

государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики

«Завьяловская школа-интернат»

РАССМОТРЕНО

На заседании методического объединения

Протокол № 1 от «26» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 70

от «29» августа 2024г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы

Протокол № 1 от «29» августа 2024г.

Рабочая программа

по предмету «Основы социальной жизни»

для 5-9 классов

на 2024-2025 учебный год

Завьялово, 2024 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00F7739341A8E4BFD9D6B396EFD8B5DD2D

Владелец: Селиверстова Ирина Александровна,
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ЗАВЬЯЛОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ

Действителен: с 08.11.2023 по 31.01.2025

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании:

- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014г.№1599
- Приказ Министерства просвещения РФ (Минпросвещения России) «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 24.11.2022г. № 1026

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Программа состоит из разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ, упражнений, а также перечислены требования к знаниям и умениям учащихся.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных фильмов, диафильмов др.

Общая характеристика учебного предмета.

Предмет «Основы социальной жизни» впервые появляется в 5 классе. Начинается со знакомством с разделом «Личная гигиена». Обучающиеся изучают основные правила личной гигиены.

В разделе «Одежда и обувь» важно обратить внимание школьников на изучение вопросов внешнего вида. Практические работы раздела: подготовка обуви к длительному хранению.

При изучении раздела «Питание» предполагается, что ученики будут знать название кухонной посуды, уметь сервировать стол к завтраку, самостоятельно смогут приготовить бутерброды, салаты, заварить чай. Во время практических работ необходимо проводить работу по выполнению правил безопасной работы и соблюдения санитарно – гигиенических требований.

Очень важным является раздел «Семья». Морально-этические беседы об основах семейных отношений, семейных традициях взаимоотношениях в семье играют огромную роль в формировании моральных ценностей у учеников.

Тесно связан с данным разделом следующий раздел «Культура поведения». Темы этого раздела дают возможность закрепить и расширить знания о морально-этических нормах поведения в семье и обществе, а также анализировать поступки людей и давать им оценку.

При изучении раздела «Жилище» обучающиеся усваивают виды жилых помещений в городе и в деревне, а главное, узнают, каким образом можно надолго сохранить свою квартиру или дом в пригодном для жизни состоянии.

Раздел «Транспорт» посвящен изучению правил ожидания и поведения в общественном транспорте и правила передвижения на велосипеде.

Раздел «Торговля» должен дать учащимся правильное представление о виде магазинов и их назначении. Предусмотрена экскурсия при изучении тем данного раздела.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

| Класс | Количество часов в неделю | Количество учебных недель | Количество часов в год |
|--------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| 5 | 2 | 34 | 68 |
| 6 | 2 | 34 | 68 |
| 7 | 2 | 34 | 68 |
| 8 | 2 | 34 | 68 |
| 9 | 2 | 34 | 68 |

На изучение тем в 5-9 классах отводится 68 часов (2 час в неделю).

Формулировка тем по всем разделам программы сокращена, ввиду её большого объема, с сохранением смысловой части темы.

Множество точек соприкосновения занятий по ОСЖ с другими предметами: русским языком, математикой, биологией, географией, трудом помогают не только закреплению знаний, но и полноценному развитию личности ребенка.

Уроки по ОСЖ проводятся в специальном кабинете, в котором отведены места для учащихся и для оборудования, обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Освоение обучающимися программы по «Основам социальной жизни», которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения программы по «Основам социальной жизни» включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения программы по «Основам социальной жизни» относятся:

5 класс

- 1) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 8) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 10) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 11) проявление готовности к самостоятельной жизни.

6 класс

- 1) осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 2) положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- 3) самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- 4) понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- 5) готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

7 класс

- 1) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 2) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- 4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 5) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 8) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 9) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 10) развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 12) формирование готовности к самостоятельной жизни.

8 класс

- 1) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- 2) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- 4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 5) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 8) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 9) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 10) развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 12) формирование готовности к самостоятельной жизни.

9 класс

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Предметные результаты освоения программы по «Основам социальной жизни» включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Программа по «Основам социальной жизни» определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану.

5 класс

| Минимальный уровень: | Достаточный уровень: |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека; - приготовление несложных видов блюд под руководством учителя; - представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи; - знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни; - знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого; - знание названий торговых организаций, их видов и назначения; - совершение покупок различных товаров под руководством взрослого; - знание и соблюдение правил поведения в общественном транспорте; | <ul style="list-style-type: none"> - знание способов хранения и переработки продуктов питания; - составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания; - самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд; - самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения; - соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.; - соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения. |

6 класс

| Минимальный уровень | |
|---|---|
| Умеют | Знают |
| Транспорт | |
| Оплачивать проезд, приобретать билеты | Правила пользования автобусами и электричками пригородного сообщения |
| Личная гигиена и здоровье | |
| Ухаживать за телом, руками и ногами. Выполнять утреннюю гимнастику, принимать водные процедуры | Основные правила ухода за телом, руками и ногами. Основные способы закаливания, комплекс утренней гимнастики |
| Одежда и обувь | |
| Выполнять повседневный уход за одеждой: чистку, ручную и машинную стирку под контролем взрослых | Правила ручной и машинной стирки и приемы повседневного ухода за одеждой |
| Питание | |
| Выполнять первичную обработку яиц, овощей, плодов, ягод, муки и круп, уметь готовить их для хранения. Размораживать мясо при помощи микроволновки | Виды жиров, яиц, муки, круп, мяса, способы их хранения Приемы первичной обработки овощей, плодов, ягод и грибов, муки и круп |
| Жилище | |

| | |
|--|---|
| Производить элементарный уход за комнатными растениями, кухонной посудой и утварью, мебелью и бельем | Виды комнатных растений, элементарные способы ухода за ними. Виды кухонной утвари и правила ухода за ней. Предметы для сервировки стола. Кухонную мебель, название и назначение |
| Семья | |
| Выполнять свои обязанности в семье | Ближних родственников, свои обязанности в семье |
| Охрана здоровья | |
| Измерять температуру тела, обрабатывать раны, порезы и ссадины. | Виды медицинской помощи, способы измерения температуры тела, способы обработки ран, порезов и ссадин. Средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний |
| Средства связи | |
| Отправлять письма различного вида | Основные средства связи, виды почтовых отправлений и виды писем |

| | |
|--|---|
| Достаточный уровень | |
| Транспорт | |
| Ориентироваться в расписании, оплачивать проезд, приобретать билеты | Основные средства пригородного сообщения, стоимость проезда до ближайших населенных пунктов |
| Личная гигиена и здоровье | |
| Ухаживать за телом, руками и ногами, подбирать косметические средства. Выбирать способы закаливания и выполнять их | Основные косметические средства для ухода за телом, рукам и ногами и правила их использования. Основные способы закаливания, их выбор и правила выполнения |
| Одежда и обувь | |
| Выбирать вид ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке и выполнять их | Значение опрятного вида человека, правила и приемы ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке |
| Питание | |
| Выполнять первичную обработку яиц, овощей, плодов, ягод, муки и круп, уметь выбирать место для их хранения. Производить глубокую заморозку мяса и способы его размораживания | Виды жиров, яиц, муки, круп, мяса, способы их хранения. Приемы первичной обработки овощей, плодов, ягод и грибов, муки и круп |
| Жилище | |
| Ухаживать за комнатными растениями, соблюдать правила гигиены и хранить кухонное белье, посуду и утварь. Подбирать предметы для сервировки стола в зависимости от меню | Виды комнатных растений. Особенности ухода, правила полива, подкормки, выбора горшков и кашпо для комнатных растений. Правила гигиены и хранения кухонного белья, посуды, утвари и мебели. Кухонную и столовую посуду |

| Семья | |
|---|--|
| Распределять обязанности в семье, помогать младшим и выполнять свои обязанности | Взаимоотношения между родственниками, распределение обязанностей в семье |
| Охрана здоровья | |
| Обрабатывать раны, порезы и ссадины, применять профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний | Виды доврачебной и врачебной помощи, способы измерения температуры тела, обработки ран, порезов и ссадин. Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний |
| Средства связи | |
| Составлять и отправлять письма различного вида | Основные средства связи, их назначение и особенности использования. Виды почтовых отправлений, порядок составления и отправления писем различного вида |

7 класс

| Минимальный уровень | Достаточный уровень |
|---|--|
| Личная гигиена | |
| <p>Рассказывать о правилах личной гигиены.</p> <p>Называть санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной и унитазом.</p> <p>Рассказывать о правилах смены одежды, нательного и постельного белья.</p> <p>Различать индивидуальные предметы гигиены.</p> | <p>Соблюдать и выполнять правила личной гигиены подростка.</p> <p>Характеризовать индивидуальные предметы гигиены.</p> <p>Выполнять санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной и унитазом.</p> <p>Соблюдать правила смены одежды, нательного и постельного белья.</p> |
| Одежда | |
| <p>Выполнять мелкий ремонт одежды под руководством учителя.</p> <p>Знать особенности стирки цветного и белого белья.</p> <p>Рассказывать правила пользования моющими средствами.</p> <p>Рассказывать о последовательности и особенности утюжки одежды из различных тканей.</p> <p>Называть предприятия по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг.</p> | <p>Ремонтировать разорванные места одежды.</p> <p>Стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины.</p> <p>Гладить одежду и белье.</p> <p>Называть правила пользования моющими средствами.</p> <p>Знакомится с устройством стиральной машины и правилами пользования ею.</p> <p>Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины.</p> <p>Характеризовать предприятия по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг.</p> <p>Рассказывать о правилах подготовке вещей к сдаче в чистку.</p> |
| Питание | |
| <p>Рассказывать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.</p> | <p>Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.</p> <p>Использовать электробытовые приборы при приготовлении пищи.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Называть электробытовые приборы при приготовлении пищи.</p> <p>Рассказывать о способах обработки овощных, мясных и рыбных продуктов.</p> <p>Готовить обед, оформлять готовые блюда, сервировать стол под руководством учителя.</p> | <p>Рассказывать о способах и последовательности обработки овощных, мясных и рыбных продуктов.</p> <p>Характеризовать последовательность приготовления блюд.</p> <p>Готовить обед</p> <p>Оформлять готовые блюда.</p> <p>Сервировать стол к обеду.</p> |
| Семья | |
| <p>Одевать малышей на прогулку.</p> <p>Помогать малышам при уборке игрушек.</p> <p>Разучивать тихие и подвижные игры.</p> | <p>Владеть навыками оказания помощи родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.</p> <p>Объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры.</p> |
| Культура поведения | |
| <p>Рассказывать о правилах поведения при встрече, в гостях, при вручении и приеме подарков.</p> | <p>Объяснять правила поведения при встрече, в гостях, при вручении и приеме подарков.</p> |
| Жилище | |
| <p>Выполнять элементарную уборку помещения.</p> <p>Называть моющие средства, используемые при уборке и мытье окон.</p> <p>Рассказывать о правилах ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия.</p> <p>Ухаживать за животными.</p> | <p>Производить регулярную и сезонную уборку жилого помещения.</p> <p>Различать виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон.</p> <p>Ухаживать за мебелью в зависимости от ее покрытия.</p> <p>Объяснять правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме.</p> <p>Рассказывать о правилах содержания в доме собаки, кошки и попугая.</p> |
| Транспорт | |
| <p>Называть функции железнодорожного транспорта, виды пассажирских вагонов, справочных служб, виды камер хранения.</p> | <p>Рассказывать о функциях железнодорожного транспорта, типах пассажирских вагонов, видах справочных служб и камерах хранения, о сроках и месте возврата билетов.</p> <p>Ориентироваться в расписании.</p> <p>Приобретать билеты в железнодорожной кассе.</p> <p>Обращаться за справкой в справочное бюро вокзала, центральную железнодорожную справочную по телефону.</p> |
| Торговля | |
| <p>Называть основные виды универсальных и специализированных магазинов, их отделы.</p> <p>Рассказывать об ассортименте некоторых отделов промтоварных магазинов.</p> <p>Совершать покупки некоторых товаров под руководством взрослых.</p> <p>Соблюдать правила поведения в магазине.</p> | <p>Характеризовать основные виды универсальных и специализированных магазинов.</p> <p>Ориентироваться в ассортименте некоторых отделов промтоварных магазинов.</p> <p>Приобретать некоторые товары в продовольственном магазине.</p> <p>Подсчитывать стоимость покупок.</p> <p>Соблюдать правила поведения в магазине.</p> |
| Средства связи | |
| <p>Называть перечень, посылаемых</p> | <p>Составлять перечень предметов, посылаемых</p> |

| | |
|---|--|
| предметов, максимальный вес и стоимость посылаемых предметов. Рассказывать о видах и способах упаковки бандероли. Заполнять бланки для отправки бандероли с помощью учителя. | бандеролью. Знать максимальный вес и стоимость посылаемых предметов. Классифицировать виды и способы упаковки бандеролей. Заполнять бланки на отправку бандеролей. Составлять опись посылаемых предметов. Упаковывать бандероль. |
| Охрана здоровья | |
| Называть медикаменты входящие в состав домашней аптечки. Называть местные лекарственные растения. Рассказывать о правилах оказания первой медицинской помощи при микротравмах. Обрабатывать раны и накладывать повязки с помощью педагога. | Рассказывать о составе домашней медицинской аптечки, правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки. Распознавать местные лекарственные растения. Объяснять правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм. Рассказывать о правилах оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжении и вывихах. Пользоваться термометром. Готовить отвары и настои из лекарственных растений. Обрабатывать раны и накладывать повязки. |
| Учреждения, организации и предприятия | |
| Называть промышленные объекты г. Ижевска, виды выпускаемой продукции, рабочие профессии. | Классифицировать промышленные объекты г. Ижевска, виды выпускаемой продукции, рабочие профессии. |
| Экономика домашнего хозяйства | |
| Понимать назначение денег. Подсчитывать бюджет семьи под руководством педагога. Составлять доверенность на получение заработной платы под руководством педагога. | Понимать назначение денег. Подсчитывать бюджет семьи. Составлять доверенность на получение заработной платы. |

8 класс

| Минимальный уровень | Достаточный уровень |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - имеют представления о разных группах продуктов питания; - знают отдельные виды продуктов питания, относящихся к различным группам, понимают их значения для здорового образа жизни человека; - готовят несложные виды блюд под руководством учителя; - имеют представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; - соблюдают требования техники безопасности при приготовлении пищи; | <ul style="list-style-type: none"> - знают способы хранения и переработки продуктов питания; - самостоятельно готовят несложные знакомые блюда; - самостоятельно совершают покупки товаров ежедневного назначения; - соблюдают правила личной гигиены по уходу за кожей лица; - соблюдают правила поведения в доме и общественных местах; - имеют представления о морально-этических нормах поведения; - владеют некоторыми навыками ведения |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - знают отдельных виды одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; - соблюдают усвоенные правила в повседневной жизни; - знают правила личной гигиены и их выполняют под руководством взрослого; - знают названия торговых организаций, их виды и назначения; - совершают покупки различных товаров под руководством взрослого; - знают и соблюдают правила поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях); - знают названия организаций социальной направленности и их назначения; | <p>домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеют навыками обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого); - умеют пользоваться различными средствами связи для решения практических житейских задач; - знают основные статьи семейного бюджета; - выполняют коллективный расчёт расходов и доходов семейного бюджета; - составляют различные виды деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения |
|---|---|

9 класс

| Минимальный уровень | Достаточный уровень |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> -представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека; -приготовление несложных видов блюд под руководством учителя; -представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи; -знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни; -знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого; -знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания; -знание названий торговых организаций, их видов и назначения; -совершение покупок различных товаров под руководством взрослого; -первоначальные представления о статьях семейного бюджета; -представления о различных видах средств связи; -знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, | <ul style="list-style-type: none"> -знание способов хранения переработки продуктов питания; составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания; самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд; самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения; -соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.; -соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения; -некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.); -навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого); -пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач; -знание основных статей семейного бюджета; -коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета; - составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения; -формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения |

| | |
|--|--|
| музеях, медицинских учреждениях); знание названий организаций социальной направленности и их назначения; | |
|--|--|

Основное содержание учебного предмета 5 класс

Личная гигиена

Правила личной гигиены. Сохранение в чистоте и порядке личных вещей. Уход за полостью рта. Сохранение и укрепление зрения.

