

государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Завьяловская школа-интернат»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 70 от 29.08.2024

Образовательная программа
дополнительного образования обучающихся
ГКОУ УР «Завьяловская школа-интернат»
на 2024-2025 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F7739341A8E4BFD9D6B396EFD8B5DD2D
Владелец: Селиверстова Ирина Александровна,
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «ЗАВЬЯЛОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»
Действителен: с 08.11.2023 по 31.01.2025

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, с Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации N 629 от 27.07.2022г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №3» Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Уставом учреждения, Лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность учреждения.

Дополнительное образование обучающихся с интеллектуальными нарушениями призвано увеличить пространство, в котором дети могут развивать творческую и познавательную активность, реализовывать лучшие личностные качества, демонстрировать те способности, которые остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок может не бояться неудач. *Это создает позитивный психологический фон для достижения успеха, формирования мотивации творческой деятельности, что, в свою очередь, благоприятно сказывается и на учебной деятельности ребенка.*

В нашей школе, в процессе реализации программ дополнительного образования обязательно учитывается *индивидуальная структура дефекта*. Так, в одной и той же группе у нас обучаются дети с различными медицинскими диагнозами. Учащиеся отличаются друг от друга интеллектуальными возможностями, уровнем познавательной активности, работоспособности, развития речи и др. Занятие в творческих объединениях осуществляется в максимально комфортных для развития личности условиях, что характеризуется возможностью выбора ребенком вида деятельности, педагога и объединения по его желаниям. Но в связи с незрелостью мотивационной сферы, невыраженными интересами, воспитанники часто выбирают определенный кружок не самостоятельно, а при помощи педагога, воспитателя, которые хорошо знают особенности каждого ребенка и его потенциальные возможности. В нашей школе организован специальный «период выбора», в течение которого ребенок сможет посетить несколько кружков, попробовать свои силы и решить, где лежит сфера его интересов. Педагоги дополнительного образования школы организуют работу дифференцированно, исходя из наличия в группе однородных по своим характеристикам микрогрупп. (Эти микрогруппы

выделяются условно.)

1.2. Цель и задачи Программы

Цель образовательной программы: в рамках совершенствования системы дополнительного образования — создать условия для самореализации и развития талантов, а также воспитать «высоконравственную, гармонично развитую и социально ответственную личность».

Задачи:

- создание воспитывающей среды, возможности для самореализации и саморазвития личности; расширить возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;
- создание условий для привлечения к занятиям большего числа детей разного возраста, расширение видов творческой деятельности;
- создание условия для педагогического творчества;
- создание системы патриотического воспитания в рамках дополнительного образования; формировать у детей и молодёжи общероссийскую гражданскую идентичность, патриотизм и гражданскую ответственность;
- обеспечение качества образовательного процесса;
- формирование здорового образа жизни;
- поиск, поддержка и развитие детской творческой одаренности;
- внедрение ИКТ с целью повышения качества знаний, умений, навыков и уровня воспитанности учащихся;
- индивидуальный подход в сочетании с социальной направленностью деятельности, позволяющий каждому найти своё место в жизни; вовлечь детей в программы и мероприятия ранней профориентации;
- организация содержательного досуга.

Для реализации данной цели и задач, необходимо в учреждении определить приоритетные направления:

Совершенствование методической и материально-технической базы для качественной организации учебного и воспитательного процессов.

Осуществление методического обеспечения педагогических процессов, направленных на раскрытие личностного потенциала участников образовательного процесса.

Совершенствование и приведение в соответствие дополнительных общеобразовательных программ -дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования в соответствии с необходимыми нормами и требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В дополнительном образовании детей всё стремительно меняется, идут процессы обновления всех компонентов этой системы, что повышает планку требований к педагогическим работникам. Именно поэтому педагогам нужно не только осознавать, что это масштабная и серьезная работа, но и важно понимать, что происходит, какие задачи надо решать, чтобы иметь возможность задать вопросы, возникающие при обновлении содержания, форм и технологий, при открытии новых мест дополнительного образования детей для реализации инновационных программ; оперативно получить рекомендации по преодолению возможных трудностей, чтобы избежать ошибок; оценить и распределить свои силы, чтобы участвовать в этой работе осознанно, понимая, что происходит; главное подготовиться к этой работе, ведь происходящие процессы повышают требования к педагогическим работникам, которые на

высоком уровне, комплексно и творчески должны решать сложные профессиональные задачи.

Принципы программы:

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;

целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному)

2.1. Содержание дополнительного образования

Дополнительное образования обучающихся реализуется через техническую, физкультурно-спортивную, художественную направленности.

Целью *технической направленности* дополнительного образования является развитие интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодёжи.

