах. Соблюдение норм оценок, виды письменных работ, проверка объема классных и домашних работ («Положение о системе оценок при промежуточной аттестации и текущем контроле»)	Заместитель директора по УР	Справка

		2	Проверка планов работы классных руководителей с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета Цель: Профилактика правонарушений, предупреждение неуспеваемости	Заместитель директора по ВР	Справка
		3	Анализ выполнения решений педагогических советов	Заместители директора по УР, ВР	Административное совещание
		4	Организация работы с родителями, анализ плана работы воспитателей 1-9 кл с родителями за 1 четверть Цель: Эффективность работы воспитателей с родителями	Заместитель директора по ВР	Собеседование
		5	Посещение и анализ открытых воспитательных мероприятий	Заместитель директора по ВР	Собеседование
	март	1	Состояние внеурочной деятельности учителей, классных руководителей Цель: выполнение плана воспитательной работы в 2022-2023 учебном году	Заместитель директора по ВР	Справка
		2	Проверка классных журналов за 3 четверть Цель: Своевременность, качество, правильность заполнения классных журналов классными руководителями и учителями-предметниками	Заместитель директора по УР	Справка
		3	Работа социального педагога	Социальный педагог	Качество выполнения должностных обязанностей
		4	Проверка работы школьного сайта	Заместители директора по УР, ВР, АХР, по безопасности	Соответствие сайта требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»
		5	Выполнение норм питания, санитарное состояние столовой	Бракеражная комиссия	Выполнения требований СанПиН
		6	Совместная работа воспитателей, социального педагога, родителей по профилактике правонарушений и воспитанию правовой культуры воспитанников	Заместитель директора по ВР	Совещание

		Цель контроля: Изучение и обобщение положительного опыта работы для последующего распространения, анализ эффективности, результативность		
апрель	1	Анализ работы классных руководителей с родителями Цель: Определить уровень проведения родительских собраний, индивидуальной работы с родителями	Заместитель директора по ВР	Справка
	2	Выполнение обеспечения проживающих в интернате мягким инвентарем	Заместитель директора по ВР	Выполнение постановления Правительства УР №440
	3	Проверка заполнения путевых листов	Заместитель директора по АХР, бухгалтерия	Справка
	4	Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности во внеклассной работе Цель контроля: Обеспечение безопасности процесса воспитания	Заместитель директора по ВР	Совещание при заместителе по ВР
	5	Организация воспитательной работы в классах по трудовому воспитанию и профориентации. Цель контроля: Состояние работы по трудовому воспитанию и профориентации	Заместитель директора по ВР	Собеседование с воспитателями
	6	Эффективные формы организации внеурочной деятельности Цель контроля: выявление и распространение интересных практик	Заместитель директора по ВР	Собеседование с руководителями кружков
май	1	Проверка и сдача классных журналов в архив Цель: Своевременность полнота заполнения, объективность выявленных оценок за 4 четверть и год	Заместитель директора по УР	Педсовет
	2	Анализ работы педагогического коллектива, Анкетирование и диагностика: степень удовлетворенности участников образовательного процесса уровнем образовательных услуг Цель: Мониторинг результатов работы ОО	Заместитель директора по УР	Педсовет

		3	Исполнение норм питания за 2022-2023 уч. год.	Бракеражная комиссия	Выполнения требований СанПиН
		4	Анализ данных по летней занятости учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей	Заместители директора по ВР, соц. педагог.	Банк данных по летней занятости учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей
		5	Исполнение обеспечения норм снабжения мягким инвентарем	Заместитель директора по ВР	Выполнение постановления Правительства УР № 440
		6	Анализ работы органов ученического самоуправления.	Заместитель директора по ВР	Совещание при заместителе по ВР
		7	Состояние воспитательной работы в школе Цель контроля: Анализ эффективности выполнения плана воспитательной работы в школе Анализ воспитательной работы в классе Цель контроля: Самоанализ педагогической деятельности	Заместитель директора по ВР	Педсовет
		8	Состояние электронного журнала кружков, выполнение программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Педсовет
	июнь	1	Выезды в семьи учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей	Заместители директора по ВР, соц. педагог	Банк данных по летней занятости учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей
	июль	1	Подготовка школы к новому 2023-2024 учебному году	Администрация	Выполнение закона № 273 «Об образовании в РФ», требований Сан ПиН.
	в течение учебного года		Посещение открытых уроков и мероприятий учителей начальных классов, учителей-предметников, учителей трудового обучения, учителей обучения на дому Цель: Выявление соответствия уровня профессиональной подготовки (ЕКВ, ФГОС)	Заместитель директора по УР	Справка

1.7.Кадровое обеспечение**Информация об образовании педагогов:**

Большую роль в эффективности методической работы школы играет правильный подбор и расстановка кадров. В ГКОУ УР «Завьяловская школа-интернат» обеспечен всеми необходимыми педагогическими кадрами. Это 69 педагогических работников, в том числе: 40 учителей, 15 воспитателей, 3 педагога-психолога, 4 учителя-логопеда, 1 педагог-библиотекарь. По специальности «Олигофренопедагогика» переподготовку прошли в этом учебном году – 5 человек.

