

государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Завьяловская школа-интернат»

Принято
На заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.23

Утверждено
Приказом директора школы
№ 78 от 31.08.23
Директор школы И.А. Селиверстова

Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Электроник»
технической направленности
для детей 13-16 лет
Срок реализации: 1 год

Автор: КОКАНОВА М. Н.
педагог дополнительного
образования

Завьялово, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «Электроник» рассчитана для внеурочной деятельности обучающихся 11-14 лет сроком 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Занятия рассчитаны на воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих навыков обращения с компьютером (первый год обучения), в дальнейшем планируется углубление знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Дети с умственной отсталостью имеют специфические особенности: неустойчивость и плохая переключаемость внимания; нарушение памяти (особенно низок объем кратковременной оперативной памяти); медленный темп умственной работоспособности, сенсомоторных реакций, нарушение способности к обобщению, анализу, расстройство аналитико-систематической деятельности. Поэтому формы и методы обучения определены возрастными и психофизическими особенностями учащихся с ограниченными возможностями здоровья. При проведении занятий используются компьютеры с установленными программами. Теоретическая работа чередуется с практической, а также используются интерактивные формы обучения. Принцип изложения учебного материала от простого к сложному. В ходе занятий учащиеся осваивают возможности графического редактора и одновременно обретают навыки работы за компьютером. Особое внимание уделяется практической работе.

Основной формой обучения по данной программе является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами ее организации служат практические и творческие работы. Все виды практической деятельности в программе направлены на освоение различных технологий работы с графикой, видео и текстовыми документами.

Формой подведения итогов реализации программы является выставка творческих работ обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляется в форме наблюдения и изучения способностей ребят в процессе обучения, в ходе выполнения практических заданий.

Цель:

- Развить умения и навыки владения компьютером, дать необходимый уровень знаний для пользования и обслуживания ПК.

Задачи:

- Познакомить учащихся с основами управления компьютером.
- Познакомить учащихся с ролью компьютера в современном мире.
- Дать представление о процессе управления приложениями.
- Научить создавать документы и обрабатывать фотографии, делать клипы, презентации.
- Воспитывать коммуникативную культуру поведения.

Календарно-тематическое планирование

| день | кол ичес тво часо в | Наименование темы | Форма занятия | | |
|--------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---|
| | | | Т | П | К |
| 1 | 1 | Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с компьютером. Основные компоненты компьютера. | Т | П | |
| 2 3 | 2 | Назначение объектов компьютерного рабочего стола. Понятие компьютерного меню. Освоение технологии работы с меню. | Т | П | К |
| 4 | 1 | Графика. «Цветная страна». Раскрашивание рисунков в среде KolourPaintc помощью инструментов заливка, кисточка. | Т | П | К |
| 5 | 1 | Сказочная страна. Рисование фантастических животных. Уметь задать размеры холста. Сохранить рисунок в своей папке. | | П | К |
| 6 | 1 | Волшебный подводного мира: рыбы, водоросли, ракушки. Уметь использовать инструмент копирование, вставка. | | П | К |
| 7 | 1 | Инструмент «Надпись» в программе KolourPaint. Использование текстовых возможностей в редакторе. | Т | П | К |
| 8 | 1 | Знакомство с принципами работы с программы редактирования изображений | Т | П | К |
| 9 | 1 | Редактирование фотографий в программредктирования изображений | Т | П | К |
| 10 | 1 | Создание коллажа с использованием полученных навыков работы с программамиредктирования изображений | | П | К |
| 11 | 1 | Знакомство с возможностями и управление клавиатурой. | Т | П | К |
| 12 | 1 | Знакомство с программой OpenOffice. | Т | П | К |
| 13 | 1 | Ввод текста в программе OpenOffice. Текстовой документ. Создание и простейшее редактирование документов (копирование, вставка). Параметры шрифта и абзаца. | Т | П | К |
| 14 | 1 | Нумерация и ориентация страниц. Размеры страниц, величина полей. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов | Т | П | К |
| 15 | 1 | Работа с таблицей (рисование, вставка таблиц, удаление, добавление и объединение ячеек, строк, столбцов). Автофигуры (вставка, ввод текста). Создание расписания уроков | Т | П | К |

| | | | | | |
|-------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 16 | 1 | Знакомство с OpenOffice. Презентация. Создание слайдов, конструктор слайдов, фон, вставка текста и картинок. | Т | П | К |
| 17 | 1 | Включение в презентацию списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. | Т | П | К |
| 18 | 1 | Эффекты анимации, наложение аудио и видео на слайды. | Т | П | К |
| 19 | 1 | Подготовка презентации на тему «Мой - компьютер». | | П | К |
| 20 | 1 | Знакомство с MovieMaker. Вставка текста и картинок, сохранение. | Т | П | К |
| 21 22 | 2 | Эффекты анимации, наложение аудио в видео, обрезка, редактирование. | Т | П | К |
| 23 | 1 | Создание клипа «Мой край родной» | | П | К |
| 24 | 1 | Создание клипа «Моя семья» | | П | К |
| 25 | 1 | Создание клипа по сюжетам нарисованных на занятиях картинок «Я - художник!» | | П | К |
| 26 | 1 | Создание и редактирование спрайтов и фонов для сцены. Понятие спрайта и объекта. | Т | П | К |
| 27 | 1 | Создание проекта SCRATCH. Сохранение проекта. Управление спрайтами | Т | П | К |
| 28 | 1 | Знакомство с этапами проектирования. Составление таблицы объектов, их свойства и взаимодействие. | Т | П | К |
| 29 | 2 | Создание мультфильмов в программе SCRATCH. Конкурс мультфильмов. | | П | К |
| 30 | 2 | Создание игр в программе SCRATCH. Демонстрация и апробирование созданных игры. | | П | К |
| 31 | 2 | Итоговое занятие «Чему мы научились». Конкурс проектов, фильмов, презентаций, игр, мультфильмов. | | | К |

Календарный план воспитательной работы

| № п/п | Форма и название мероприятия | Сроки проведения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Направление 1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливых учащихся | | |
| 1 | Участие в творческих конкурсах (школьных, районных, межрегиональных и т.д.) | В течение учебного года |
| Направление 2. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры учащихся, профилактики экстремизма и радикализма | | |
| 1 | Конкурс открыток ко Дню России | 11 июня |
| Направление 3. Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация | | |

| учащихся | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. | Конкурс по компьютерному программированию | 25 июня |
| Направление 4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы | | |
| 1. | Проведение инструктажей по ПБ, ТБ в здании, на занятиях | 1 июня |
| 2 | Участие в творческих конкурсах, посвященных формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, проведение фильзкультминуток, разучивание упражнений для снятия напряжения глаз, мышц. | В течение смены |

Список литературы:

1. Д.Голиков. «Увлекательное программирование» составлена на основе авторской программы «Скретч для юных программистов»– СПб.: БХВ-Петербург,2017.-192с.: ил.
2. Леонтьев В.П. Персональный компьютер.-М.2006.
3. Сборник нормативных документов «Информатика и ИКТ».-М.: Дрофа, 2004
4. Симонович С.В. Практическая информатика.-М.2000.
5. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии.-М.2002.
6. Хлебостроев В.Г., Обухова Л.А.. Информатика и информационно-коммуникационные технологии: методическое пособие.-М.,2005.

Интернет-ресурсы

1. <http://scratch.mit.edu> – официальный сайт Scratch
2. <http://letopisi.ru/index.php/Скретч> - Скретч в Летописи.ру
3. <http://setilab.ru/scratch/category/commun> - Учитесь со Scratch