

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» составлена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы и локальными актами образовательной организации.

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Данная программа составлена с учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей, обучающихся с ОВЗ. Особенностью организации занятий по мини – футболу является соблюдение коррекционного и здоровьесберегающего режима.

Футбол - игра универсальная. Она оказывает на организм всестороннее влияние. В процессе тренировок и игр у занимающихся футболом, совершенствуется функциональная деятельность, обеспечивается правильное физическое развитие. Формируются такие положительные навыки и черты характера, как умение подчинять личные интересы интересам коллектива, взаимопомощь, активность и чувство ответственности. Следует также учитывать, что занятия футболом - благодатная почва для развития двигательных качеств.

Актуальность программы.

Образовательной программы состоит в том, что традиционная система физического воспитания в образовательных учреждениях на современном этапе для обеспечения необходимого уровня физического развития и подготовленности учащихся требует увеличения их двигательной активности, усиления образовательной направленности учебных занятий по физической культуре и расширения вне учебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

Отличительные особенности программы.

Особенность данной образовательной программы заключается в том, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико-тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития обучающихся. Расширяется кругозор и интерес занимающихся к данному виду спорта.

Педагогическая целесообразность - от простого к сложному, от известного к неизвестному, на которых строятся учебные занятия, дают возможность последовательно из года в год обучать воспитанников новым, более сложным двигательным действиям.

В основе планирования на начальном этапе должна быть игра. Занятия по футболу должны дать обучающимся возможность почувствовать мяч. Занятия проводятся в форме игровых упражнений, различных эстафет, подвижных игр.

Со стороны тренера планирование процесса обучения предусматривает творческий подход к изучению индивидуальных особенностей детей и создания у них общего представления о структуре выполнения основных движений и навыков, создающих основу для обучения игре в футбол.

Адресат программы.

По данному направлению предполагается учебная группа младшего и среднего звена, а также не имеющих медицинских противопоказаний для занятий данным видом. Количество занимающихся в каждой возрастной группе 12 человек. Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования группы кружка по футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Цель программы:

Оздоровление, физическое и психическое развитие занимающихся на основе их творческой активности; формирование здорового образа жизни, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Развивающие:

- Развитие всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений.
- Развитие волевых качеств - смелости, решительности, самообладания.
- Развитие лидерских качеств, инициативы и социальной активности.

Воспитательные:

- Воспитание у юных спортсменов чувство ответственности за свои действия перед коллективом.
- Воспитание взаимопомощи и трудолюбия.
- Воспитание коммуникативных качеств.

Обучающие:

- Формирование физических навыков и умений в выполнении физических упражнений различной педагогической направленности и психофизического содержания.
- Формирование правильной осанки и культуры движений; начальных умений, необходимых для самостоятельных занятий физическими упражнениями в их оздоровительных и рекреативных формах.
- Формирование представлений о виде спорта - футбол, его возникновении, развитии и правил соревнований.

Коррекционные:

- Коррекция и развитие мыслительной деятельности.
- Развитие быстроты движений;

- Развитие оперативного мышления (умение наблюдать анализировать, размышлять, сопоставлять);
- Развитие положительных эмоций;
- Развитие просодической стороны речи (выработка сильной воздушной струи, работа над правильным речевым дыханием);
- Развитие зрительной и двигательной памяти;
- Развитие воображения;
- Развитие внимания (объема, переключения, распределения, интенсивности, устойчивости, концентрации);
- Формирование умения точности воспроизведения, ориентирования в схеме собственного тела.