Целью *художественной направленности* является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. В ходе достижения этой цели задачами объединений являются:

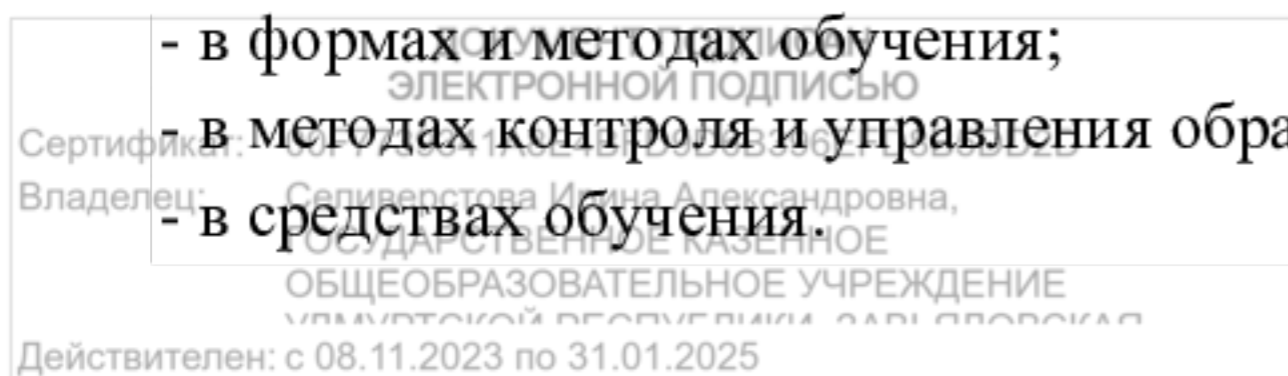
- развитие способности эстетического восприятия прекрасного, вызов чувства радости и удовлетворения от выполненной работы, развитие творческих способностей;
- развитие эстетического восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;
- способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;
- формирование художественно-эстетических знаний, умений и навыков.

Целью *физкультурно-спортивной направленности* дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия на принципах успеха.

Содержание образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
 - определенному уровню образования;
 - направленностям дополнительных общеразвивающих программ;
 - современным образовательным технологиям, которые отражены:
- в принципах обучения;
 - в формах и методах обучения;
 - в методах контроля и управления образовательной деятельностью;
 - в средствах обучения;



Используемые методы организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования:

- практические (упражнения, самостоятельные задания)
- наглядные (наглядные пособия, технические средства обучения)
- демонстрационные (экскурсии, посещение культурологических учреждений)
- дидактические (использование обучающих пособий)
- иллюстративные (использование иллюстративного материала художественной и периодической печати)
- словесные (объяснение, рассказ, беседа, описание, разъяснение)
- игровые (основаны на игровой деятельности воспитанников)
- ассоциативные (основаны на ассоциациях – высших корковых функций головного мозга)
- технологические (использование различных педагогических технологий в организации работы с детьми)
- репродуктивные (форма овладения материалом, основанная на воспроизводящей функции памяти). Используются при повторении, закреплении.
- Объяснительно-иллюстративные (объяснение, описание на иллюстративном фактическом материале)
- проблемные (проблемная ситуация, научный поиск)
- частично-поисковые (предположения, самостоятельность рассуждения, постановка отдельных проблемных вопросов)
- исследовательские (самостоятельные наблюдения, исследовательские задания)

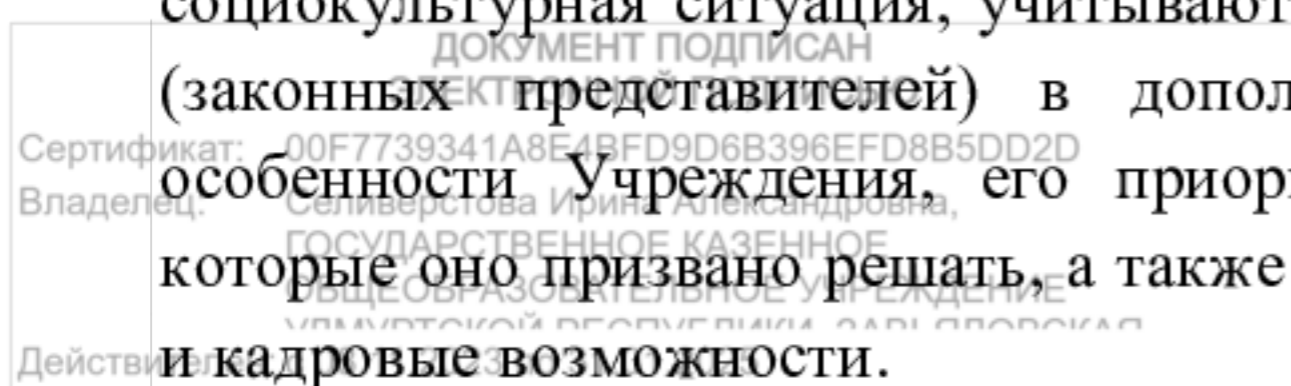
Формы занятий: индивидуальные, групповые.

- Игры (познавательные, творческие, диагностические, ролевые и т.д.)
- Конкурс
- Соревнование
- Экскурсия
- Концерт
- Выставка
- Викторина и т.д.

2.2. Условия реализации программы

Развитие системы дополнительного образования детей зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, материально-технического, программно-методического, психологического характера.

Организационно-педагогические условия направлены на развитие системы дополнительного образования детей в и способствуют созданию единого воспитательного и образовательного пространства. Для этого ежегодно анализируется социокультурная ситуация, учитываются интересы и потребности детей и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании. Важно также учесть особенности Учреждения, его приоритетные направления работы, основные задачи, которые оно призвано решать, а также сложившиеся традиции, материально-технические и кадровые возможности.



Данные условия способствуют возможности интеграции основного и дополнительного образования детей.

Занятиями по программам дополнительного образования охвачены дети в возрасте от 7 до 18 лет. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут.

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

Занятия проходят в следующих формах организации образовательного процесса (в зависимости от содержания программы): индивидуальные, групповые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и обеспечивает возможность достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы.

Прием детей в объединения осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

Обучение ведется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом дополнительного образования.