Одежда и обувь

Виды одежды, её назначение. Виды головных уборов, их назначение. Повседневный уход за одеждой. Виды обуви, их назначение. Уход за обувью

Практическая работа: подготовка обуви к длительному хранению.

Питание

Основные продукты питания. Режим питания. Место приготовления пищи и оборудование его. Кухонная посуда и инвентарь. Сервировка стола. Приготовление бутербродов. Формы нарезки овощей. Приготовление салата. Приготовление винегрета.

Практические работы: приготовление бутербродов, салатов, винегрета, сервировка стола.

Семья

Семья. Родственные отношения в семье. Взаимоотношения между членами семьи и взаимопомощь.

Культура поведения

Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя. Обращение к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Мимика и жесты. Правила поведения за столом. Вежливые слова.

Жилище

Виды жилых помещений. Варианты квартир и подсобных помещений. Организация рабочего места школьника. Домашний адрес.

Транспорт

Виды транспортных средств. Правила дорожного движения. Правила поведения на остановке и в общественном транспорте.

Торговля

Основные виды магазинов. Виды отделов в продовольственных магазинах. Правила покупки товаров в продовольственном магазине. Правила поведения в магазине.

6 класс

| |
|---|
| Транспорт |
| Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание |
| Личная гигиена и здоровье |
| <p>Гигиена тела. Уход за телом, кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.</p> <p>Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений.</p> |

| |
|---|
| Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. |
| Одежда и обувь |
| Значение опрятного вида человека. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. |
| Питание |
| Блюда из яиц. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц. Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты. Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки. |
| Жилище |
| Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений. Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней. Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения. Кухонная мебель: названия, назначение. |
| Семья |
| Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности. |
| Охрана здоровья |
| Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний. |
| Культура поведения. |
| Правила поведения в общественных местах. Правила ведения разговора со старшими и сверстниками. |
| Средства связи |
| Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования. Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка. Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки. |

7 класс

1. Личная гигиена

Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, туалетом. Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.

| |
|---|
| 2. Одежда |
| Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка. Пр.р. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины. Стирка хлопчатобумажного белья вручную. Пр.р. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. Утюжка белья, брюк. Пр.р. Химчистка. Виды услуг. Правила пользования. Экскурсия в химчистку. |
| 3. Питание |
| Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда. Третьи блюда. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. Приготовление закусок. Приготовление горячих бутербродов. Пр.р. Первые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Приготовление щей из свежей капусты с картофелем. Пр.р. Вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Приготовление второго блюда из мясных консервов с отварным картофелем и сметанным соусом. Пр.р. Приготовление третьих блюд. Компот из сухофруктов. Приготовление компота из сухофруктов. Пр.р. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду. |
| 4. Семья |
| Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Оказание помощи в одевании малышей на прогулку. Пр.р. Разучивание тихих и подвижных игр. Подвижные игры на улице с детьми младшего возраста. Пр.р. |
| 5. Культура поведения |
| Поведение в гостях. Правила поведения при встрече и расставании. Подарки. Правила вручения и приемов подарков. Изготовление сувенира. Пр.р. |
| 6. Жилище |
| Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. Сухая и влажная уборка помещения. Пр.р. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уборка помещения. Мытье зеркал. Пр.р. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия. Чистка мягкой мебели. Пр.р. Животные в доме (кошка, собака, попугай). Правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных дома. |
| 7. Транспорт |
| Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Справочная служба железнодорожного вокзала, расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Приобретение билетов. Камеры хранения багажа. Экскурсия на железнодорожный вокзал. |
| 8. Торговля |
| Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. Экскурсия в промтоварный магазин. Приобретение товаров в промтоварном магазине. Пр.р. |
| 9. Средства связи |
| Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок отправления бандеролей. Упаковка бандеролей. Стоимость пересылки. Заполнение бланков на отправку бандеролей. Пр.р. Экскурсия на почту. |
| 10. Охрана здоровья |
| Домашняя аптечка. Термометр. Измерение температуры тела с помощью термометра. Пр.р. Лекарственные растения. Заваривание травяного настоя. Пр.р. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах. Наложение повязки на рану, поврежденную конечность. Пр.р. |
| 11. Учреждения, организации и предприятия |
| Промышленные объекты г. Новокузнецка. Названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях. Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей. Экскурсия на промышленное предприятие. |
| 12. Экономика домашнего хозяйства |
| Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение в нашей жизни. Бюджет семьи. Источник дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. Определение дохода семьи. Пр.р. Мелкие расходы. |

8 класс

1. Личная гигиена. Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сохранения здоровья.

2. Одежда. Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек. Химчистка - знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами.

3. Питание. Виды теста. Приготовление изделия из теста. Заготовка продуктов впрок. Запись рецептов. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.

4. Семья. Грудной ребенок в семье. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.

5. Культура поведения. Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.

6. Жилище. Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла

7. Транспорт. Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение, основные автобусные маршруты, расписание, порядок приобретения билета и его стоимость до разных пунктов. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы.

8. Торговля. Специализированные магазины. Стоимость основных промышленных товаров.

9. Средства связи. Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Получение справок по телефону. Вызов специализированных служб помощи населению (01, 02, 03, 04, 911 и т.п.), междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего телефонного разговора.

10. Охрана здоровья. Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев.

11. Учреждения, организации, предприятия. Департамент, муниципалитет, префектура, полиция, их назначение.

12. Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи, основные статьи расходов. Планирование расходов на день с учетом бюджета и состава семьи, на две недели. Расходы на питание. Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг. Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа. Заполнение квитанций. Планирование крупных покупок.

9 класс

1. Личная гигиена

Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения здоровья. Вред курения, алкоголя и токсических веществ.

2. Культура поведения

Адекватность поведения в обществе. Правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.

3. Жилище

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Виды уборки квартиры. Сохранение жилищного фонда.

4. Средства связи

Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни. Виды денежных переводов, стоимость их отправлений. Заполнение бланка денежного перевода.

5.Транспорт

Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

6.Торговля

Значение ярмарок. Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок. Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации с/х продуктов. Отделы рынка. Комиссионные магазины, торговля уценёнными товарами, скупка вещей у населения.

7.Семья

Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции. Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье. Сбережения. Виды вкладов.

Государственное страхование. Кредит. Оформление кредита.

8.Бюджет семьи

Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы. Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов. Кредит. Государственное страхование.

9.Питание

Гигиена питания. Составление меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Приготовление соусов. Разновидности дрожжевого теста и приготовление из него выпечки.

10.Медицинская помощь

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность.

11.Одежда

Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при выведении пятен.

12. Учреждения и организации

Предприятия бытового обслуживания, их назначение. Профессии работников ПБО.

13.Трудоустройство

Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание. Упражнение в заполнении трудового договора.

Тематическое планирование

5 класс

| № урока | Раздел. Тема урока | Вид деятельности | Кол. часов | Дата |
|----------------|--|--|-------------------|-------------|
| * | Введение | Ознакомление с предметом, с учителями. | 2 | |
| 1 | Знакомство с предметом «Основы социальной жизни». | Ознакомление с предметом, с учителями. Оформление тетради. | 1 | |
| 2 | Техника безопасности. | Повторение правил ТБ при работе в кабинете ОСЖ. | 1 | |
| * | Личная гигиена. | | 12 | |

| | | | | |
|----|--|---|----------|--|
| 3 | Забота о себе. | Ознакомление с понятием «здоровье человека». | 1 | |
| 4 | Правила личной гигиены. | Выполнение практической работы (мытьё рук). Выполнение задания по карточке «Личная гигиена» | 1 | |
| 5 | Личные вещи. Содержание в порядке личных вещей. | Играют в игру «Найди нужное»; Выполнение работы по карточкам «Советы». Выполнение практической работы «Очистка расчёски от пыли и грязи». | 1 | |
| 6 | Уход за руками и ногами. | Работают с пословицами и поговорками, с памяткой «Уход за руками и ногами». Выполнение практической работы «Катание валика». | 1 | |
| 7 | Уход за зубами. | Ознакомление с рассказом «Что помогает переваривать пищу?» Составление кроссворда . | 1 | |
| 8 | Уход за волосами | Ознакомление с памяткой «Как правильно мыть волосы» Заполнение таблицы «Плохо - хорошо» | 1 | |
| 9 | Гигиена зрения. | Ознакомление с презентацией «Мир природы» Рассматривание глаза друг у друга. Работа в тетради- рисование «Строение глаза» Выполнение гимнастики для глаз | 1 | |
| 10 | Курение и здоровье. | Участие в беседе по данной теме. Обсуждение рассказа о вреде табака Рисование знака, который запрещает курение Участие в разыгрывании ситуаций | 1 | |
| 11 | Алкоголь и здоровье. | Участие в беседе по данной теме. Ознакомление с презентацией «Как алкоголь влияет на наш организм?» | 1 | |
| 12 | Охрана здоровья. Закаливание. | Участие в беседе по теме. Работа в тетради. Проигрывание игры «Если хочешь быть здоров». | 1 | |
| 13 | Проектная работа | Выполнение заданий контрольной работы в виде проектной деятельности. | 1 | |
| 14 | Проектная работа | Выполнение заданий контрольной работы в виде проектной деятельности. | 1 | |
| * | Семья. | | 4 | |
| 15 | Семья. Моя семья. | Составление таблицы «Моя семья» Решение кроссворда и логических задач Обсуждение поставленных вопросов, чтение текста учебника. | 1 | |
| 16 | Моя семья. | Показ презентации Составление генеалогического древа своей семьи Демонстрация генеалогических древ, анализирование работ | 1 | |

| | | | | |
|----|---|--|----------|--|
| 17 | Взаимоотношения всех членов семьи. | Выполнение задания «Найди ошибки» Обсуждение легенды «Понимание» Распределение обязанностей в семье | 1 | |
| 18 | Семейные традиции. | Работа с иллюстрациями учебника. Обсуждение поставленных вопросов, чтение текста учебника. Уточнение и расширение представлений о том, какие бывают семейные традиции. | 1 | |
| * | Одежда и обувь. | | 6 | |
| 19 | По одежке встречают. | Введение в тему. Участие в беседе «Назначение одежды» Подбирание комплекта одежды по сезону | 1 | |
| 20 | Правила и приемы ухода за одеждой . | Проигрывание игры «Шифровальщики» Участие в беседе «Виды обуви и одежды» и заполнение таблицы. Выполнение самостоятельной работы «Правила ухода за обувью и одеждой» | 1 | |
| 21 | Идеальная пара. | Участие в беседе, заполнение таблицы. Отгадывание загадок Работа в тетрадях | 1 | |
| 22 | Поддерживание обуви в порядке. | Выполнение практической работы по уходу за обувью | | |
| 23 | Виды головных уборов и их назначение. | Участие в беседе, заполнение таблицы. Игра «Кому принадлежит» и «Найди лишнее» | 1 | |
| 24 | Важные правила аккуратного человека | Работа с учебником Выполнение творческой работы | 1 | |
| * | Жилище. | | 8 | |
| 25 | Каким бывает дом. | Участие в мозговом штурме «Жилище» Просматривание и обсуждение презентации «Виды жилищ» Решение логических задач | 1 | |
| 26 | Обычаи и обряды, связанные со строительством дома, новосельем | Участие в мозговом штурме «Мой дом» Выполнение творческого задания Обсуждение презентации «Обычаи и обряды, связанные со строительством дома» | 1 | |
| 27 | Порядок в доме. | Участие в беседе, обсуждение пословицы «Порядок в доме есть – хозяину честь!» Отгадывание загадок Работа в тетрадях | 1 | |
| 28 | Организация рабочего места школьника. | Участие в фронтальной беседе Обсуждение презентации «Организация рабочего места школьника» | 1 | |
| 29 | Почтовый адрес | Выполнение записи в тетради: записывание адреса школы и своего домашнего адреса | 1 | |
| 30 | Комнатные растения | Отгадывание загадок Выполнение задания «Четвёртый лишний» Участие в обсуждении темы, рисование в тетради | 1 | |
| 31 | Контрольная работа по пройденным темам | Выполнение заданий контрольной работы | 1 | |
| 32 | Работа над ошибками | Исправление ошибок, допущенных в | 1 | |