Квалификационную категорию имеют 38 педагогов: 19-первую, 19-высшую. Из них в 2023 году по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория – 5 человекам, первая квалификационная категория – 5 человекам.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 33 человека. Педагогические работники и учителя имеют награды и достижения. Всего награждены - 29 чел. Из них: имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - чел., почетное звание «Заслуженный работник образования УР» - 3 чел.; награждены Почетной грамотой Правительства УР – 4 чел., Почетной грамотой Министерства образования и науки УР – 14 чел.; имеют значок «Отличник народного просвещения» - 2 чел. Анализируя показатели педагогического коллектива школы за 2023 год, следует отметить, основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории, специальное дефектологическое образование. Кадровый потенциал развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации:

Наименование курсов	Количество часов, место проведения
Проектирование и реализация АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях ФГОС	16 ч. АОУ ДПО УР «Институт развития образования»
Психолого-педагогическая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра	36 ч. Удмуртский государственный университет
Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения	72 ч. АНО ДПО «Открытое образование»
Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании	36 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Основные аспекты прав и интересов детей	36 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Быстрочтение, развитие памяти и пересказ по авторской методике «Приключенье»	75 ч. АНО ДПО «Современный

	Образовательный Центр «МАМА»
Создание интерактивных игр, квестов, презентаций, карт и журналов	36 ч. Педагогическая мастерская Марии Прозументовой
Возможности PHOTOSHOP для педагога	36 ч. Педагогическая мастерская Марии Прозументовой
Лучшие онлайн сервисы в работе педагога	36 ч. Педагогическая мастерская Марии Прозументовой
Онлайн-курс по ИКТ для педагогов «Как педагогу создавать игры, квесты, интерактивные календари»	36 ч. Педагогическая мастерская Марии Прозументовой
Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	72 ч. ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» (удостоверение)
Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ	АОУ ДПО УР «Институт развития образования» (сертификат)
Поощрение как один из способов коррекции нежелательного поведения у детей с ОВЗ	АУСО УР «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ» (сертификат)
Основы работы в информационной системе «Портал-Навигатор персонифицированного дополнительного образования Удмуртской Республики»	16 ч. АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей», г.Ижевск
Подготовка персонала предприятий и организаций к проверке знаний правил работы в электроустановках потребителей на III группу по электробезопасности до 1000В	72 ч. ООО «Академия госаттестации» г.Ижевск
Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС	144 ч. ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург
Вовлечение людей с инвалидностью в социокультурную деятельность	16 ч. АУК УР «Республиканский дом народного творчества», г.Ижевск
Теория и методика преподавания ОБЖ, БЖ в условиях обновленных ФГОС	24 ч.

	ООО и ПОО	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»
	Обучение по охране труда работников групп смешанного состава	40 ч. ГКОУ УР «Завьяловская школа-интернат»
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности учителя изобразительного искусства в условиях обновленных ФГОС: создание мультимедийных пособий	24 ч. АОУ ДПО УР «Институт развития образования»
	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20	36 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Совсем нетрудные звуки: практикум по коррекции дефектного звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков)	83 ч. SKLAD online educational platform
	Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью	8 ч. «Центр защиты прав и интересов детей»
	Учитель – дефектолог (олигофренопедагог)	300 ч. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
	Значение развития пространственно-временных представлений в процессе обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5 ч. ГКОУ УР «Школа №75»
	Экологичные методы и приемы эффективного взаимодействия с детьми школьного возраста	24 ч. «Региональный образовательный центр одаренных детей»
	Оказание первой помощи пострадавшим	16 ч. «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИЙ»
	Диплом участника онлайн-марафона «Построение модели государственно-общественного управления в образовательной организации»	36 ч.
	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России 6 инновации в образовании «Родительское просвещение в рамках реализации в	36 ч.

	образовательной организации», онлайн г.Екатеринбург	
	Удостоверение № 52, «Обучение по охране труда работников групп смешанного состава»	40 ч.
	Сертификат Мастер-класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет» (онлайн)	2 ч.
	Сертификат участника. «Конкурс профессионального мастерства как форма повышения профессиональной компетентности педагогов»	6 ч.
	Всероссийский вебинар: «Базовый набор интерактивного и настольного материала логопеда для эффективной практики»	3 ч. «Мерсибо»
	Всероссийский вебинар: «Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у детей с ОВЗ»	3 ч. «Мерсибо»
	Программы по созданию собственных печатных заданий для групповых и индивидуальных занятий с детьми	3 ч.
	Внедрение Федеральной образовательной программы в средней образовательной школе – ФОП НОО и ФОП ООО в образовательном учреждении в рамках ФГОС	54 ч. Форум «Педагоги России: инновации в образовании»
	Организация деятельности педагога-дефектолога (олигофренопедагога)	248 ч.
	Семинар по содержанию ФАООП УО	5 ч.
	Современный урок (учебное занятие) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	АОУ ДПО УР ИРО

1.8.Учебно-методическое обеспечение	Обеспеченность учебниками – 100%. Учебников – 1264 единиц, учебно-методическая литература – 42 единицы. Фонд электронных образовательных ресурсов отсутствует.
-------------------------------------	--

Библиотечно-информационное обеспечение	Художественная литература – 2386 единиц, в т.ч. детская литература - 569 единиц, справочный материал – 42 единицы. естественно-научная - 75 единиц.
--	--

2. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	164 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	76 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	88 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52 человека/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	71 человек/ 43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/ 12%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 7%

1.19.2	Федерального уровня	35 человек/ 21%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человека/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человек/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 14%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 7%
1.29.2	Первая	5 человек/ 7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека/ 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	9 человек/ 13%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 52%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 52%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	13 единиц на 100 человек
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.1	С медиатекой	нет
2.4.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.4.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	113 человек
2.5	Общая площадь помещений (1 586 кв. м), в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,3 кв.м

Выводы:

Анализ показателей указывает, что ГКОУ УР «Завьяловская школа-интернат» имеет недостаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовать федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС, ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Образовательное

учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования деятельности ГКОУ УР «Завьяловская школа-интернат» рассмотрен и принят на заседании Педагогического совета протокол № 3 от 21.03.2024г.



Директор

И.А. Селиверстова