В школе созданы необходимые условия для организации дополнительного образования:

Кадровые условия – направлены на профессиональный рост педагогов дополнительного образования. Поддерживается творческое сотрудничество педагогов дополнительного образования с учителями-предметниками, классными руководителями, совместное обсуждение волнующих всех проблем (воспитательных, дидактических, общекультурных).

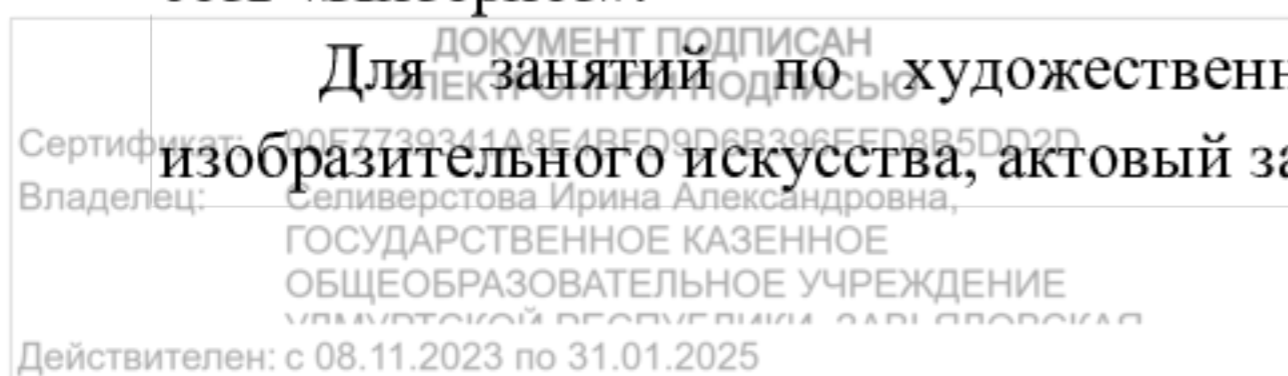
Психологические условия направлены на создание комфортной обстановки, и, в частности, в рамках дополнительного образования детей, способствующей творческому и профессиональному росту педагога. Об успехах в области дополнительного образования информируются все участники образовательных отношений.

Материально-технические условия обеспечивают:

1. возможность достижения обучающимися определенных результатов;
2. соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

Кабинеты оборудованы интерактивными досками, экранами, обеспечивающими информационную среду для эксперимента и наглядной деятельности, имеющие выход в сеть «Интернет».

Для занятий по художественной направленности имеется кабинет музыки, изобразительного искусства, актовый зал, кабинет швейного дела.



Спортивный зал включает набор спортивного инвентаря: мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скакалки, сетка волейбольная, маты, канат, скамейки, а также спортивные комплексы для лазания, подтягивания.

Актальный зал (на 50 посадочных мест) имеет оборудование для проведения массовых мероприятий: микрофоны, колонки, ноутбук, микшерный пульт.

2.3. Планируемые результаты освоения программы

Одним из ключевых элементов Программы являются планируемые результаты ее освоения обучающимися, которые представляют собой систему ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержательно-деятельностную основу программы, письменную формулировку предполагаемых достижений обучающегося, которые он сможет продемонстрировать. При проектировании и реализации дополнительных программ необходимо ориентироваться на метапредметные, предметные и личностные результаты.

Метапредметные результаты означают усвоенные обучающимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами: мотивационно-ценностными (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации); когнитивными (знания, рефлексия деятельности); эмоционально-волевыми (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через усвоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; могут включать теоретические знания по программе и практические умения, предусмотренные программой.

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков способствуют росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, а также возможности диагностировать мотивацию достижений личности.

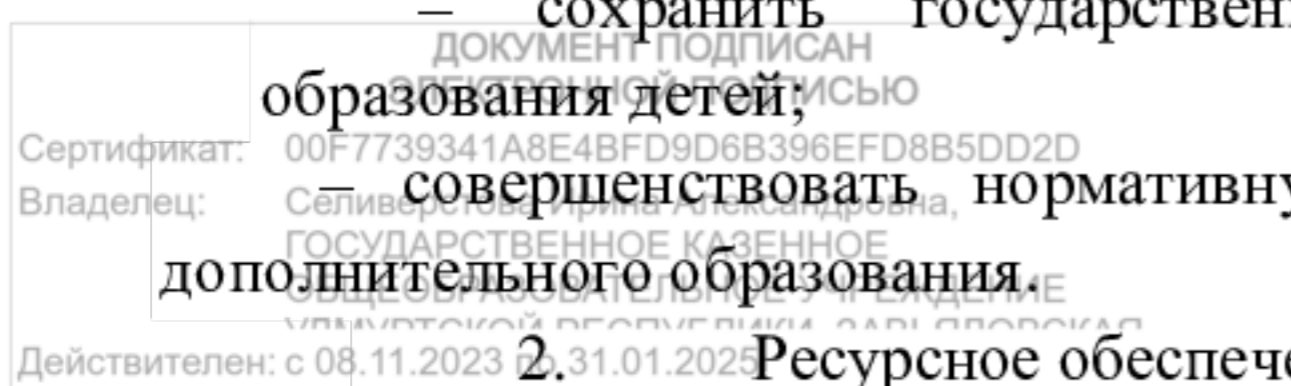
Согласно Федеральному закону № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» по дополнительным общеразвивающим программам не предусматривается проведение итоговой аттестации. Промежуточная аттестация может проводиться в формах, определенных учебным планом (выставки, фестиваль достижений, концерт и т.д.)

Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

– сохранить государственные гарантии доступности дополнительного образования детей;
– совершенствовать нормативную правовую базу, способствующую развитию дополнительного образования.

2. Ресурсное обеспечение:



– создать единое информационно-образовательное пространство основного и дополнительного образования детей;

- улучшить материально-техническое оснащение дополнительного образования детей;

- создать условия для поддержки профессионального развития педагогических кадров;

- создать условия, стимулирующие развитие разных видов направленности дополнительных общеразвивающих программ.

3. Обеспечение качества и непрерывности дополнительного образования детей:

- организовать дополнительное образование в соответствии с социальным заказом;

- содействовать развитию инновационного движения в дополнительном образовании детей;

- внедрять интегрированные программы дополнительного образования, направленные на социально-педагогическую поддержку детей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F7739341A8E4BFD9D6B396EFD8B5DD2D

Владелец: Селиверстова Ирина Александровна,
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УВАМУРТСКОЙ ОБЛАСТИ ЗАРАТОВСКИЙ РАЙОН

Действителен: с 08.11.2023 по 31.01.2025

Учебный план
дополнительного образования ГКОУ УР «Завьяловская школа-интернат»
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование кружка	Направленность программ дополнительного образования	Количество часов в неделю	Кол-во групп	Количество часов за учебный год
1.	«Паинтошка»	техническая	1	1	34
2.	«Электроник»	техническая	1	1	34
3.	«Бадминтон»	физкультурно-спортивная	8	2	136
4.	«Настольный теннис»	физкультурно-спортивная	4	2	68
5.	«Спортивная секция по игре «Бочче»	физкультурно-спортивная	6	6	34
6.	«Творческая мастерская»	художественная	2	1	68
7.	«Мягкая игрушка»	художественная	3	3	34
8.	«Тестопластика»	художественная	1	1	34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F7739341A8E4BFD9D6B396EFD8B5DD2D
Владелец: Селиверстова Ирина Александровна,
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УВАМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ЗАВЬЯЛОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
Действителен: с 08.11.2023 по 31.01.2025

ГРАФИК
 работы кружков, спортивных секций
 ГКОУ УР «Завьяловская школа-интернат»
 на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование кружка	Количество часов	Направленность	ФИО руководителя	День недели и время проведения
1.	Паинтошка	1	техническая	Коканова М.Н.	ср.: 13.00-13.40
2.	Электроник	1	техническая	Коканова М.Н.	чт.: 14.40-15.20
3.	Бадминтон	8	физкультурно-спортивная	Орлов Л.Л.	вт.:15.30-16.10 16.10-16.50 19.00-19.40 19.40-20.30 чт.:15.30-16.10 19.00-19.40 16.10-16.50 19.50-20.30
4.	Настольный теннис	4	физкультурно-спортивная	Орлов Л.Л.	пн.: 16.20-17.00 ср.:15.40-16.20 16.20-17.00 чт.:14.30-15.10
5.	Спортивная секция по игре «Бочче»	6	физкультурно-спортивная	Тренина Н.А.	пн.: 13.00-13.40(1б) 13.50-14.30(1р) вт.: 13.40-14.20 (1а) 14.40-15.20(7б,8б) чт.: 13.00-13.40 (2а) 13.40-14.20(2б)
6.	Творческая мастерская	2	художественная	Ямаева Е.Г.	ср.:14.00-15.30
7.	Мягкая игрушка	3	художественная	Колпакова Т.В.	вт.:13.00-13.40 чт.:14.40-15.20 чт.: 11.10-11.50 (надомники)
8.	Тестопластика	1	художественная	Колпакова Т.В.	чт.:13.50-14.30 (1а)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F7739341A8E4BFD9D6B396EFD8B5DD2D
 Владелец: Селиверстова Ирина Александровна,
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 УВАМУРТСКОЙ ОБЛАСТИ ЗАВЬЯЛОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
 Действителен: с 08.11.2023 по 31.01.2025

3. Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Наименование программы, направленность	Краткое содержание программы
художественная	
«Мягкая игрушка»	<p>Дополнительная общеобразовательная программа творческого объединения «Мягкая игрушка» актуальна, поскольку является комплексной, вариативной приобщает к традициям своего народа через изготовление самодельной игрушки. Программа «Мягкая игрушка» направлена на развитие творческих способностей ребенка, при этом создает условия для самовыражения через создание своими руками различных изделий, которые в дальнейшем могут украсить дом, стать подарком, игрушкой, возможно - заработком, а значит приносить радость не только себе, но и окружающим. Выполняя какую-либо работу, ребенок добивается результата, радость успеха рождает у него уверенность в своих силах.</p> <p>Адресат программы Программа рассчитана на учащихся 9-12 лет. Для этого возраста характерно устойчивое внимание, развито воображение, они стремятся к самостоятельности.</p> <p>Объем, сроки реализации и режим занятий Объем программы: 34 часа. Сроки реализации: 1 год. Режим занятий: 1 раза в неделю продолжительностью 1 час</p> <p>Формы организации образовательного процесса Приоритет отдается активным методам преподавания: - практическим: упражнения, практические работы, практикумы; - наглядным: использование схем, таблиц, рисунков, моделей, образцов и т.д.; - нестандартным: эстафета творческих дел, конкурс, выставка-презентация и т.д.</p> <p>Основная форма организации кружка мягкая игрушка – занятие, проводимое по дополнительно составленному расписанию с постоянным составом учащихся.</p> <p>Формы организации деятельности учащихся. Фронтальная работа: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение нового материала). Коллективная: организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно (создание коллективной работы). Групповая: организация работы в малых группах для выполнения определенных задач.</p> <p>Цель и задачи программы Цель программы: развитие творческих способностей в процессе освоения технологии изготовления мягкой игрушки.</p> <p>Задачи: Образовательные: - научить работать с выкройками, тканью; - обучить основам кройки и шитья игрушек;</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00F7739341A8E4BFD930360CE13B5DD2D
Владелец: Селиверстова Ирина Александровна
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УВАЖИТЕЛЬНОЙ РЕКОМЕНДАЦИИ ЗАДАТЬ ВОПРОС
Действителен: с 08.11.2023 по 31.01.2024