| | | | | |
|----|--|---|----------|--|
| | | контрольной работе | | |
| * | Культура поведения. | | 6 | |
| 33 | Осанка. Формы исправления осанки | Рассматривание иллюстрации и участие в беседе. Записывание и заучивание словарных слов – осанка, походка, грация Практическое выполнение задания «Проверь свою осанку» Записывание правил в тетради | 1 | |
| 34 | Формы обращение к старшим и сверстникам при встрече и расставании. | Проигрывание игры «Волшебные слова» Участие в беседе «Речевой этикет» Разыгрывание ситуаций, высказывание своего мнения | 1 | |
| 35 | Правила поведения за столом. | Прослушивание «Сказки» и участие в обсуждении Работа со словарным словом – этикет Решение проблемных ситуаций. Выполнение самостоятельной работы в тетради | 1 | |
| 36 | Вежливые слова. | Практическое закрепление понятия «Вежливые слова» Заполнение таблицы Проигрывание игры - лото «Вежливые слова» | 1 | |
| 37 | Театр. | Работа в тетрадях: словарные слова: репертуар, афиша, партер, балкон, антракт Участие в беседе Практическое задание: рассмотреть репертуар кукольного театра г.Ижевск | 1 | |
| 38 | Искусство общения с друзьями. | Проигрывание жизненных ситуаций | 1 | |
| * | Транспорт. | | 6 | |
| 39 | Транспорт – это удобно. | Работа с учебником Проигрывание игры «Едет –летит-плывёт» | 1 | |
| 40 | Правила дорожного движения. | Выполнение заданий по карточкам Самостоятельное определение схемы безопасного маршрута Рассматривание иллюстраций и участие в беседе, выполнение теста | 1 | |
| 41 | На заметку пассажиру. | Ознакомление с правилами поведения в транспорте Чтение текста в учебнике и беседа по прочитанному Практическое проигрывание игры «Мы - пассажиры» | 1 | |
| 42 | Правила поведения на остановке и в общественном транспорте. | Участие в беседе Выполнение заданий в тетрадях Проигрывание игровых ситуаций | 1 | |
| 43 | Мы - пассажиры. | Участие в сюжетно-ролевой игре «Мы - пассажиры» | 1 | |

| | | | | |
|----|---|---|-----------|--|
| 44 | Обобщение по теме «Правила дорожного движения» | Ребята принимают участие в игре «Путешествие по станциям» | 1 | |
| * | Торговля. | | 8 | |
| 45 | Виды торговых предприятий | Участие в мозговом штурме. Заполнение таблицы «Виды торговых предприятий» Решение логических задач | 1 | |
| 46 | Правила покупки товаров в продовольственном магазине. | Выполнение тематического диктанта. Рассматривание иллюстрации и ответы на вопросы Заполнение таблицы «Отделы продовольственных магазинов» | 1 | |
| 47 | Мы в магазине. Урок-игра | Практическое проигрывание игры «Мы в магазине» | 1 | |
| 48 | Маркировка продовольственных товаров | Выполнение заданий в парах «Продолжи предложение» Решение математических задач (Выполнение вычислений) Рассматривание упаковки, изучение этикетки и заполнение таблицы | 1 | |
| 49 | Правила поведения в магазине. | Проигрывание игры «Мы идем в магазин» | 1 | |
| 50 | Сотрудники магазина. | Решение кроссворда Составление поговорки и объяснение её значения Работа в тетрадях | 1 | |
| 51 | Контрольная работа по пройденным темам | Выполнение заданий контрольной работы | 1 | |
| 52 | Работа над ошибками | Исправление ошибок, допущенных в контрольной работе | 1 | |
| * | Питание. | | 16 | |
| 53 | Еда для здоровья. | Отгадывание загадок Участие в беседе «Разнообразное питание» Слушание рассказа учителя «Для чего нужна человеку пища» и формулирование вывода | 1 | |
| 54 | Как правильно есть. | Работа с текстом «Режим питания», участие в беседе Проигрывание игры «Накормим Робина Бобина» | 1 | |
| 55 | Состав продуктов питания. | Работа по карточкам «Найди ошибку» Рассматривание этикетки с последующим объяснением Решение кроссворда | 1 | |
| 56 | Место приготовления пищи | Проигрывание игры «Найди лишнее» Рассматривание рисунков, участие в беседе Записывание словарных слов– гигиена, мойка. Выполнение самостоятельной работы в тетрадях | 1 | |
| 57 | Кухонная посуда и | Просматривание презентации «Виды | 1 | |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| | приготовление | посуды», с последующим объяснением Рассматривание кухонной посуды, сравнение Выполнение практической работы по мытью чайной посуды | | |
| 58 | Сервировка стола. | Проигрывание игры «Всеми своё место» Просматривание презентации «Сервировка стола к завтраку» Выполнение практической работы | | |
| 59 | Завтрак – начало дня. | Проигрывание игры «Бутербродики» Решение проблемных ситуаций | 1 | |
| 60 | Мастерская бутербродов | Просматривание презентации «Бутерброды и их виды» Повторение правил безопасности при выполнении практической работы Выполнение практической работы под контролем учителя | 1 | |
| 61 | Напитки. Морс | Называние напитков, составление кроссворда Просматривание презентации «Напитки», заполнение таблицы Выполнение практической работы под контролем учителя | 1 | |
| 62 | Приготовление пиццы из овощей. | Отгадывание загадок Слушание рассказа учителя «Разнообразие блюдов из овощей» Повторение правил безопасности | 1 | |
| 63 | Салат | Ознакомление с технологической картой приготовления овощного салата. Повторение правил безопасности Выполнение практической работы под контролем учителя | 1 | |
| 64 | Яйцо. Блюдо из яиц. | Работа в парах, составление пословицы и объяснение его смысла. Слушание легенды о конкурсе на замещение вакансии придворного повара Повторение правил безопасности Выполнение практической работы под контролем учителя | 1 | |
| 65 | Контрольная работа по пройденным темам | Выполнение заданий контрольной работы | 1 | |
| 66 | Работа над ошибками | Исправление ошибок, допущенных в контрольной работе | 1 | |
| 67 | Проектная работа | Выполнение плаката «Здоровое питание» | 1 | |
| 68 | Проектная работа | Выполнение плаката «Здоровое питание» | 1 | |

6 класс

| № урока | Раздел. Тема урока | Вид деятельности | Кол. часов | Дата |
|------------|--------------------|------------------|---------------|------|
| 1 | Введение. | | 1 | |

| | | | | |
|----|--|--|----------|--|
| 2 | Техника безопасности | Повторение правил ТБ | 1 | |
| * | Личная гигиена. | | 6 | |
| 3 | Закаливание организма. | Чтение по очереди способов закаливания. Составление комплекса утренней гимнастики. | 1 | |
| 4 | Уход за телом, кожей рук и ногтями. Уход за кожей ног. | Выполнение практической работы (мытьё рук). Выполнение заданий по карточке «Личная гигиена» | 1 | |
| 5 | Гигиена зрения. | Просматривание презентации «Мир природы», обсуждение | 1 | |
| 6 | Гигиена зрения. Упражнения для глаз. | Рассматривание глаз друг друга. Работа в тетради- рисунок «Строение глаза» Выполнение гимнастики для глаз | 1 | |
| 7 | Вредные привычки: курение | Повторение вредных привычек и способы предотвращения их появления. | 1 | |
| 8 | Вредные привычки: алкоголь | Повторение вредных привычек и способы предотвращения их появления. | 1 | |
| * | Семья. | | 8 | |
| 9 | Какие планы? | Участие в мозговом штурме, работа в тетрадях | 1 | |
| 10 | От чего я свободен в свободное время? | Участие в фронтальной беседе Обсуждение понятия «свободное время» | 1 | |
| 11 | Досуг для развития своего интеллекта. | Обсуждение понятия «досуг» Участие в мозговом штурме | 1 | |
| 12 | Увлечения для развлечения. | Просматривание презентации «Любимое хобби» Составление кроссворда | 1 | |
| 13 | Какие планы на выходные? | Обсуждение темы «Виды семейного досуга» Планирование выходных дней и каникул | 1 | |
| 14 | Место работы членов семьи. | Составление таблицы «Моя семья» Решение кроссворда и логических задач Заучивание словарных слов – семья, генеалогия | 1 | |
| 15 | Проектная работа «Мне скучать некогда! А вам?» | Выполнение элементов творческой работы в виде проектной деятельности. | 1 | |
| 16 | Проектная работа «Мне скучать некогда! А вам?» | Выполнение элементов творческой работы в виде проектной деятельности. | 1 | |
| * | Охрана здоровья | | 4 | |
| 17 | Виды медицинской помощи. | Ознакомление с правилами поведения в больнице Работа в тетради | 1 | |
| 18 | Виды медицинских учреждений. | Заполняют таблицу «Виды медицинских учреждений». Проигрывание игры «На приёме у врача» Решение кроссворда | 1 | |
| 19 | Виды доврачебной помощи. | Участие в фронтальной беседе Работа в тетради – заполнение таблицы «Лекарства» | 1 | |
| 20 | Виды доврачебной помощи. | Выполнение практической работы: измерение температуры своего тела, | 1 | |

| | | | | |
|----|--|--|----------|--|
| | Практическая работа. | давления, частоты пульса. Ознакомление со способами обработки ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Выполнение предметно-практической деятельности с аптечкой | | |
| * | Одежда и обувь. | | 8 | |
| 21 | Опрятный вид человека. | Участие в мозговом штурме, работа в тетрадях. Чтение пунктов таблицы, обсуждение | 1 | |
| 22 | Поддержание одежды в порядке. | Просматривание презентации «Опрятная одежда» Участие в обсуждении | 1 | |
| 23 | Секреты бережной стирки. | Просматривание презентации «Стирка вещей вручную» Ознакомление с моющими средствами | 1 | |
| 24 | Ручная стирка белья. Практическая работа. | Повторение правил ТБ. Выполняют самостоятельную работу «Стирка полотенца, носков » | 1 | |
| 25 | Поговорим о домашнем уюте. | Ознакомление с устройством утюга Работа в тетрадях | 1 | |
| 26 | Утюжка вещей. Практическая работа. | Повторение правил ТБ. Выполняют самостоятельную работу «Утюжка полотенца » | 1 | |
| 27 | Откуда взялась пуговица? | Просматривание презентации «Из истории пуговицы» Работа в тетрадях | 1 | |
| 28 | Пришивание пуговиц. | Повторение правил ТБ. Выполнение практической работы «Пришивание пуговиц». | 1 | |
| * | Культура поведения. | | 4 | |
| 29 | Правила поведения в общественных местах. | Работа в тетради, обсуждение темы с учителем. Разыгрывание ситуаций, с последующим обсуждением | 1 | |
| 30 | Правила ведения разговора со старшими и сверстниками.. | Проигрывание игры «Волшебные слова» Участие в беседе «Речевой этикет» Разыгрывание ситуаций, с последующим обсуждением Проигрывание игры –лото «Вежливые слова» | 1 | |
| 31 | Контрольная работа по пройденным темам. | Выполнение заданий контрольной работы | 1 | |
| 32 | Работа над ошибками | Исправление ошибок, допущенных в контрольной работе | 1 | |
| * | Жилище. | | 8 | |
| 33 | Гигиенические требования к жилому помещению. | Работа в тетради Выполнение практической работы | 1 | |
| 34 | Повседневная сухая и влажная уборка помещения. | Участие в беседе, заполнение таблицы Отгадывание загадок Работа в тетрадях | 1 | |

| | | | | |
|----|--|---|----------|--|
| | | Выполнение практической работы | | |
| 35 | Виды мебели. | Работа в тетради Отгадывание кроссворда Проигрывание игры «Найди лишнее» | 1 | |
| 36 | Уход за мебелью. Практическая работа. | Повторение правил ТБ. Выполняют самостоятельную работу « уход за мебелью » | 1 | |
| 37 | Животные в доме человека. | Обсуждение темы «Уход за животными» Отгадывание кроссворда | 1 | |
| 38 | Забота о домашних животных. | Участие в фронтальной беседе | 1 | |
| 39 | «О хвостатых, пернатых и других домашних любимцах» | Выполнение элементов творческой работы в виде проектной деятельности. | 1 | |
| 40 | «О хвостатых, пернатых и других домашних любимцах» | Выполнение элементов творческой работы в виде проектной деятельности. | 1 | |
| * | Торговля. | | 6 | |
| 41 | Виды магазинов. | Работа в тетради Выполнение самостоятельной работы Устанавливание логических связей Проигрывание игры «Я- предприниматель» | 1 | |
| 42 | За покупками! | Ознакомление с интернет- магазинами и правами потребителя | 1 | |
| 43 | Специализированные магазины. | Заполнение таблицы. Решение кроссворда Выполнение лабораторной работы | 1 | |
| 44 | Сотрудники магазина. | Просматривание презентации «Сотрудники магазина» Повторение правил поведения в магазине Работа в тетради | 1 | |
| 45 | Правила покупки. | Участие в мозговом штурме. Решение логических задач Работа в тетрадях «Правила поведения в магазине». | 1 | |
| 46 | Урок-игра «Мы в магазине» | Практическое проигрывание игры «Мы в магазине» | 1 | |
| | | | | |
| * | Средства связи | | 6 | |
| 47 | Основные средства связи. Почта. Виды писем. | Работа в тетради. Ознакомление с видами писем. Определение вида письма. | 1 | |
| 48 | Почтовый адрес дома. | Заучивание и записывание домашнего адреса. | 1 | |
| 48 | Письмо другу. | Практическое занятие «Написание письма» | 1 | |
| 50 | Общение через интернет. | Просматривание презентации «интернет - мессенджеры» Обсуждение Работа в тетради | 1 | |
| 51 | Контрольная работа по пройденным темам. | Выполнение заданий контрольной работы | 1 | |

| | | | | |
|----|--|---|-----------|--|
| 52 | Работа над ошибками | Исправление ошибок, допущенных в контрольной работе | 1 | |
| * | Питание. | | 16 | |
| 53 | Еда – только с пользой для здоровья. | Ознакомление с видами блюд Работа в тетради | | |
| 54 | Гигиена приготовления пищи. | Работа в тетради: записывание словарных слов – гигиена, мойка. Отгадывание загадок Участие в беседе, объяснение смысла пословиц. Обсуждение рассказа «Для чего нужна человеку пища» | 1 | |
| 55 | Кухонная и столовая посуда. | Просматривание презентации «Виды посуды», обсуждение Проигрывание игры «Найди лишнее» Выполнение самостоятельной работы в тетради | 1 | |
| 56 | Хранение продуктов и готовой пищи. | Рассматривание кастрюли, сравнение их Участие в фронтальной беседе | 1 | |
| 57 | Идеальный завтрак. | Выполнение самостоятельной работы «Меню для завтрака» | 1 | |
| 58 | Хлеб - всему голова! | Просматривание презентации «Виды хлебобулочных изделий» Ознакомление с правилами хранения хлебобулочных изделий | 1 | |
| 59 | Мука и крупы. Блюда из круп. | Рассматривание коллекции «Виды круп» Ознакомление с правилами приготовления каш. | 1 | |
| 60 | Каша – матушка наша! | Повторение правил техники безопасности Выполняют практическую работу под контролем учителя | 1 | |
| 61 | Чай или кофе? | Просматривание презентации «Виды напитков» с последующим обсуждением Работа в тетради | 1 | |
| 62 | Заваривание чая. Практическая работа. | Повторение правил техники безопасности Выполнение практической работы по завариванию чая и мытью чайной посуды под контролем учителя | 1 | |
| 63 | Раз яйцо, два яйцо. | Работа в парах, составление пословиц и объяснение их смысла. | | |
| 64 | Блюда из яиц. Практическая работа. | Повторение правил техники безопасности Выполнение практической работы под контролем учителя | 1 | |
| 65 | Приготовление пищи из овощей. | Обсуждение рассказа «Разнообразие блюд из овощей» Ознакомление с видами нарезки овощей | 1 | |
| 66 | Овощной салат. Практическая работа. | Ознакомление с технологией приготовления овощного салата. Повторение правил техники безопасности Выполнение практической работы под контролем учителя | 1 | |
| 67 | Контрольная работа по | Выполнение заданий контрольной работы | 1 | |

| | | | | |
|----|---------------------|---|---|--|
| | пройденным темам. | | | |
| 68 | Работа над ошибками | Исправление ошибок, допущенных в контрольной работе | 1 | |

