

СОГЛАСОВАНО  
на заседании профсоюзного комитета  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

ПРИНЯТО  
Общим собранием работников  
Учреждения  
Протокол  
№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом директора  
№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ДОМУ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует Федеральный Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (согласно п.5 ст.41 и п. 10, 11 ст.66 для детей, нуждающихся в длительном лечении, учебные занятия по образовательным программам начального общего, основного общего образования организуется на дому); Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124 ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015; Приказом Министерства образования и науки УР от 11.09.2017 г. № 886 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»; Приказом Министерства образования и науки УР от 08.07.2019 г. № 828 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки УР от 11.09.2017 г. № 886 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

1.2 Настоящее положение регулирует деятельность ГКОУ УР «Завьяловская школа-интернат» (далее - образовательное учреждение) по организации обучения детей на дому.

1.3 Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

1.4 Образовательное учреждение обеспечивает учащихся учебниками для обучения, воспитания, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество.

### 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

2.1 Основанием для организации индивидуального обучения на дому является заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательного учреждения, а

также медицинская справка (заключение) медицинского учреждения. На их основе издается приказ директора школы об индивидуальном обучении на дому.

2.2 Право на ведение образовательной деятельности с учащимися с формой обучения на дому имеют педагоги со специальным образованием.

2.3 Медицинское обеспечение обучающихся по форме обучения на дому осуществляют медицинские работники по месту жительства.

2.4 Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть, во-первых, разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой); во-вторых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть - дома).

2.5 Учитель, ведущий занятия на дому ведет следующую документацию: журнал обучения на дому, представляет их на контроль заместителю директора по учебной работе.

### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

3.1 Содержание образования обучающихся данной категории определяется образовательными программами, разрабатываемыми на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой школой самостоятельно.

3.2 Организация образовательного процесса учащихся данной категории регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком (утвержденным по школе) и расписанием занятий, разрабатываемым и утвержденным образовательным учреждением на основании приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов и (или) родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях от 29.08.2014 г. № 688. На уровне начального общего образования (1-4 классы) недельная нагрузка составляет 8 часов, на уровне основного общего образования (5-9 классы) - 10 недельных часов. Расписание уроков согласовывается с родителями учащихся.

3.3 Воспитательная работа может быть направлена на развитие у обучающегося коммуникативных навыков, овладение им системой общественных отношений и норм поведения, навыками самоконтроля, саморегуляции и самостоятельной работы, на формирование нравственных понятий и представлений, умения организовывать досуг, на его эстетическое, физическое, трудовое и половое воспитание. Данную работу проводит с обучающимся назначенный педагог совместно с родителями (законными представителями).

3.4 Выпускникам школы с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающимся на дому, после сдачи экзамена (если не имеется медотвода) по трудовому обучению, выдается в установленном порядке документ государственного образца об окончании образовательной организации.

3.5 Выпускникам школы с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающимся на дому, также выдается в установленном порядке документ государственного образца об окончании образовательного учреждения.

### 4 УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Обучающийся может быть направлен на обучение на дому с момента получения им заключения медицинского учреждения вне зависимости от возраста.

4.2 Участниками образовательного процесса являются педагогические работники организации, обучающиеся и их родители (законные представители).

## 5 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому имеет право:

- получать полное общее образование в соответствии с базовыми программами;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации;

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательной организации;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

## 6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

Родители (законные представители) детей имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования и вышестоящие инстанции;

Родители (законные представители) детей обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательное учреждение - об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать ведение тетрадей и выполнение домашних заданий.

## 7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Педагогический работник образовательного учреждения имеет права, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в РФ».

Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;
- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку не допускать переутомления ребенка
- своевременно заполнять журнал обучения на дому, предоставлять родителям (законным представителям) его на подпись после каждого проведенного урока.

Классный руководитель обязан:

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями);
- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учащихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию школы о всех нарушениях в образовательной деятельности.

Администрация школы обязана:

- готовить нормативные документы по организации образовательной деятельности;
- контролировать выполнение учебных программ, аттестацию учащихся;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала обучения на дому;
- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательной деятельности.

## 8. ОФОРМЛЕНИЕ ЖУРНАЛА ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

На каждого учащегося оформляется журнал обучения на дому, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным руководителем образовательного учреждения, содержание пройденного материала. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал обучения на дому после проведения учителем урока, родитель (законный представитель) ставит свою подпись в журнале (можно в графе «Домашнее задание»).

Четвертные, годовые и итоговые отметки переносятся из журнала обучения на дому в электронный журнал соответствующего класса. Таким же образом в электронный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из образовательного учреждения.