	<p>-научить оформлять игрушку; -дать знания об истории игрушки, ее происхождении.</p> <p><u>Развивающие:</u></p> <p>-развивать творческий потенциал каждого ребенка: фантазию, наблюдательность, мышление, художественный вкус. -развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание; -развивать моторику рук, глазомер.</p> <p><u>Воспитательные:</u></p> <p>-воспитывать аккуратность, стремление доводить работу до конца; -воспитывать такие свойства личности, как самостоятельность, инициатива, творческая активность; -способствовать развитию внутренней свободы ребенка, способности к объективной самооценке, чувства собственного достоинства, самоуважения -формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</p> <p>Уровень освоения программы базовый.</p>
«Тестопластика»	<p>С давних времён в России использовали тесто для изготовления всевозможных игрушек. Ласточки, голуби, зайчики, собачки, олени, свинки, коровки из теста имели ритуально-обрядовое значение – их использовали для зазывания весны или для рождественских поздравлений.</p> <p>В последнее время тестопластика обрела популярность, особенно среди детей. Техника лепки проста, для работы с тестом необходимо: соль, мука, вода. Тесто – материал очень пластичный, легко приобретает форму, изделия из него достаточно долговечны, а работа с солёным тестом доставляет радость и удовольствие. Дети имеют возможность видеть реальные плоды своего труда, фантазии, вкуса. К тому же, настенные украшения, забавные игрушки, сувениры из солёного теста создадут уют в помещении, наполнят его душевным теплом.</p> <p>Программа «Тестопластика» имеет художественно-эстетическую направленность. Занятия творческой деятельностью оказывают сильное воздействие на эмоционально-волевую сферу обучающихся. Процесс овладения определёнными навыками исполнения не только раскрепощают художественное мышление, но и большей мере накладывают отпечаток на мировосприятие и систему жизненных ориентировок, целей и ценностей.</p> <p>Программа предусматривает индивидуальную работу с обучающимися, учитывает возрастные и психофизиологические особенности обучающихся. Особое внимание уделяется поиску творческих решений при изготовлении поделок.</p> <p>Актуальность. Развитие детского творчества является актуальной проблемой. Творчество – это деятельность человека, преобразующая природный и социальный мир в соответствии с целями и потребностями человека. Дети очень любят лепить. Зачем современному ребёнку лепка? Лепка так же, как и другие виды изобразительной деятельности, формирует эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного, умение понимать прекрасное во всем его многообразии. Лепка как деятельность в большей мере, чем рисование или аппликация, подводит детей к умению ориентироваться</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 00F7739341A8E4BFD95252687E2325D22E
 Владелец: Селиверстова Ирина Александровна
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ КЛИНИЧЕСКОЕ
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 Ульяновской области
 Действителен: с 08.11.2023 по 31.01.2025

в пространстве, к усвоению целого ряда математических представлений.

Еще одной специфической чертой лепки является ее тесная связь с игрой. Объемность выполненной фигурки стимулирует детей к игровым действиям с ней. Такая организация занятий в виде игры углубляет у детей интерес к лепке, расширяет возможность общения с взрослыми и сверстниками. Лепка является одним из самых осязаемых видов художественного творчества, в котором из пластичных материалов создаются объёмные (иногда рельефные) образы и целые композиции. Техника лепки богата и разнообразна, но при этом доступна любому человеку. Занятия в мастерской тестопластики даёт уникальную возможность моделировать мир и своё представление о нём в пространственно-пластичных образах. У каждого ребёнка появляется возможность создать свой удивительный мир.

Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся 7- 10 лет. Для этого возраста характерно устойчивое внимание, развито воображение, они стремятся к самостоятельности.

Принимаются все желающие, которым интересны занятия с тестом. К освоению программы допускаются учащиеся без предъявления требований к наличию базовых знаний.

Объем, сроки реализации и режим занятий

Объем программы: 34 часа.

Сроки реализации: 1 год (34 недели).

Режим занятий: 1 раза в неделю продолжительностью 1 час

Формы организации образовательного процесса

Формы проведения занятий:

- традиционное занятие;
- устное изложение темы занятия;
- просмотр образца изделия, предусмотренного программой;
- ознакомление со схемой изготовления, рисунком;
- подбор материала для выполнения изделия;
- просмотр материалов выставки;
- беседа с учащимися по обсуждению материалов выставки;
- экскурсии на выставки;
- представление выставки родителям, одноклассникам, учителя

Формы организации деятельности учащихся.

Фронтальная работа: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение нового материала).

Коллективная: организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно (создание коллективной работы).

Групповая: организация работы в малых группах для выполнения определенных задач.