7 класс

| № урока | Раздел. Тема урока | Вид деятельности | Кол. часов | Дата |
|---------|---|---|------------|------|
| * | Личная гигиена | | 2 | |
| 1 | Личная гигиена подростка. | Рассказывают о правилах соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши). Определяют санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной. унитазом. Записывают правила сохранения чистоты и здоровья тела. | 1 | |
| 2 | Гигиена одежды, нательного и постельного белья. | Объясняют правила смены одежды. нательного и постельного белья. Работают в тетради | 1 | |
| * | Семья | | 2 | |
| 3 | Помощь родителям по уходу за младшими детьми. Одевание на прогулку. | Рассказывают гигиенические правила ухода за младшими детьми. Практически помогают младшим учащимся при уборке игрушек. | 1 | |
| 4 | Разучивание «тихих игр». Подвижные игры. Игры-хороводы. | Перечисляют названия тихих и подвижных игр. Объясняют детям младшего школьного возраста правила игры и играют с ними. | 1 | |
| * | Одежда и обувь | | 12 | |
| 5 | Мелкий ремонт одежды. | Определяют вид ремонта одежды. Объясняют санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды | 1 | |
| 6 | Виды заплат | Знакомятся с видами заплат, находят различия | 1 | |
| 7 | Наложение нашивной заплаты. | Объясняют санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды Выполняют практическую работу | 1 | |
| 8 | Стирка изделий из хлопчатобумажной ткани. | Называют моющие средства для стирки белья. Объясняют санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при стирке вручную Выполняют практическую работу | 1 | |

| | | | | |
|----|---|---|----------|--|
| 9 | Ручная стирка. Стирка изделий из шелка. | Называют моющие средства для стирки белья. Объясняют санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при стирке вручную Выполняют практическую работу | 1 | |
| 10 | Бытовая техника для стирки | Рассказывают об устройстве стиральной машины и правила пользования ею. Объясняют санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины. Характеризуют предприятия по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг. | 1 | |
| 11 | Химчистка. Виды услуг. Правила пользования. | Характеризуют предприятия по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг. Перечисляют правила подготовки вещей к сдаче в чистку. | 1 | |
| 12 | Приемы глажения белья и брюк | Различают особенности утюжки одежды из различных тканей, а так же постельного белья, полотенец, скатертей. | 1 | |
| 13 | Приемы глажения белья и брюк | Выполняют практическую работу | 1 | |
| 14 | Стирка и чистка одежды, крупных вещей домашнего обихода | Смотрят презентацию «Стирка и чистка одежды, крупных вещей домашнего обихода» Работают в тетради | 1 | |
| 15 | Одежда . Способы ухода за ней. | Повторяют правила ухода за одеждой Заполняют таблицу | 1 | |
| 16 | Контрольная работа за 1 четверть | Выполняют тестирование | 1 | |
| * | Жилище | | 7 | |
| 17 | Регулярная и сезонная уборка. | Называют последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения. | 1 | |
| 18 | Виды моющих средств. | Перечисляют виды моющих средств, используемых при уборке Рассказывают правила техники безопасности при работе с моющими средствами | 1 | |
| 19 | Способы ухода за окнами. Мытье зеркал | Перечисляют виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон. Определяют способы и периодичность ухода за окнами. | 1 | |

| | | | | |
|----|--|---|----------|--|
| 20 | Санитарная обработка помещений. | Обсуждают с педагогом, что относится к санитарной обработке помещения | 1 | |
| 21 | Способы и средства ухода за полом. Уход за мебелью. | Объясняют правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия и полом | 1 | |
| 22 | Животные в доме (кошка, собака, птицы, рыбы) | Рассказывают о правилах соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме. | 1 | |
| 23 | Жилище. Генеральная уборка класса. | Выполняют практическую работу | 1 | |
| * | Охрана здоровья | | 9 | |
| 24 | Домашняя аптечка. | Определяют состав домашней аптечки. Рассказывают о правилах применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки. | 1 | |
| 25 | Термометр. Тонометр | Повторяют правила техники безопасности при работе с термометром Знакомятся с тонометром Выполняют практическую работу | 1 | |
| 26 | Способы хранения лекарств. Вред самолечения | Знакомятся с инструкциями к лекарствам Рассказывают о вреде самолечения и правилах хранения лекарств | 1 | |
| 27 | Лекарственные растения. | Перечисляют местные лекарственные растения. Готовят доклад по теме | 1 | |
| 28 | Заваривание, запаривание лекарственных трав | Выполняют практическую работу «Заваривание мятного чая» | 1 | |
| 29 | Виды доврачебной помощи. | Вспоминают номер телефона скорой помощи. Играют в сюжетно-ролевую игру « вызов скорой помощи» Знакомятся с видами доврачебной помощи | 1 | |
| 30 | Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, переломах. | Просматривают презентацию «Виды травм» Знакомятся с правилами оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжении и вывихах. Рассказывают о видах травм | 1 | |
| 31 | Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, переломах. | Объясняют правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм. Выполняют практическую работу «Первая помощь при травмах» | 1 | |
| 32 | Контрольная работа за 2 четверть | Выполняют тестирование | 1 | |
| * | Культура поведения | | 3 | |

| | | | | |
|----|--|--|----------|--|
| 33 | Правила приема приглашения в гости. | Рассказывают о правилах поведения при встрече и расставании. Играют в сюжетно-ролевую игру «Культурно вести себя в гостях» | 1 | |
| 34 | Подготовка к поездке в гости. | Рассказывают о правилах поведения в гостях. | 1 | |
| 35 | Подарки. Изготовление несложных сувениров. | Рассказывают о правилах поведения при вручении и приеме подарков. Повторяют правила техники безопасности при работе с клеем, ножницами Выполняют практическую работу «Изготовление открытки» | 1 | |
| * | Транспорт | | 5 | |
| 36 | Экскурсия на вокзал. | Смотрят фильм Определяют назначение вокзалов и основных служб вокзалов. | 1 | |
| 37 | Междугородний железнодорожный транспорт. Службы вокзала. | Перечисляют функции железнодорожного транспорта. Называют виды справочных служб, основные службы вокзала | 1 | |
| 38 | Виды вагонов. | Называют виды пассажирских вагонов, их различия | 1 | |
| 39 | Приобретение билетов в кассе и через интернет. Расписание. | Рассказывают о порядке приобретения билетов, порядке сдачи и получении багажа в камере хранения. Определяют примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния. | 1 | |
| 40 | Камера хранения. | Различают виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа. | 1 | |
| * | Торговля | | 4 | |
| 41 | Универмаги, универсамы. Их назначение. | Характеризуют универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Объясняют назначение магазинов. | 1 | |
| 42 | Отделы магазинов. | Перечисляют ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов. | 1 | |
| 43 | Порядок приобретения товара. Стоимость товара. | Знакомятся с правилами возврата или обмена товара. Определяют стоимость отдельных товаров. | 1 | |

| | | | | |
|----|---|--|----------|--|
| 44 | Торговля. Экскурсия в универсам. | Рассказывают о правилах поведения в магазине, находят нужный товар в магазине, при необходимости обращаются за помощью | 1 | |
| * | Средства связи | | 5 | |
| 45 | Виды бандеролей. | Классифицируют виды бандеролей. Рассказывают о порядке отправления бандеролей. Определяют перечень предметов, посылаемых бандеролью. Различают виды и способы упаковки бандеролей. | 1 | |
| 46 | Упаковка. Порядок почтового отправления. | Различают виды и способы упаковки | 1 | |
| 47 | Посылка. Виды упаковки. | Классифицируют виды посылок Рассказывают о порядке отправления посылок Определяют перечень предметов, посылаемых посылкой Различают виды и способы упаковки посылок | 1 | |
| 48 | Стоимость пересылки. Правила отправления посылок. | Называют максимальный вес и стоимость посылаемых предметов. | 1 | |
| 49 | Экскурсия на почту. | Смотрят фильм о работе почты | 1 | |
| * | Учреждения, организации и предприятия | | 3 | |
| 50 | Промышленные и сельхоз предприятия в нашей местности. | Знакомятся с промышленными и с/х предприятиями своего региона и с видами выпускаемой продукции. | 1 | |
| 51 | Названия рабочих специальностей. | Называют рабочие специальности | 1 | |
| 52 | Контрольная работа за 3 четверть | Выполняют тестирование | 1 | |
| * | Экономика домашнего хозяйства | | 3 | |
| 53 | Назначение денег и их значение в нашей жизни | Знакомятся с понятие "Деньги", "Семейный бюджет". | 1 | |
| 54 | Семейный бюджет | Перечисляют составные части бюджета семьи. Планируют бюджет семьи. Определяют сколько можно иметь денег на | 1 | |

| | | | | |
|----|---|---|-----------|--|
| | | мелкие расходы. | | |
| 55 | Порядок и условия получения пенсии и заработной платы | Знакомятся с условиями получения пенсии и заработной платы | 1 | |
| * | Питание | | 13 | |
| 56 | Виды питания. Современная кухня. | Знакомятся с видами питания. Заполняют таблицу Знакомятся с электроприборами для экономии времени и улучшения качества блюд при приготовлении пищи. | 1 | |
| 57 | Значение первых блюд. Щи из свежей капусты. | Называют санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. Выполняют практическую работу | 1 | |
| 58 | Классификация продуктов питания по группам | Классифицируют продукты питания по группам (овощные, мясные, рыбные, мучные) | 1 | |
| 59 | Салат. Приготовление винегрета. | Называют санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. Выполняют практическую работу | 1 | |
| 60 | Значение блюд из овощей, рыбы, мяса. | Работают по тех.картам Определяют последовательность приготовления блюд. | 1 | |
| 61 | Картофельное пюре. | Называют санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. Выполняют практическую работу | 1 | |
| 62 | Второе блюдо. Гарниры | Работают по тех.картам Определяют последовательность приготовления блюд. | 1 | |
| 63 | Приготовление макарон с сыром. | Называют санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. Выполняют практическую работу | 1 | |
| 64 | Рецепты вторых блюд. | Работают по тех.картам Определяют последовательность приготовления блюд. | 1 | |
| 65 | Печеный картофель | Называют санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. Выполняют практическую работу | 1 | |
| 66 | Значение третьих блюд. Кисель (компот) | Называют санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. Выполняют практическую работу | 1 | |

| | | | | |
|----|----------------------------------|---|---|--|
| 67 | Сервировка стола к обеду | Знакомятся с видами столовой посуды. Рассказывают о правилах пользования столовыми приборами. Выполняют практическую работу | 1 | |
| 68 | Контрольная работа за 4 четверть | Выполняют тестирование | 1 | |

8 класс

| № урока | Раздел. Тема урока | Количество уроков | Вид деятельности | Дата проведения |
|---------|--|-------------------|---|-----------------|
| * | Личная гигиена | 2 | | |
| 1. | Приемы ухода за кожей лица. Косметические средства и способы их использования. | 1 | Ознакомление с правилами ухода за кожей лица. Правильное использование подручных средств дополнительно к кремам, лосьонам Выполнение практической работы | |
| 2. | Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сохранения здоровья. | 1 | Ознакомление с термином «Здоровье» и с его составляющими Повторение правил ЗОЖ Работа в тетради | |
| * | Культура поведения | 4 | | |
| 3. | Культура общения юношей и девушек. | 1 | Ознакомление с правилами поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома. Проигрывание ситуации «Знакомство» | |
| 4. | Внешний вид. Школьная форма подростка. | 1 | Объяснение правил к требованиям к внешнему виду молодых людей. Выбор косметических средств, украшения, одежды, причёски, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности в различных жизненных ситуациях (практическая работа) Использование школьной формы по назначению. | |
| 5. | Выбор одежды. | 1 | Выбор одежды для турпохода и посещения танцевального вечера (практическая работа) | |
| 6. | Сюжетная игра «Встреча молодых людей». | 1 | Проигрывание ситуации «Встреча молодых людей» Объяснение своего выбора косметических средств, украшений, одежды, причёски, с учётом своего возраста, индивидуальных особенностей и предложенной ситуации. | |
| * | Семья | 5 | | |
| 7. | Грудной ребенок в семье. | 1 | Ознакомление с термином «Грудной ребёнок» с правилами ухода за грудным ребёнком Работа в тетради | |

| | | | | |
|----------|---|----------|--|--|
| 8. | Периодичность кормления ребенка. | 1 | Ознакомление с правилами и периодичностью кормления ребенка из соски и ложечки Выполнение практической работы «накормить куклу из соски и с ложечки» | |
| 9. | Правила купания ребенка. | 1 | Ознакомление с правилами купания малышкой Выполнение практической работы «Найди приспособления и средства для купания малыша» | |
| 10. | Одевание и пеленание ребенка. Правила содержания детской посуды, игрушек. | 1 | Ознакомление с правилами и последовательностью одевания и пеленания грудного ребенка, санитарно-гигиеническими требованиями к содержанию детской посуды, игрушек. Выполнение практической работы «Запеленной куклу» | |
| 11. | Уход за ребенком. | 1 | Выполнение практических работ: «Запеленной куклу», «накормить куклу из соски и с ложечки», «Найди приспособления и средства для купания малыша»(по выбору) | |
| * | Одежда, обувь | 5 | | |
| 12. | Шерстяные и синтетические ткани. | 1 | Ознакомление с видами тканей, с правилами стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей Работа в тетради (зарисовка символов) | |
| 13. | Стиральные порошки. Стирка в домашних условиях шерстяных и синтетических вещей. | 1 | Ознакомление с правилами безопасности при использовании стирального порошка, с его свойствами Выполнение практической работы «Стирка вещей из синтетической ткани» | |
| 14. | Утюжка рубашек, блузок. | 1 | Ознакомление с правилами и последовательностью глажения изделий. Выполнение практической работы «Утюжка рубашки» Работа в тетради | |
| 15. | Прачечная. Услуги прачечных, комплексных центров. | 1 | Экскурсия в школьную прачечную Ознакомление с правилами сдачи вещей в прачечные | |
| 16. | Контрольная работа за 1 четверть. | 1 | Выполнение заданий контрольной работы | |
| | Жилище | 5 | | |
| 17. | Моющие средства для уборки. | 1 | Изучение моющих средств, используемых при уборке кухни, санузла, ванны Ознакомление с санитарно-гигиеническими требованиями и правилами ТБ при уборке кухни и санузла | |
| 18. | Уборка кухни, санузла, ванны. | 1 | Ознакомление с правилами и периодичностью уборки кухни, санузла, ванны Выполнение практической работы «мытьё кафельной стены, пола из плитки» | |
| 19. | Печатные инструкции к моющим средствам. | 1 | Изучение моющих средств, используемых при уборке кухни, санузла, ванны | |

| | | | | |
|----------|--|----------|---|--|
| | | | Чтение печатных инструкций к моющим средствам, используемых при уборке кухни, санузла и ванны. | |
| 20 | Правила техники безопасности при уборке кухни, санузла. | 1 | Соблюдение правил ТБ при выполнении практической работы Повторение правил ТБ | |
| 21. | Мытьё кафельных стен, чистка раковины. | 1 | Соблюдение правил ТБ при выполнении практической работы Повторение правил ТБ Выполнение практической работы «мытьё кафельной стены, пола из плитки» под контролем педагогов | |
| * | Охрана здоровья | 7 | | |
| 22. | Первая помощь при ожогах, обморожении. | 1 | Ознакомление с видами несчастных случаев Определение несчастного случая по его характеристике Работа в тетради | |
| 23. | Травмопункт. | 1 | Просмотр презентации «Травмопункт» с последующим обсуждением и ознакомление со специалистами, их функциями | |
| 24. | Первая помощь при отравлении. | 1 | Работа в тетради Ознакомление с видами отравлений и с тем, какую помощь необходимо оказать | |
| 25. | Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. | 1 | Различение теплового и солнечного удара в процессе обсуждения Определение способов оказания первой помощи | |
| 26. | Первая помощь утопающему. | 1 | Ознакомление с понятием «Утопление» Написание алгоритма действия при оказании помощи тонущему | |
| 27. | Глистные заболевания. | 1 | Ознакомление с глистными заболеваниями, с путями их распространения Просматривание презентации «Глистные заболевания» с последующим обсуждением | |
| 28. | Меры по предупреждению глистных заболеваний. | 1 | Обсуждение основных путей предупреждения глистных заболеваний Работа в тетради | |
| * | Транспорт. | 4 | | |
| 29. | Междугородный автотранспорт. Чартерные рейсы для отдыхающих. | 1 | Объяснение термина транспорт, чем отличаются виды транспорта, что такое чартерный рейс Написание видов транспорта | |
| 30. | Маршруты. Билеты. | 1 | Ознакомление с основными маршрутами междугороднего транспорта в Удмуртии Работа с картой Удмуртии по определению направлению движения | |
| 31. | Водный транспорт. Порт. | 1 | Работа с картой Удмуртии по определению направлению движения Ознакомление с видами водного транспорта | |
| 32. | Контрольная работа по | 1 | Выполнение заданий контрольной работы | |

| | | | | |
|-----|--|----------|--|--|
| | пройденным темам. | | | |
| | Торговля | 4 | | |
| 33. | Специализированные магазины (книжный, спортивный, хозяйственный и т.д.). | 1 | Ознакомление с понятием « специализированный магазин, отдел», назначение для населения Работа в тетради | |
| 34. | Стоимость основных промышленных товаров. | 1 | Решение кроссворда Обсуждение по теме, стоимость промышленных товаров | |
| 35. | Экскурсия в торговый дом. Специализированные отделы. | 1 | Экскурсия в торговое предприятие Выполнение правил поведения в общественных местах | |
| 36. | Подсчет стоимости покупки. | 1 | Выполнение практической работы «Подсчёт стоимости покупки» | |
| * | Средства связи. | 4 | | |
| 37. | Телефон (стационарный, сотовый) Телефоны экстренных служб. | 1 | Называние и записывание номеров экстренных служб, ответственность за ложные вызовы Определение различия между сотовым и стационарным телефоном | |
| 38. | Культура разговора по телефону. Набор и сохранение контактов в сотовом аппарате. Виды программ для общения и пересылки материалов с использованием сети интернет | 1 | Обсуждение правил культурного разговора по телефону Использование программ сети интернет: Viber, WhatsApp, Skype для экономичной передачи информации. | |
| 39. | Междугородняя телефонная связь. Роуминг. Выбор оператора сотовой связи. Социальные сети. | 1 | Обсуждение правил безопасности при пользовании социальными сетями Определение оператора сотовой связи по потребностям абонента. | |
| 40. | Сюжетно- ролевая игра «Телефонная справочная служба». | 1 | Повторение правил культурного разговора по телефону Повторение правил безопасности при пользовании социальными сетями Использование программ сети интернет: Viber, WhatsApp, Skype, для экономичной передачи информации. | |
| | Учреждения и организации | 4 | | |
| 41. | МФЦ (многофункциональный центр) Услуги центра. | 1 | Ознакомление со службой МФЦ, какие услуги она предоставляет населению | |
| 42. | Муниципалитет (район, поселение). | 1 | Ознакомление с работой администрации района, поселения с их основными функциями Сравнение их деятельности (когда и куда необходимо обратиться) | |
| 43. | Полиция. МЧС. | 1 | Ознакомление с работой полиции, МЧС с их основными функциями Сравнение их деятельности (когда и куда | |

| | | | | |
|-----|--|-----------|---|--|
| | | | необходимо обратиться) | |
| 44. | Экскурсия в МФЦ | 1 | Экскурсия в «Мои документы» Обращение с просьбами к работникам муниципальных учреждений. | |
| * | Экономика домашнего хозяйства. | 8 | | |
| 45. | Бюджет семьи. | 1 | Определение понятия «Бюджет семьи» его составными частями | |
| 46. | Основные статьи расходов семьи. | 1 | Обсуждение по теме «Расходы семьи», что относится к расходам Подсчитывание расходов на месяц, полмесяца, неделю, день. | |
| 47. | Экономика домашнего хозяйства. Планирование расходов на день с учетом семейного бюджета. | 1 | Обсуждение по теме «Расходы семьи», что относится к расходам Подсчитывание расходов на день, на культурные и текущие расходы, крупные покупки. | |
| 48. | Расходы на питание. Правила экономии. | 1 | Ознакомление с правилами экономии, с видами переработки продуктов, приобретение продуктов по акциям и скидкам | |
| 49. | Крупные покупки (одежда, мебель, обувь) | 1 | Планирование покупки, требующей крупных финансовых затрат (как можно это сделать, как сэкономить) | |
| 50. | Содержание жилища, оплата коммунальных услуг. | 1 | Заполнение данных в квитанциях на оплату коммунальных услуг (знание стоимости услуг) Ознакомление с правилами содержания жилища | |
| 51. | Экскурсия в ЖКХ, водоканал. | 1 | Виртуальная экскурсия Ознакомление с деятельностью предприятия, с их функциями | |
| 52. | Контрольная работа по пройденным темам | 1 | Выполнение заданий контрольной работы | |
| * | Питание. | 16 | | |
| 53. | Виды теста. | 1 | Ознакомление с видами теста, с их отличиями Приготовление теста для выпечки пирогов, печенья, для оладий. Повторение правил ТБ | |
| 54. | Тесто пресное. Выпечка оладий. | 1 | Приготовление пресного теста и изделий из него (оладьи) | |
| 55. | Тесто дрожжевое. | 1 | Приготовление дрожжевого теста Повторение правил ТБ | |
| 56. | Выпечка булочек из дрожжевого теста. | 1 | Приготовление дрожжевого теста и изделий из него (булочки). | |
| 57. | Приготовление домашней лапши. | 1 | Приготовление пресного теста и изделие из него (домашнюю лапшу). Повторение правил ТБ | |
| 58. | Питание. Домашняя лапша. | 1 | Приготовление пресного теста и изделие из него (домашнюю лапшу) | |
| 59. | Выпечка печенья. Виды печенья. | 1 | Приготовление песочного теста и изделие из него (печенье) Повторение правил ТБ | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| 60. | Выпечка печенья. Мой рецепт. | 1 | Приготовление песочного теста и изделие из него (печенье) | |
| 61. | Тесто для блинов. | 1 | Приготовление пресного теста и изделие из него (блины) Повторение правил ТБ | |
| 62. | Опарные и безопарные блины. | 1 | Приготовление пресного теста и изделие из него (блины) | |
| 63. | Заготовка продуктов впрок. Квашение, соление, сушка, заморозка ягод и овощей. | 1 | Ознакомление с правилами заготовки продуктов, в целях экономии | |
| 64. | Приготовление овощного салата. | 1 | Приготовление овощного салата Повторение правил ТБ | |
| 65. | Запись рецептов заготовки продуктов впрок. | 1 | Записывание рецептов соления, варенья, консервирования(по 1 на каждый вид) Работа в тетради | |
| 66. | Сушка продуктов. | 1 | Ознакомление с правилами заготовки ягод, фруктов, зелени без тепловой обработки | |
| 67. | Повторение материала по разделу «Питание». | 1 | Повторение материалов по пройденным темам | |
| 68. | Итоговое занятие по разделу «Питание». | 1 | Выполнение заданий контрольной работы | |

9 класс

| № урока | Раздел. Тема урока | Количество уроков | Вид деятельности | Дата |
|---------|--|-------------------|--|------|
| * | Одежда, обувь | 5 | | |
| 1. | Стиль одежды. Мода. Обновление одежды. | 1 | Ознакомление с названиями стилей, способами обновления одежды с помощью мелких деталей. Работа с журналами мод для определения стиля в одежде | |
| 2. | Внешний вид молодого человека. | 1 | Подбирание одежды и обуви для проявления индивидуальности Работа в тетрадях, изучение литературы | |
| 3. | Выбор одежды, обуви. | 1 | Обсуждение видов одежды и обуви в соответствии с назначением. Работа с дополнительной литературой | |
| 4. | Определение размера обуви и одежды. | 1 | Измерение размеров своей одежды и обуви. Выполнение практической работы. | |
| 5. | Выведение пятен с одежды. Техника безопасности при пользовании химическими средствами. | 1 | Ознакомление с правилами выведения пятен Повторение правил техники безопасности при работе с химическими препаратами Работа в тетрадях | |
| * | Семья | 4 | | |
| 6. | Российская семья. Условия создания семьи. | 1 | Ознакомление с основными видами семейных отношений, условиями создания семьи. Обсуждение различных семейных ситуаций и умение давать им правильную оценку | |
| 7 | Основные семейные отношения. Закон РФ о | 1 | Ознакомление с законом РФ о браке и семье Закрепление основных видов семейных | |

| | | | | |
|-----|---|----------|--|--|
| | браке и семье. | | отношений, порядок и условия заключения и расторжения брака Отгадывание кроссворда | |
| 8 | Распределение обязанностей. Семейные традиции. Забота о детях. | 1 | Обсуждение поставленных вопросов, чтение текста учебника. Уточнение и расширение представлений о том, какие бывают семейные традиции. | |
| 9 | Упражнения в планировании бюджета семьи. | 1 | Выполнение практической работы: планирование бюджета Решение задач | |
| * | Личная гигиена | 2 | | |
| 10. | Здоровый образ жизни –одно из условий успеха в жизни человека. | 1 | Обсуждение вопросов по заданной теме «ЗОЖ» Рисование основных видов здорового образа жизни Написание небольшого реферата с помощью Интернет - ресурсов | |
| 11. | Значение физкультуры: в здоровом теле- здоровый дух. Пагубные привычки. Влияние их на климат семьи. | 1 | Составление комплекса утренней гимнастики Рисование плаката «Пагубные привычки» | |
| * | Культура поведения. | 5 | | |
| 12. | Традиции культуры поведения в обществе. Правила приёма гостей. | 1 | Инсценирование ситуаций Ознакомление с правилами приёма гостей в разных народах | |
| 13. | Правила хорошего тона. | 1 | Решение логических задач с последующим анализом Работа в тетрадах | |
| 14. | Взаимоотношения с соседями. | 1 | Решение ситуационных задач с последующим анализом | |
| 15 | Контрольная работа по пройденным темам | 1 | Выполнение заданий контрольной работы | |
| 16 | Работа над ошибками | 1 | Исправление ошибок, допущенных в контрольной работе | |
| * | Жилище. | 3 | | |
| 17. | Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. | 1 | Ознакомление с новыми словами, записывание их в тетрадь Работа со схемами планировок Рассматривание иллюстраций журналов | |
| 18 | Дизайнер интерьеров. | 1 | Подбирание деталей интерьера, согласно предложенной задачи Работа в тетрадах | |
| 19. | Сохранение жилищного фонда. | 1 | Ознакомление с основными видами ремонта, выполнение записей в тетрадах Составление плана работы для последующего ремонта | |
| * | Первая помощь. | 7 | | |
| 20. | Инфекционные заболевания. | 1 | Ознакомление с видами инфекционных заболеваний Составление и заполнение таблицы «Инфекционные заболевания и пути их передачи» | |
| 21. | Меры по предупреждению инфекционных заболеваний. | 1 | Просматривание презентации «Пути передачи инфекционных заболеваний» с последующим обсуждением мер профилактики | |
| 22 | Кишечные инфекции. | 1 | Работа с дополнительной литературой Обсуждение путей передачи кишечных инфекций и их профилактики | |