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ РАБОТЫ КРУЖКА:

Цель:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00F7739341A8E4BFD9D6B396EFD8B5DD2
Владелец: Селиверстова Ирина Александровна
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Действителен: с 08.11.2023 по 31.01.2025

	<p>обучение учащихся навыкам изготовления разнообразных изделий из соленого теста;</p> <p>воспитание творческой личности, развитие её интересов, наклонностей, способностей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вооружить детей знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки; • изучить приемы лепки из соленого теста и технологии изготовления различных изделий; • развивать творческие способности, фантазию, воображение; • развивать мелкую моторику рук; • воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность; • помогать детям в их желании сделать свои работы общественно – значимыми. <p style="text-align: center;">Уровень освоения программы базовый.</p>
<p>«Творческая мастерская»</p>	<p>Настоящая программа создает условия для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка. Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей, которые не всегда удается рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию участвовать в продуктивной деятельности, умению организовать свое свободное время.</p> <p>Техника «Папье-маше» в переводе означает «жеванная бумага», измельченная бумага и клей в умелых руках становится воистину волшебным материалом, благодаря которому можно создавать самые разнообразные формы – от плоских до объемных.</p> <p>Программа «Творческая мастерская (папье-маше)» поможет раскрыть секреты приготовления этого удивительного материала. Дети узнают, как готовить массу папье-маше; как работать в разных техниках – послойной, прессовки, лепки; как правильно обрабатывать изделия после изготовления.</p> <p>Данная программа легко интегрируется со школьными общеобразовательными программами по таким предметам как: ИЗО, технология, окружающий мир, математика. Так же получает учащийся первоначальные знания по таким предметам как: физика, черчение, геометрия. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Папье-маше» позволяет разрешить проблему социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья. Занимаясь папье-маше, ребенок осваивает новые и необходимые в дальнейшем жизни способы работы с инструментами. Игрушки и изделия из папье-маше – один из видов декоративно-прикладного искусства, в котором сочетаются различные элементы рукоделия: лепка, аппликация, роспись, шитье, вышивка и др. Дети, освоившие технику папье-маше, знакомятся с различными формами предметов, что способствует развитию пространственного мышления и наиболее точного восприятия предметов. Также папье-маше развивает детей и является одним из способов реализации творческого потенциала. Овладевая техникой папье-маше, ребенок учится контролировать свои эмоции, таким образом, данный вид</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F7739341A8E4BFD9D68B396FFD8B5DD2D
Владелец: Селиверстова Ирина Александровна,
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УВАМЕТСКОЙ ОБЛАСТИ

Действителен с 08.11.2023 по 31.01.2025

прикладного искусства влияет и на эмоционально-волевую сферу развития личности; является способом психологической разгрузки; влияет на развитие творческого воображения и мышления; способствует развитию целостного восприятия форм, цвета предметов; способствует концентрации внимания и развивает зрительную память. Так же папье-маше влияет на развитие эмоционально-волевой сферы личности, формируя ряд положительных личностных качеств. С помощью занятий по папье-маше развивается умение ставить перед собой цель и достигать желаемого результата, в свою очередь, развивая и мотивационную сферу. Поэтому можно сказать, что папье-маше в целом способствует гармоничному развитию личности детей и имеет большое психологическое и педагогическое значение.

Актуальность программы:

Настоящая программа создает условия для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка. Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей, которые не всегда удается рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию участвовать в продуктивной деятельности, умению организовать свое свободное время.

Адресат программы

Программа организуется для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 11- 16 лет и построена с учётом их интересов, потребностей, познавательных и физических возможностей.

Объем программы

Количество учебных часов, запланированных на весь период обучения – 68 часов.

Формы организации занятий при реализации программы - индивидуальные и групповые.

Виды занятий, используемые в ходе реализации дополнительной общеобразовательной программы включают в себя: практические занятия (самостоятельное и совместное выполнение поделки), мастер-классы, выставки.

Сроки освоения программы – 34 недели, 9 месяцев, 1 год.

Режим занятий - 1 час в неделю продолжительностью 45 минут под руководством педагога.

Цель программы – создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

Задачи программы:

- Сертификат: 00F7739341A8E4BFD9D6B3865FD8B5DD3D
Владелец: Селиверстова Ирина Александровна,
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УВАМУРТСКОЙ ОБЛАСТИ
- познакомить обучающихся с техникой «Папье-маше»;
 - углубить знания и умения по технологии обработки бумаги;
 - выработать у обучающихся определенные умения и навыки;

	<ul style="list-style-type: none"> - знакомить с основами знаний в области формообразования, композиции, цветоведения и декоративно-прикладного искусства; - продолжать формировать образное, пространственное мышление и умение выразить мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм; - совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке бумаги и других материалов; - способствовать развитию разносторонних художественных интересов обучающихся, художественного вкуса и эстетических потребностей; - способствовать развитию потребности к самообразованию и творчеству; - воспитывать умение работать в группе, навыки сотрудничества; - воспитывать терпение, упорство, стремление завершить начатое до конца.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