| | | | | |
|----------|---|----------|--|--|
| 23 | Уход за больным человеком. | 1 | Ознакомление с правилами смены нательного и постельного белья у больного Выполнение практической работы: смена постельного белья | |
| 24 | Применение лекарства. Рецепт. | 1 | Работа в тетради: запись правил приёма лекарств Чтение рецептов, аннотаций к лекарствам | |
| 25 | Уход за тяжелобольным человеком (инвалидом). | 1 | Ознакомление с правилами смены нательного и постельного белья у больного Выполнение практической работы: смена постельного белья | |
| 26 | Справка и лист нетрудоспособности. | 1 | Работа в тетради: запись правил получения листка нетрудоспособности и справки Обсуждение ситуаций с последующим выводом | |
| * | Транспорт. | 6 | | |
| 27 | Авиатранспорт. | 1 | Ознакомление со службами аэровокзала Работа в тетради | |
| 28. | Экскурсия в аэропорт или в кассу аэрофлота. | 1 | Обсуждение виртуальной экскурсии в аэровокзал Ознакомление с правилами поведения на аэровокзале | |
| 29. | Порядок приобретения билетов. | 1 | Проигрывание ситуаций, которые могут возникнуть при покупке билета Работа в тетради | |
| 30. | Выбор пункта назначения. Расчет средств с учетом дополнительных затрат проезда от аэропорта до города. | 1 | Повторение правил поведения на аэровокзале Выполнение расчётов, связанных с дополнительными тратами | |
| 31. | Контрольная работа за 2 четверть | 1 | Выполнение заданий контрольной работы | |
| 32. | Работа над ошибками | 1 | Исправление ошибок, допущенных в контрольной работе | |
| * | Торговля. | 3 | | |
| 33. | Рынок. Виды рынков. Значение рынков в обеспечении продуктами питания. | 1 | Определение отличий рынка от магазина; виды рынков, отличие цен в торговле в процессе фронтальной работы Работа в тетради; решение кроссворда | |
| 34. | Ярмарка. Время и место проведения ярмарок. | 1 | Работа в тетради Подсчитывание предстоящих расходов Определение разницы между рынком и ярмаркой | |
| 35. | Магазин распродажи товаров по сниженным ценам. Оказание благотворительной помощи. | 1 | Обсуждение по заданной теме: чем торгуют, как покупать, сколько стоит | |
| * | Средства связи. | 4 | | |
| 36. | Современные виды связи. | 1 | Определение, чем отличаются разные виды связи Проигрывание игры «Разговор по телефону» Повторение правил разговора по телефону | |
| 37. | Виды денежных переводов: почтовые, телеграфные, онлайн. Автоплатеж. | 1 | Работа в тетради: записывание видов переводов Ознакомление с новым термином: автоплатёж | |
| 38. | Заполнение бланков на отправление денежного, почтового перевода. | 1 | Выполнение практической работы (заполнение бланков) | |

| | | | | |
|-----|--|----------|--|--|
| 39. | Экскурсия на почту. Почта банк. | 1 | Выполнение правил поведения в общественных местах Обращение к работникам почты с интересующими вопросами | |
| * | Учреждения, организации. | 4 | | |
| 40. | Предприятия бытового обслуживания населения. | 1 | Заполнение таблицы «Виды предприятий бытового обслуживания, их назначение» | |
| 41. | Виды услуг. | 1 | Ознакомление с видами услуг, которые оказывают предприятия бытового обслуживания | |
| 42. | Профессии работников. | 1 | Обсуждение по теме, кем бы могли работать выпускники в сфере услуг, какие профессии наиболее востребованы | |
| 43. | Деятельность предприятия. Виртуальная экскурсия. | 1 | Обсуждение виртуальной экскурсии на предприятие сферы услуг Ознакомление с правилами поведения в общественных местах | |
| * | Трудоустройство. | 9 | | |
| 44. | Выбор профессии. Профессионально-жизненная перспектива | 1 | Участие в беседе о своей будущей профессии Ознакомление с подходящими профессиями, с учетом своих возможностей. | |
| 45. | Отдел кадров. Служба занятости населения. | 1 | Ознакомление с местонахождением учреждения «Служба занятости населения» и отделами кадров по трудоустройству. | |
| 46. | Трудоустройство. Экскурсия в отдел кадров учреждения. | 1 | Выполнение правил поведения в общественных местах Обращение к работникам учреждения с интересующими вопросами | |
| 47. | Постоянная работа. Временная (сезонная) работа. | 1 | Ознакомление с договором (образец), чтобы иметь представление о документе | |
| 48. | Работа по контракту (договору). | 1 | Ознакомление с договором (образец), чтобы иметь представление о документе | |
| 49. | Правила перехода на другую работу. | 1 | Написание заявления о переходе с одной работы на другую Выполнение практической работы | |
| 50. | Документы для поступления на работу. | 1 | Определение документов, необходимых для поступления на работу Показывание их на образцах | |
| 51. | Заявление. | 1 | Определение документов, необходимых для поступления на работу Написание заявления о принятии на работу, о предоставлении очередного отпуска | |
| 52. | Контрольная работа за 3 четверть «Трудоустройство». | 1 | Выполнение заданий контрольной работы | |
| * | Трудоустройство. | 4 | | |
| 53. | Анкета. | 1 | Определение документов, необходимых для поступления на работу Заполнение анкеты (образец) | |
| 54. | Расписка. | 1 | Определение документов, необходимых для поступления на работу Написание расписки по образцу | |
| 55. | Докладная. | 1 | Написание докладной записки, заявки | |
| 56. | Сюжетно-ролевая игра «Я | 1 | Определение документов, необходимых для | |

| | | | | |
|-----|---|-----------|---|--|
| | устраиваюсь на работу». | | поступления на работу Оформление деловых бумаг по заданию учителя. | |
| * | Питание. | 12 | | |
| 57. | Диетическое питание. | 1 | Рассуждение о том, что относится к диетическому питанию Подбирание продуктов для диетического питания ребёнка | |
| 58. | Диетическое питание. Составление меню питания на день, неделю. | 1 | Приготовление для детей диетической каши (гречневой) | |
| 59. | Питание детей ясельного возраста. | 1 | Составление меню на день для ребёнка ясельного возраста | |
| 60. | Составление меню для детей ясельного возраста. | 1 | Обсуждение по теме, что относится к диетическому питанию Составление меню на день для ребёнка ясельного возраста | |
| 61. | Приготовление национальных блюд. Традиции. | 1 | Ознакомление с блюдами традиционной удмуртской кухни Приготовление национального блюда | |
| 62. | Приготовление национальных блюд. Работа с литературой. | 1 | Называние блюд удмуртской кухни и чтение рецептов национальных блюд Приготовление национального блюда | |
| 63. | Национальные блюда. Рецепты приготовления. | 1 | Ознакомление с блюдами традиционной удмуртской кухни Приготовление национального блюда | |
| 64. | Меню праздничного стола. | 1 | Составление меню праздничного стола | |
| 65. | Приготовление блюда для праздничного стола. | 1 | Составление меню праздничного стола Приготовление одного блюда праздничного стола | |
| 66. | Сервировка стола к празднику. | 1 | Выполнение сервировки праздничного стола Выполнение практической работы | |
| 67. | Сервировка стола к празднику (по поводу окончания школы). | 1 | Выполнение сервировки праздничного стола | |
| 68. | Итоговое занятие «Питание». | 1 | Выполнение заданий контрольной работы | |

Материально-техническое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение:

1. Комарова С. В. Основы социальной жизни : 5-й класс : учебник С. В. Комаровой, Е. Л. Александровой / С. В. Комарова, Е. Л. Александрова. — Москва : Просвещение, 2023.

2. Комарова С. В. Основы социальной жизни : 6-й класс : учебник С. В. Комаровой, Е. Л. Александровой / С. В. Комарова, Е. Л. Александрова. — Москва : Просвещение, 2023.

Для учащихся 7,8 классов учебников в федеральном списке нет

Учебные пособия

Карточки: Жить чисто и красиво
Если малыш поранился
Мой дом
Транспорт часть 1
Транспорт часть 2
Не играй с огнём

Настольная игра «Маленькая хозяйюшка»

Развивающая игра «Правила этикета, или как правильно вести себя в обществе»

Настольная игра «Я – доктор»

Дидактическая игра «Лото. Дорожные знаки»

Демонстрационный материал «Комплект дорожных знаков»

Демонстрационный материал «Дорожные знаки для детей и взрослых»

Плакаты: - Жителям села о пожарной безопасности

- Основы пожарной безопасности для школьников

Карточки: съедобные и ядовитые растения

Цифровые образовательные ресурсы:

Презентации, фильмы

Оборудование:

- Ноутбук, проектор, интерактивная доска

- Кухонная и столовая посуда. Миксер, блендер, разделочные доски, ножи.

- Муляжи косметических средств.

- Средства и приспособления ухода за обувью и одеждой

Контрольно-измерительные материалы

5 класс ОСЖ 1 четверть

Выполнение проектной работы «Важные правила здорового человека»

Контрольная работа

5 класс ОСЖ 2 четверть

1. Соотнеси названия предметов одежды с видом одежды.

| Название предметов одежды | | Виды одежды |
|--|--|---------------------|
| Костюм, белая рубашка, нарядное платье | | Спортивная одежда |
| Свитер, джинсы, брюки, юбка | | Праздничная одежда |
| Спортивный костюм, футболка, трико | | Домашняя одежда |
| Халат, пижама, ночная сорочка | | Рабочая одежда |
| Комбинезон, халат, каска | | Повседневная одежда |

2. Соотнеси названия сезонной одежды с временами года

| Время года (сезон) | | Названия сезонной одежды |
|--------------------|--|-------------------------------|
| Зима | | Куртка, плащ, кепка |
| Весна | | Сарафан, шорты, кепка |
| Лето | | Вязаная шапка, пальто, свитер |
| Осень | | Шуба, меховая шапка |

3. Ответь на вопрос.

Как называется уход за обувью каждый день? _____

4. Расставь этапы ухода за обувью по порядку.

Е – почистить обувной щёткой

К – очистить от грязи и пыли

М – отполировать бархоткой

Р – нанести крем

5. В каком месте нужно хранить обувь? _____

6. Зачеркните лишнее.

Жилые помещения – это квартиры, общежития, гостиницы, офисы, детские сады.

7. Выбери правильный ответ.

Жилые помещения в селе:

А) многоэтажные дома

Б) многоквартирные дома

В) изба, коттедж

8. Расставь стрелки.

| | | |
|---------------------------|--|------------------------|
| Для тепла и от сырости | | Окно |
| От песка и грязи | | Отопление |
| Для света и проветривания | | Коврик у входной двери |

9. Напиши название для упаковки писем, бумаг. _____

10. Напиши правильно свой почтовый адрес

Контрольная работа
5 класс ОСЖ 3 четверть

1. Прочитай и расставь стрелки.

| Слова приветствия | | Слова просьбы |
|-------------------|--|---------------|
| | Здравствуйте Прощайте Будьте добры Приношу свои извинения Рад знакомству Прошу прощения | |

2. Допиши предложения, используя слова для справок.

- А) Сиди за столом _____.
- Б) Локти на стол _____.
- В) Не бери в рот сразу много _____.
- Г) Не говори с полным _____.
- Д) Не ешь слишком _____ и _____.
- Е) Пережёвывай пищу с _____ ртом и не _____.
- Ж) За угощение говори _____.

Слова для справок: громко, с закрытым, еды, спасибо, чавкай, не ставь, прямо, ртом, много.

3. Выбери правильный вариант ответа.

| | |
|--|---|
| С какой стороны должен падать свет при чтении? | Спереди Слева Справа |
| Расстояние от книги до глаз должно быть | 1 метр 50 сантиметров 30-40 сантиметров |
| Как следует сидеть за столом? | Слегка опираясь на спинку стула Прямо Как тебе удобно |
| Приспособление для чистки ушей | Ватная палочка Скрепка Спичка |
| Смотреть телевизор можно | Весь день До обеда 2 часа в день |

4. Соотнеси вид транспорта с названием.

| Вид транспорта | Название транспорта |
|-----------------|--|
| Водный | Вертолёт, самолёт |
| Автомобильный | Теплоход, катер, лодка, сухогруз |
| Воздушный | Электropоезд, пассажирский поезд, товарный поезд |
| Железнодорожный | Троллейбус, трамвай, велосипед, метро |
| Прочий | Автобус, такси, автомобиль, мотоцикл, мопед |

5. Как называются дорожные знаки, которые предупреждают водителей и пешеходов об опасности на пути?

- А) запрещающие Б) предупреждающие В) информационные

6.Пассажиры должны:

- А) сначала войти, затем выйти
- Б) сначала выйти, затем войти
- В) не знаю

7.Как называется торговое предприятие, которое торгует продуктами питания?

- А) Промтоварный магазин
- Б) Продовольственный магазин
- В) Комиссионный магазин

8.Как называется работник магазина, который отпускает товар покупателям?

- А) покупатель
- Б) продавец
- В) кассир

9.Соотнеси название отдела с товаром.

| Отдел | Стрелка | Товар |
|--------------|---------|--|
| Молочный | | Батон, каравай, булочки, пирожки |
| Хлебный | | Копчёная и солёная рыба. Консервы рыбные, рыбные котлеты |
| Рыбный | | Печенье, конфеты, вафли, пряники |
| Кондитерский | | Кефир, молоко, сметана, йогурт |

10.Напиши правила поведения в магазине.

5 класс ОСЖ 4 четверть

Выполнение проектной работы
Плакат «Здоровое питание»

Контрольная работа

6 класс ОСЖ 1 четверть

Выполнение проектной работы
«Мне скучать некогда! А Вам?»

Контрольная работа
6 класс ОСЖ 2 четверть

1. Выбери правильные варианты ответов.

| | |
|--|---|
| Выбери, какие слова нужно говорить при встрече с человеком | До встречи Прощайте Всего доброго До свидания Рад познакомиться Здравствуйте |
| Кто должен первым здороваться, входя в помещение? | Тот, кто более вежлив Входящий Присутствующий |

2. Перечисли, какие виды медицинской помощи ты знаешь.

3. Напиши номера телефонов экстренных служб.

Полиция _____ Пожарная часть _____
Скорая помощь _____ Аварийная газовая служба _____

4. Выбери приспособления для чистки кожаной обуви:

Зубная щетка Массажная щетка Полотенце
Обувная щетка Бархатная тряпочка

5. Выбери средства, необходимые для чистки кожаной обуви:

Зубная паста Водоотталкивающий крем Крем для обуви
Крем для рук Губка для посуды Губка для обуви

6. Выбери инструменты, необходимые для мелкого ремонта одежды:

Иглы швейные ручные Пуговицы Наперсток
Игольница Ножницы Нитки

7. Выбери фурнитуру, необходимую для мелкого ремонта одежды:

Нитковдеватель Пуговицы Наперсток
Петли и крючки Кнопки Нитки

8. Напиши основные способы закаливания.

9. Душ с резкой сменой температуры воды называется: (подчеркни)

Успокаивающий контрастный бодрящий

10. Какую помощь мы можем оказать до приезда врача?

Контрольная работа
6 класс ОСЖ 3 четверть

1. Закончите предложение. Жилые помещения – это....

2. Как называется эта мебель? Как нужно ухаживать за ней?



3. Какая комната изображена на картинке? Это жилое или подсобное помещение?



4. Отметь лишний предмет на столе школьника:

- а) настольная лампа; б) копилка; в) точилка;

5. Какую уборку делают один раз в три месяца?

- а) недельную; б) сезонную; в) ежедневную;

6. Перечислите виды писем.

7. Напишите домашний адрес.

8. Чем торгуют в магазинах промышленных товаров?

9. Соотнеси названия магазинов и продаваемый товар

| Названия магазинов | | Товар |
|--------------------|--|--------------------------|
| «Обувь» | | Журналы, открытки, книги |
| «Книги» | | Пуговицы, ткани, нитки |
| «Одежда» | | Сапоги, туфли, тапочки |
| «Ткани» | | Платье, рубашка, брюки |

10. Отметь, что и в каком магазине продаётся

| Магазины | хлебный | мебель | продукты | Хозяйствен ный | Овоци- фрукты | Радио товары |
|-------------------|---------|--------|----------|-------------------|------------------|-----------------|
| Продовольственный | | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|
| Специализированные | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|

**Контрольная работа
6 класс ОСЖ 4 четверть**

1. Что входит в понятие «Гигиена приготовления пищи»?

2. Хранение готовой пищи и продуктов.

| Название продуктов | Стрелка | Место хранения |
|--------------------|---------|----------------|
| Мясо | | Холодильник |
| Мука | | |
| Крупы | | Мешочки |
| Рыба | | |
| Овощи | | Банки |
| Консервы | | |
| Фрукты | | Подвал, погреб |

3. Ответь на вопросы.

Как называется убранство стола? _____

Как называется быстро поддающийся порче продукт? _____

4. Поставь в правильной последовательности процесс заваривания чая.

Залить кипятком до половины чайника

Ополоснуть чайник кипятком

Укрыть полотенцем

Засыпать в чайник сухой чай

Долить воды в чайник

Настаивать 5-7 минут

5. Ответь на вопросы.

Как называются овощи, каша и другие добавки к мясным, рыбным блюдам?

Как называется предмет кухонной посуды в форме ковша с мелкими отверстиями для отцеживания жидкости? _____

6. Заполни таблицу.

| Название | Назначение | Примеры |
|------------------|------------------------|---------|
| Кухонная посуда | Для приготовления еды | |
| Столовая посуда | Посуда для приёма пищи | |
| Столовые приборы | Принадлежности для еды | |

7. Что сделать с картофелем, перед тем как поставить отваривать?

8. Какие блюда можно приготовить из картофеля?

9. Какие продукты нужны для приготовления картофельного пюре?

- А) Картофель, сметана, соль, масло сливочное
- Б) Картофель, молоко, соль, сахар, масло сливочное
- В) Картофель, молоко, соль, масло сливочное

10. Подчеркни, чем можно мыть посуду.

Стиральный порошок, зола, гель для мытья посуды, сода, туалетное мыло, белизна, хозяйственное мыло

**Контрольная работа
7 класс ОСЖ 1 четверть**

1. Установи соответствие

| Изменения в подростковом возрасте | Рекомендации по уходу за собой |
|---|--|
| Цвет лица может измениться у курильщиков | Специальные упражнения для выработки правильной осанки |
| Угри-результат закупорки пор кожи отмершими роговыми клетками, бактериями | Бросить курить |
| Появляется сутулость, размашистость движений | Держать лицо в чистоте, определить свой тип кожи для правильного ухода |

2. Что входит в гигиену нательного белья?

3. В гости нужно приходить:

- А) на час раньше, чем назначено
- Б) на полчаса позже, чем назначено
- В) в точно назначенное время

4. Какие подарки можно преподнести своему сверстнику?

5. Чего никогда нельзя дарить детям до 7 лет?

6. Какую помощь ты можешь оказать родителям в уходе за младшими детьми?

7. Как называется официальный документ, удостоверяющий личность владельца? _____

8. Стиральная машина должна стоять на _____ поверхности.

Включать и выключать машину _____ руками.

Перед загрузкой белья нужно _____ карманы.

При технических неисправностях необходимо вызвать _____ .

9. Какие вещи необходимо сдавать в химчистку?

10. Что относится к ремонту одежды?

Контрольная работа
7 класс ОСЖ 2 четверть

1. Выбери правильный ответ.

Уборка, которая проводится каждый день, называется:

А) еженедельная Б) ежедневная В) сезонная

2. Соотнеси вид мебели со способом ухода.

| Вид мебели | Стрелка | Способ ухода |
|--------------|---------|-----------------------------------|
| Полированная | | Протирать пыль, мыть |
| Мягкая | | Мыть с мылом |
| Окрашенная | | Удалять пыль сухой мягкой тряпкой |
| Пластиковая | | Чистить с помощью пылесоса |

3. Выбери правильный ответ.

Как называется стеклянная поверхность, предназначенная для отражения в ней предметов? _____

4. Расставь цифровую последовательность мытья окон и зеркал:

_____ Растереть ветошью или газетой

_____ Промыть чистой водой

_____ Нанести чистящее средство

5. Выбери правильный ответ

| Прочитай вопрос | Отметь нужный вариант |
|--|---|
| В каком порядке лучше делать уборку квартиры? Отметь порядок действий | Вымыть пол Протереть пыль Подмести пол |
| Что нужно раньше делать? | Подметать пыль Стирать пыль |
| Какой тряпкой нужно стирать пыль с полированной мебели? | Промасленной Влажной Сухой |
| Что понадобится для мытья полов? (подчеркни) | Ведро, тряпка, веник, стиральный порошок, жидкость для мытья полов |

6. Какое значение имеет уборка жилья для жильцов?

7. Для чего необходим утюг?

8. Для чего расправляют вещи перед сушкой?

- А) чтобы не гладить
- Б) от нечего делать
- В) чтобы потом легче гладить

9. Какие лекарственные растения знаешь? (Перечисли не менее 10 наименований)

10. Ответь на вопросы.

Для чего необходим термометр? _____

Какова нормальная температура тела человека? _____

О чём говорит наличие температуры у человека? _____

**Контрольная работа
7 класс ОСЖ 3 четверть**

1. Выберите верные утверждения.

- А) В аптечку входит перевязочный материал (бинт, вата, пластырь)
- Б) В аптечку должно входить как можно больше разных таблеток и мазей
- В) В аптечку должны входить шприцы, системы капельниц
- Г) Лекарственные средства (от кашля, от головной боли, от насморка, жаропонижающие, таблетки по назначению врача)
- Д) Термометр

2. Соотнеси название лекарственного растения с применением.

| Название растения | Стрелка | Применение |
|-------------------|---------|-------------------------------|
| Подорожник | | Противовоспалительное |
| Мать-и-мачеха | | От болезней кишечника |
| Зверобой | | Останавливает кровь, от кашля |
| Ромашка | | От кашля, простуды |

3. Соотнеси понятие с оказанием первой помощи

| Понятие | Стрелка | Первая помощь |
|---------|---------|---|
| Вывих | | Наложить шину, доставить пострадавшего в больницу |
| Ушиб | | Наложить холод, дать обезболивающее средство |
| Перелом | | Наложить холод, покой повреждённой поверхности |

4. Чем закрытый перелом отличается от открытого перелома?

5. Ответь на вопросы.

Какой вид транспорта может быстро и на дальние расстояния перевозить грузы и людей по земле?

- А) Автобус
- Б) поезд
- В) трамвай

Самый комфортный вагон называется:

- А) общий
- Б) купе
- В) плацкартный

6. К каждому слову подбери верное назначение

| Слово | Стрелка | Назначение |
|-------|---------|------------|
|-------|---------|------------|

| | |
|--|---|
| | В корзине для белья В отдельном тазике |
|--|---|

10. Поставить порядок действий и написать полученное слово.

Т – пришить метки, которые куплены в прачечной

М – вытряхнуть грязь из углов белья

А - при получении заказа сверить количество белья с записью в квитанции

Е – рваные вещи отремонтировать

К – заполнить квитанцию, проверить запись: наименование, количество

**Контрольная работа
8класс ОСЖ 2 четверть**

1. Как часто необходимо убираться:

На кухне- _____

В ванной и туалете- _____

2. Выбери верный вариант ответа.

| Прочитай вопрос | Отметь правильный ответ |
|---|---|
| Отметь лишний предмет, необходимый для ухода за унитазом | Веник Вантуз ёрш |
| Почему при мытье сантехнического оборудования нельзя резко менять температуру воды? | Неприятно рукам Трескается эмаль |
| Для чего нужно устранять течь из крана? | Звук капель раздражает Образуется жёлтый налёт на эмали Для экономии воды |
| Зачем надо читать инструкцию к моющим средствам? | Это интересно Потом можно пересказать Чтобы правильно использовать средство |

3. Ответь на вопросы.

Как называется плитка для облицовки стен, покрытая с лицевой стороны глазурью? _____

Где используют эту плитку? _____

4. Ответь на вопросы.

Как называется повреждение тканей, возникшее от теплового, химического, электрического, радиационного воздействия? _____

Как называется повреждение тканей, возникшее в результате воздействия низкой температуры? _____

5. Опиши все степени ожогов.

1 степень:

2 степень:

3 степень:

4 степень:

6. Выбери верный вариант ответа.

| Прочитай вопрос | Отметь правильный ответ |
|---|---|
| Что нужно делать при обморожении? | Растереть мягкой тканью Растереть снегом |
| Что нужно делать при ожоге? | Приложить лёд Смазать маслом, жиром |
| Что нужно делать при отравлении? | Не давать спать Уложить спать |
| Что нужно делать при тепловом, солнечном ударе? | Положить на холодную землю Положить на одеяло, покрывало |
| Когда вызвать «Скорую помощь»? | Как можно быстрее Когда пострадавшему станет хуже |
| Телефон вызова «Скорой помощи» | 02 03 112 |

7. Как оказать помощь утопающему?

8. Какую первую помощь оказать при ушибе? Выбери правильные варианты.

- Положить грелку на ушибленное место
- Растереть ушибленное место руками
- Положить холод на ушибленное место
- Создать покой повреждённой части
- Сделать холодный компресс (полотенце, салфетку)
- Обработать йодом или перекисью водорода
- Принять обезболивающие таблетки

9. Перечислите основные пути заражения глистными заболеваниями.

10. Что необходимо делать в целях предупреждения глистных заболеваний?

**Контрольная работа
8 класс ОСЖ 3 четверть**

1. Перечислите виды рынков.

2. Напишите основное отличие рынка от магазина.

3. Реши тест.

| | |
|-----------------------|--|
| Прочитай вопрос | Отметь правильный ответ |
| У входа в магазин | Пропусти выходящих из магазина Сначала должны войти, а потом выйти |
| Как найти отдел | Спросить Рассмотреть схему Обойти весь магазин |
| Если товар в упаковке | Открой её и рассмотри Не нарушай упаковку Открыть может продавец по просьбе покупателя |
| Около витрины | Не облакачивайся на витрину На витрину можно поставить сумку, если она тяжёлая |

4. Виды товара, отделы (поставь + в определённой строчке)

| Отдел | Чай, сахар | Сыр, кефир | Конфеты, торт | Булки, сушки |
|--------------|------------|------------|---------------|--------------|
| Бакалея | | | | |
| Молочный | | | | |
| Кондитерский | | | | |
| Хлебный | | | | |

5. Напиши номера телефонов экстренных служб.

6. Ответь на вопрос.

Система связи, обеспечивающая передачу на расстояние речи при помощи электрических сигналов, передаваемых по проводам, или радиосигналов. _____

7. Вам необходимо взять справку о семейном положении. Куда необходимо обратиться?

8. Административно-исполнительный орган, занимающийся борьбой с преступностью и правонарушителями, охраной порядка. _____

9. Ответь на вопросы.

Как называется руководящий районный или городской орган? _____

Как называется руководящий орган в поселении? _____

10. Перфокарта (поставь + в определённой строчке)

| Госучреждения | Дорожно-патрульная служба | Отдел по делам несовершеннолетних | Вневедомственная охрана | Паспортно-визовая служба |
|-----------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ДПС | | | | |
| ВОХР | | | | |
| Паспортный стол | | | | |
| ОДН | | | | |

Практическая работа

1. Что такое среднедушевой доход?

А) Доход одного человека в семье

Б) Доход работающих членов семьи

В) Сумма всех источников дохода всех членов семьи, поделенная на количество членов семьи

2. Какой семейный бюджет наиболее предпочтителен?

Д=Р

Д Р

Д Р

3. Выполни тест.

| Прочитай вопрос | Отметь нужный вариант ответа |
|--------------------------|---|
| Виды источников дохода | Зарплата Помощь родственникам Выигрыш в лотерею |
| Основные статьи расходов | Оплата жилья Стипендия Питание |
| Среднедушевой доход | Доход одного человека в семье Доход работающих членов семьи Сумма всех источников дохода всех членов семьи, поделенная на количество членов семьи |

4. Выбери названия продуктов, которые можно было не покупать в целях экономии бюджета семьи.

Хлеб, масло, мороженое, бананы, творог, лук, картофель, кефир, йогурт, пирожное, чипсы

5. Как называется накопленная сумма денег?