техническая

<p>«Paintoшка»</p>	<p>Программа предусматривает ознакомительный уровень, который предполагает обеспечение учащихся общедоступными и универсальными формами организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемых заданий, приобретение умений и навыков по освоению умения работы на компьютере.</p> <p>Актуальность данной программы состоит в том, что в современном обществе компьютеры прочно вошли в повседневную жизнь практически каждого человека (магазин, банк и т.д.). Современные условия труда часто требуют элементарных навыков пользователя ПК.</p> <p>Задача специального (коррекционного) образовательного учреждения сегодня заключается в создании условий воспитания и обучения, способствующих не столько усвоению обучающимися программного материала, сколько появлению у каждого воспитанника механизма компенсации имеющегося дефекта, на основе чего станет возможной его интеграция в современное общество. Основным направлением специального обучения является работа по воспитанию и обучению детей с ограниченными возможностями здоровья, с тем, чтобы они могли более полноценно жить и трудиться. Для достижения данной цели разработана программа по дополнительному образованию.</p> <p>Отличительной особенностью данной образовательной программы от уже существующих в том, что она дает учащимся понимание основ работы с компьютерными программами.</p> <p>Открывает возможности при минимальном количестве учебного времени не только изучить основные возможности работы, но и увидеть, как их можно использовать для решения разнообразных задач, максимально реализовав именно творческие способности.</p> <p>Новизна данной программы состоит в том, что она полностью построена на использовании функций компьютерного кабинета и электронных ресурсов школы и Интернета.</p> <p>В качестве иллюстрационного материала используется</p>
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 00F7739341A8E4BFD906B398EFD8B5DD2D
 Владелец: Селиверстова Ирина Александровна
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
 Действителен: с 08.11.2023 по 31.01.2025

	<p>имеющиеся компьютерные обучающие программы, презентации. Включение демонстрационных материалов в обучение усиливает активное восприятие детьми теории, способствует владению информационными технологиями.</p> <p>Большое значение на занятиях объединения уделяется созданию условий для повышения познавательного интереса к предмету через такие формы работы, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интеллектуальные игры по информатике; - конкурсы; - творческие проекты. <p>Педагогическая целесообразность обусловлена потребностью общества в расширении использования информационно-компьютерных технологий во всех сферах жизни и особенно для повышения образовательного уровня учащихся, их развития и социализации.</p> <p>Адресатом данной программы являются учащиеся с ОВЗ и разработана на обучение детей 9-12 лет.</p>
«Электроник»	<p>Актуальность данной программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.</p> <p>Отличительной особенностью данной программы является то, что обучение информатике носит коррекционную и практическую направленность. Коррекционная направленность предмета заключается в усвоении учениками элементов логического мышления, в обогащении устной речи, получении новых социально значимых для самостоятельной жизни знаний.</p> <p>Новизна данной программы состоит в том, что она полностью построена на использовании функций компьютерного кабинета и электронных ресурсов школы и Интернета. Принцип работы компьютерного класса состоит в следующем: учебно-воспитательная работа ведется с учащимися в режиме повышения компьютерной грамотности, развития творческих способностей, с широким использованием функциональных качеств современного персонального компьютера.</p> <p>Педагогическая целесообразность программы «Электроник» состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные информационные технологии; позволит обеспечивать динамическое развитие личности ребенка, его нравственное становление; формировать целостное восприятие мира, людей и самого себя, развивать интеллектуальные и творческие способности ребенка в</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00F7739341A8E4BFD9D6B396EFD8B5DD2D
Владелец: Селиверстова Ирина Александровна
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Центр дополнительного образования детей г. Саратова»
Действителен: с 08.11.2023 по 31.01.2025

	<p>оптимальном возрасте.</p> <p>В программе осуществлен тщательный отбор и адаптация материала для формирования предварительных знаний, способствующих восприятию основных теоретических понятий в базовом курсе информатики и информационных технологий, в соответствии с возрастными особенностями учащихся, уровнем их знаний на соответствующем уровне и междисциплинарной интеграцией.</p> <p>Компьютер как техническое средство обучения начинает более широко применяться в учебном процессе. Его применение повышает у учащихся мотивацию к обучению. Научившись работать с универсальными компьютерными программами, учащиеся могут в дальнейшем совершенствовать свои знания и опыт, осваивая специализированные программы для их применения в учебном процессе.</p> <p>Адресатом данной программы являются дети, посещающие пришкольный оздоровительный летний лагерь в возрасте 13-16 лет.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Физкультурно-спортивная

<p>«Настольный теннис»</p>	<p>Особенность данной образовательной программы заключается в том, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико-тактическая подготовка юных атлетов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития обучающихся. Расширяется кругозор и интерес занимающихся к данному виду спорта.</p> <p>Новизна данной программы состоит в основе планирования на начальном этапе должна быть игра. Занятия проводятся в форме игровых упражнений, различных эстафет, подвижных игр. Со стороны тренера планирование процесса обучения предусматривает творческий подход к изучению индивидуальных особенностей детей и создания у них общего представления о структуре выполнения основных движений и навыков, создающих основу для обучения игре.</p> <p>Педагогическая целесообразность - от простого к сложному, от известного к неизвестному, на которых строятся учебные занятия, дают возможность последовательно из года в год обучать воспитанников новым, более сложным двигательным действиям.</p> <p>Адресат программы является учащиеся с ОВЗ, учебная группа младшего и среднего звена, а также не имеющим медицинских противопоказаний для занятий данным видом. Количество занимающихся в каждой возрастной группе 12 человек</p>
----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>«Бадминтон»</p>	<p>Бадминтон развивает точность зрительного восприятия, быстроту движений и пространственное представление о своём теле на площадке. Широкая возможность вариативности нагрузки позволяют использовать бадминтон, как реабилитационное средство, в группах общей физической подготовки и на занятиях в специальной медицинской группе.</p>
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00F7739341A8E4BFD9D6B396EFD8B5DD2D
Владелец: Селиверстова Ирина Александровна,
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №10

Действителен: с 08.11.2023 по 31.01.2025

	<p>Отличительные особенности программы.</p> <p>Особенность данной образовательной программы заключается в том, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико-тактическая подготовка юных атлетов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития обучающихся. Расширяется кругозор и интерес занимающихся к данному виду спорта.</p> <p>Новизна данной программы состоит в основе планирования на начальном этапе должна быть игра. Занятия проводятся в форме игровых упражнений, различных эстафет, подвижных игр. Со стороны тренера планирование процесса обучения предусматривает творческий подход к изучению индивидуальных особенностей детей и создания у них общего представления о структуре выполнения основных движений и навыков, создающих основу для обучения игре в бадминтон.</p> <p>Педагогическая целесообразность - от простого к сложному, от известного к неизвестному, на которых строятся учебные занятия, дают возможность последовательно из года в год обучать воспитанников новым, более сложным двигательным действиям.</p> <p>Адресат программы является учащиеся с ОВЗ, учебная группа среднего звена, а также не имеющим медицинских противопоказаний для занятий данным видом. Количество занимающихся в каждой возрастной группе до 12 человек.</p>
<p>Спортивная секция по игре Бочче»</p>	<p>В основу программы положены нормативные требования по адаптивной физической и спортивно-технической подготовке, научные и методические разработки по бочче отечественных и зарубежных тренеров и специалистов, применяемые в последние годы для подготовки спортсменов по виду спорта бочче.</p> <p>Актуальность программы заключается в том, что занятия формируют знания, умения и практические навыки учащихся с ограниченными возможностями здоровья для развития жизненной компетенции, способствуют формированию здорового образа жизни, привычки к сознательным занятиям физическими упражнениями, желание общаться и проявлять свою индивидуальность. Физкультура и спорт – это сила воли, упорство, настойчивость, трудолюбие, дисциплинированность. Развитие этих качеств с детского возраста станет тем фундаментом, который обеспечит успешность жизни ребенка в будущем</p> <p>Отличительные особенности программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Данная программа предусматривает индивидуальный подход к методам и технологиям обучения каждого ребенка с учетом особенностей его развития, вида нарушения опорно-двигательного аппарата и степени тяжести заболевания. 2. Она дает возможность каждому обучающемуся с ОВЗ, независимо от уровня физической подготовленности, овладеть

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00F7739341A8E4BFD9D6B396EFD8B5DD2D
Владелец: Селиверстова Ирина Александровна
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Ижевск»
Ижевск, ул. Мухоморова, д. 10
Действителен: с 08.11.2023 по 31.01.2025

	<p>навыками игры.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Для обучения по данной Программе необходимо нестандартное оборудование для каждой группы: набор разноцветных шаров, спортивная площадка. 4. Обеспечивает ситуацию успеха каждому обучающемуся, рост его личностных достижений в физкультурно-спортивной деятельности, адаптации в социуме. 5. Набор в секцию осуществляется с учетом желаний и двигательных возможностей детей. <p>Новизна программы в том, что данная общеобразовательная общеразвивающая программа создавалась автором исходя из личного педагогического опыта, знаний и умений, приобретенных в процессе учебы, тренировок обучающихся и участия в республиканских соревнованиях.</p> <p>Педагогическая целесообразность Программы в том, что занятия по игре бочке способствуют развитию таких качеств, как точность, меткость, координации движений, социальной выносливости, умения оценивать сложившуюся на площадке обстановку и правильно выполнить бросок мяча, что в свою очередь влияет на интеллектуальное и речевое развитие ребенка. Занятия оказывают положительное успокаивающее действие на нервную систему ребенка, являясь источником положительных эмоций.</p> <p>Адресат программы. Общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивная секция по игре бочке» адресована детям с ОВЗ. Занимаются три группы: дети легкой, умеренной и тяжелой умственной отсталостью.</p> <p>Группы неоднородны. Дети с разными нарушениями развития: слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, осанки, эмоционально-волевой сферы, дети-инвалиды. Возраст обучающихся с 7 до 15 лет.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таким образом, совершенствование образовательной системы в новом учебном году будет направлено на:

- обновление механизмов реализации дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на формирование ключевых компетенций
- достижение планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы обучающимися, создание для каждого «ситуации успеха»; совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, способствующих формированию духовно-нравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни;
- развитие системы работы с одаренными детьми.
- организация и проведение содержательного досуга детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формирование общей культуры поведения;
- обновление и расширение материально-технической базы учреждения в целях

Сертификат: 00F77399...
 Владелец: Селиверстова Ирина Александровна
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 Действителен: с 08.11.2023 по 31.01.2025

создания комфортной информационно-образовательной среды.

- реализация моделей наставничества «Ученик-ученик», «Учитель-учитель».

Дополнительное образование способствует развитию выпускника, социально адаптированного в обществе. Выпускник должен получить опыт творческой деятельности в решении новых проблем, требующих самостоятельности и заинтересованности, а также: гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, уметь самостоятельно приобретать необходимые ему знания, умело применять их на практике; быть способным практически мыслить, искать пути решения проблем, четко осознавать, где и каким образом приобретаемые им знания могут быть применены в окружающей его действительности, быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить; самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня; грамотно работать с информацией и уметь свободно ориентироваться в новой информационной реальности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F7739341A8E4BFD9D6B396EFD8B5DD2D

Владелец: Селиверстова Ирина Александровна,
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УВАМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ЗАВИЗОВСКАЯ

Действителен: с 08.11.2023 по 31.01.2025