А) Бюджет Б) Сбережение В) Расход

Контрольная работа 8 класс ОЖ 4 четверть

1. Выбери верные утверждения

руки и посуду надо мыть горячей водой

руки и посуду надо мыть холодной водой

надень фартук, подбери волосы, сними с пальцев украшения

молочную посуду надо мыть горячей водой, а затем – холодной

молочную посуду надо мыть холодной водой, а затем – горячей

если пригорела посуда – вымой её сразу

если пригорела посуда – вымой её через 4-5 часов после замачивания

посуду после еды вымой сразу же

посуду после еды мыть не торопись, сначала отдохни

2. Выбери верные утверждения, что относится к санитарно – гигиеническим требованиям.

А) Мойте руки с мылом

Б) Перед включением электроприборов проверьте исправность шнура

В) Наденьте фартук, косынку

Г) Включайте и выключайте приборы сухими руками

Д) Рукава одежды закатайте

Е) Подготовьте рабочее место

3. Ответь на вопросы.

Как называется сладкий напиток из сваренных фруктов? _____

Как называется процесс специальной заготовки овощей и фруктов впрок? _____

4. Использование приборов для приготовления пищи. Заполни таблицу

| Электроприборы | Назначение |
|----------------|------------|
| Овощерезка | |

| | |
|-----------|--|
| | |
| Миксер | |
| Мясорубка | |
| Кофемолка | |
| Блендер | |

5. Выбери правильный ответ.

Дрожжевое тесто – это:

- А) тесто, приготовленное на основе дрожжей
- Б) тесто, приготовленное без дрожжей
- В) любое тесто

6. Поставьте в правильной последовательности процесс приготовления домашней лапши.

- Смешать яйцо и соль
- Замесить тесто
- Тонко раскатать
- Просеять муку
- Разбить яйцо
- Нарезать на узкие полоски
- Нарезать на узкую соломку

7. Что можно приготовить из дрожжевого теста?

8. Какие продукты нужны для приготовления винегрета?

9. Укажи верный ответ.

Изделия, приготовленные из муки:

- А) Оладьи
- Б) Оливье
- В) Блины
- Г) Пирожки

Какие продукты заготавливают впрок:

- А) Варенье
- Б) Удобренье
- В) Сухофрукты
- Г) Соления

10. Напиши правила безопасности при работе с кухонным ножом.

**Контрольная работа
9 класс ОСЖ 1 четверть**

1. Выбери верные утверждения.

- Внимательно относись к своему здоровью
- Рекомендации врача соблюдать необязательно
- Курящий человек приносит вред окружающим

При приёме алкоголя улучшается зрение, кровообращение

Выполняй правила гигиены

У курящего человека желтеет эмаль зубов, меняется цвет лица

Девушки должны курить только на улице

Рюмка алкоголя действует как яд

2. Напишите способы укрепления здоровья.

3. Вред курения и алкоголя. Заполните таблицу.

| Вред курения | Вред алкоголя |
|--------------|---------------|
| | |

4. Установи соответствие.

| Название стиля | Стрелка | Определение |
|----------------|---------|--|
| Романтический | | Опережает моду, предполагает нетрадиционные материалы, сочетание несочетаемого, оригинальность в цвете |
| Классический | | Старомодность, нежелание гнаться за модой, спокойные цвета, красивая причёска, макияж |
| Спортивный | | Самый универсальный, строгий покрой. Цвета подобраны в тон |
| Авангардный | | Предназначен для тех, кто ведёт активный образ жизни, удобен и красив, много молний, отстрочек, карманов |

5. Выбери верные утверждения.

При покупке надо знать свой размер

Покупать нужно понравившуюся вещь, даже если она не нужна

Вещь должна быть на «вырост»

Обязательно взять чек и хранить на период гарантийного срока

Покупай запланированную вещь

Учитывай свои материальные возможности

6. Установи соответствие.

| Степень непригодности | Стрелка | Способ обновления |
|-------------------------------------|---------|---|
| Не подходит длина изделия | | Отдать знакомым, если вещь не сильно изношена |
| Протёрлась ткань на коленях, локтях | | Отпороть старые, подготовить и пришить новые |
| Протёрся воротник, манжеты | | Длинное – подшить, короткое - удлинить |
| Стал маловат размер | | Поставить декоративную заплатку |

7. Напиши свои обязанности по дому.

8. Напиши определение.

Семья – это группа людей, которые

9. Выполни тест.

| | |
|---|--|
| Можно ли встречать гостей в домашних тапочках? | Конечно, можно Ни в коем случае Надеть красивые туфли |
| Нужно ли предлагать гостям домашние тапочки? | Да Только если они новые Нет |
| Нужны ли цветы на праздничном столе? | Да Необязательно Нет |
| Можно ли разговаривать по телефону, когда пришли в гости? | Можно Нельзя |
| Должны ли хозяева, прощаясь с гостями и слушая их благодарности, тоже благодарить их? | Нет Хозяева молчат Благодарят гостей за то, что пришли |

10. Ответь на вопросы.

Кто знакомит гостей друг с другом на праздничном вечере? _____

Если гости принесут торт, обязательно ли им угощать, если у вас уже есть торт? _____

Контрольная работа 9 класс ОСЖ 2 четверть

1. Выбери правильный ответ.

К сохранению жилищного фонда относится:

А) косметический ремонт Б) влажная уборка В) смена жилья

2. Интерьер – это:

- А) внешнее убранство дома
- Б) внутреннее убранство дома
- В) внешнее и внутреннее убранство дома

3. Как называется человек, занимающийся оформлением интерьеров? _____

4. Заполни таблицу

| Правила | Кратко объяснить утверждения (для чего?) |
|---|--|
| Бережно относиться к зданию и коммуникациям | |
| Уборка на лестничной площадке | |

| | |
|--|--|
| Аккуратный вынос мусора | |
| Бережное пользование лифтом | |
| Своевременный ремонт квартиры (бережное пользование оборудованием квартиры: сантехника, канализация) | |

5. Ответ на вопросы.

Междугородное и международное транспортное средство, которое движется по воздуху. _____

Средства для передвижения грузов и людей _____

Проверяет вещи пассажиров перед отправлением в багаж. _____

Кем становится человек, когда летит в самолёте? _____

Название направлений движения воздушного транспорта _____

6. Выбери службы аэровокзала (подчеркни правильные варианты)

Авиакассы, пункт обмена валюты, справочная служба, расписание движения самолётов, таможенный контроль, стоматологический кабинет, камера хранения, зал ожидания, зал приёма гостей, туалет, полиция, служба газа, комната матери и ребёнка, медпункт, комиссионный магазин

7. Ответ на вопросы.

Как называется заражение организма болезнетворными микробами? _____

Как называется обеззараживание, уничтожение болезнетворных микробов при помощи специальных средств? _____

Какие инфекционные заболевания тебе известны? (перечисли)

8. Ответ на вопрос.

Что выдают в больнице больному человеку, в целях доказательства его болезни?

9. Прочитай и расставь стрелки.

| Название | Стрелка | Способ распространения |
|--|---------|--|
| Инфекции дыхательных путей (грипп, ангина, туберкулёз) | | Через продукты питания, воду, грязные руки |
| Кишечные инфекции (дизентерия, гепатит) | | Воздушно – капельный путь |
| Кровяные инфекции (клещевой энцефалит, чума) | | Контактный путь |
| Инфекции наружных покровов (чесотка, лишай) | | Через укусы кровососущих насекомых |

10. Ответ на вопрос

Что значит «Ухаживать за больным человеком»? Что мы можем сделать?

Контрольная работа
9 класс ОСЖ 3 четверть

1. Чем отличается ярмарка от рынка?

2. С какой целью проводят ярмарки?

3. Деньги можно отправить:

А) в конверте Б) в посылке В) денежным переводом

4. Сумма денежного перевода может быть:

А) 100 рублей Б) 1000 рублей В) любая сумма

5. Заполни таблицу. Предприятия бытового обслуживания.

| Предприятия бытового обслуживания | Назначение |
|--|-------------------|
| Ателье по ремонту и пошиву одежды | |
| Ателье по ремонту и пошиву Обuvi | |
| Прокат | |
| Ремонт квартир | |
| Прачечная | |
| Химчистка | |
| Фотоателье | |
| Парикмахерская | |

6. В каких из этих предприятий бытового обслуживания вы могли бы применить свои умения? В какой должности?

7. Соотнеси понятия с определением.

| Понятие | Стрелка | Определение |
|--------------------|----------------|--|
| Охрана труда | | Условия труда, при которых действие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов |
| Условия труда | | Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально – экономические, организационно – технологические, санитарно – гигиенические и другие мероприятия |
| Безопасные условия | | Совокупность факторов производственной среды и |

| | | |
|-------|--|--|
| труда | | трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность |
|-------|--|--|

8. Выбери правильный ответ.

Трудовой договор – это:

- А) соглашение между работодателем и представителем работника
- Б) соглашение между работником и представителем работодателя
- В) соглашение между работодателем и работником

9. При трудоустройстве надо предъявить:

- А) паспорт Б) квитанцию о квартирной оплате
- В) военный билет Г) записную книжку Д) документ об образовании

10. Соотнеси понятия с определением.

| Понятие | Стрелка | Определение |
|--------------|---------|---|
| Расписка | | Официальное обращение гражданина (нескольких лиц) в государственный орган или орган местного самоуправления, администрацию учреждения, организацию или должностному лицу, направленное на реализацию прав и интересов заявителя или устранение тех или иных недостатков в деятельности предприятий, учреждений, организаций |
| Доверенность | | Документ, скреплённый подписью лица и удостоверяющий в письменной форме, что это лицо получило от другого лица деньги, вещи, материальные ценности и обязуется их вернуть |
| Заявление | | Письменно оформленное уполномочие выдаваемое одним лицом (доверителем) другому лицу (доверенному, представителю) для представительства перед третьими лицами |

Практическая работа

1. Как называется отдел организации или учреждения, который занимается оформлением на работу? _____

2. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже является :

- А) трудовой договор Б) личное дело В) трудовая книжка

3. Выберите правильный ответ.

Может ли работник по личной инициативе расторгнуть трудовой договор?

- А) нет Б) да В) не знаю

Должна ли указываться должность, на которую принимается работник в трудовом договоре?

- А) нет Б) да В) не знаю

Должны ли в трудовом договоре указываться размер и сроки выплаты заработной платы?

- А) нет Б) да В) не знаю

Должны ли в трудовом договоре указываться особенности режима рабочего времени?

- А) нет Б) да В) не знаю

4. Перечисли документы, необходимые для поступления на работу.

5. Напиши заявление о приёме на работу.

Контрольная работа
9 класс ОСЖ 4 четверть

1. Выбери верные утверждения, что относится к санитарно – гигиеническим требованиям.

- А) Мойте руки с мылом
- Б) Перед включением электроприборов проверьте исправность шнура
- В) Наденьте фартук, косынку
- Г) Включайте и выключайте приборы сухими руками
- Д) Рукава одежды закатайте
- Е) Подготовьте рабочее место

2. Прочитай вопрос. Отметь нужные варианты ответов

| | |
|--|---|
| Выбери продукты, которые подходят для диетического питания. | Творог, сало, кефир, молоко, маринованные огурцы, геркулес, колбаса |
| При диетическом питании надо есть: | <ul style="list-style-type: none"> • один раз в день; • три раза в день; • пять раз в день. |
| Выбери блюда для завтрака | Яблоко, творог, какао, компот, селедка, торт, сыр, масло, хлеб, шоколад, хлеб. |
| Какие блюда можно приготовить из творога и яиц? Напиши. | |
| Какие продукты и блюда можно предложить для ужина? | каша манная, пирожки, творог, кефир, кофе, сыр, борщ с мясом, чай. |
| Что необходимо для сервировки праздничного стола? | <ul style="list-style-type: none"> • Салфетки • Чайная посуда • Кастрюля • Ножи • Поварешка • Ваза для цветов • Скатерть • Чайные ложки • Блюдо • Нож для торта |

3. Выбери верные утверждения и запиши ключевое слово

Р – руки и посуду надо мыть горячей водой

У - руки и посуду надо мыть холодной водой

Е – надень фартук, подбери волосы, сними с пальцев украшения

Р – молочную посуду надо мыть горячей водой, а затем – холодной

Ц - молочную посуду надо мыть холодной водой, а затем – горячей

Х – если пригорела посуда – вымой её сразу

Е - если пригорела посуда – вымой её через 4-5 часов после замачивания

П – посуду после еды вымой сразу же

Р - посуду после еды мыть не торопись, сначала отдохни

Т – ежедневно убирайся на кухне

С – 1 раз в неделю убирайся на кухне

4. Соотнеси правила кормления детей ясельного возраста с показаниями

| Правила кормления | Стрелка | Показания |
|-----------------------------------|----------------|---------------------------|
| Почасовое распределение кормления | | Для улучшения пищеварения |

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| Питание должно быть разнообразным | | Желудок маленький, много еды вредно |
| Следует уважать вкусы и желания ребёнка | | Шестиразовое кормление |
| Давать еду небольшими порциями | | Пищу нельзя навязывать силой |
| Между кормлениями давать кусочки яблока, кипячёную воду, соки | | Для полноценного развития ребёнка |

5. Использование приборов для приготовления пищи. Заполни таблицу

| Электроприборы | Назначение |
|----------------|------------|
| Овощерезка | |
| Миксер | |
| Мясорубка | |
| Кофемолка | |
| Блендер | |

6. Выбери верную последовательность приготовления борща.

- А) в кипящую воду положить нарезанный картофель, капусту, варить 20 минут.
- Б) добавить тушёные овощи.
- В) нарезать соломкой морковь, лук, свёклу.
- Г) снять с плиты, добавить зелень, сметану.
- Д) нарезанные овощи потушить с томатной пастой.

7. Ответь на вопросы.

Отличается ли меню праздничного стола от обычного? _____

Для праздничного стола какую скатерть желательно постелить? _____

8. Выбери правильный ответ.

Дрожжевое тесто – это:

- А) тесто, приготовленное на основе дрожжей
- Б) тесто, приготовленное без дрожжей
- В) любое тесто

9. Выбери правильный ответ.

Для приготовления блинов из дрожжевого теста нужны продукты:

- А) мука, дрожжи, молоко, растительное масло, сахар, соль
- Б) мука, молоко, растительное масло, сахар, соль
- В) мука, дрожжи, молоко, сода.

10. Перечисли первые и вторые блюда, которые ты знаешь (не менее 10 наименований)

Первые блюда

Вторые блюда