

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Бочча**» составлена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы и локальными актами образовательной организации.

**Направленность программы** – физкультурно- спортивная.

В основу программы положены нормативные требования по адаптивной физической и спортивно-технической подготовке, научные и методические разработки по бочча отечественных и зарубежных тренеров и специалистов, применяемые в последние годы для подготовки спортсменов по виду спорта бочча.

Бочча одна из множества игр на площадке или зале, основной задачей которых является бросок тяжелого шара с целью попасть как можно ближе к какому- либо предмету. Является родоначальницей различных игр, таких как боулинг, керлинг и ряда других.

Бочча является новым развивающимся видом спорта. Он доступен людям самых разных возрастов. В настоящее время это одна из самых популярных игр в мире. В некоторых странах бочча включен в программу школьных занятий по физической подготовке. В программу Паралимпийских игр была включена в 1984 году.

Содержание, форма и методические особенности позволяют рассматривать игру «Бочча» в качестве одного из важнейших средств физического воспитания умственно отсталых школьников. Это средство при педагогически правильном, оправданном практическом использовании становится эффективным игровым методом коррекции физических недостатков данных школьников. «Игровой метод» предполагает не только какие-либо конкретные подвижные игры, но также и применение методических особенностей игры при выполнении любых физических упражнениях. Такие упражнения, сохраняя свою сущность, приобретают своеобразную игровую окраску, привлекают занимающихся детей эмоциональностью, доступностью, разнообразием, состязательным характером, помогают в основном правильно, но в облегченном виде выполнять элементы изучаемых технических приемов и тактических действий и одновременно содействуют воспитанию физических качеств, в первую очередь развивают координационные способности.

**Актуальность программы** заключается в том, что, занятия формируют знания, умения и практические навыки учащихся с ограниченными возможностями здоровья для развития жизненной компетенции, способствуют формированию здорового образа жизни, привычки к сознательным занятиям физическими упражнениями, желание

общаться и проявлять свою индивидуальность. Развитие этих качеств с детского возраста станет тем фундаментом, который обеспечит успешность жизни ребенка в будущем

**Отличительной особенностью** программы является то, что она дает возможность каждому учащемуся с ОВЗ, независимо от уровня физической подготовленности, овладеть навыками игры.

«Бочча» предполагает необходимость учета индивидуальных возможностей и особенностей каждого обучаемого при выборе темпа, методов и способа обучения, обеспечивает ситуацию успеха каждому учащемуся, обеспечивает рост его личностных достижений в физкультурно-спортивной деятельности, адаптации в социуме.

В спортивную секцию по игре «Бочча» принимаются все желающие заниматься и овладевать навыками этой игры. Программа рассчитана на один год обучения. Но если некоторые учащиеся пожелали на второй год обучения игре «бочча», то для них правила игры усложняем, например увеличиваем расстояние от линий до Джек бола.

**Цель:** развитие интереса и двигательных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе игры «Бочча и формирование социальной адаптации занимающихся через совместную игровую деятельность.

**Задачи:**

1. Обучение основным двигательным действиям при игре бочча.
2. Содействие формированию основных двигательных умений и навыков при выполнении технических приемов, знаний о тактических действиях в личных и командных соревнованиях.
3. Развитие координационных способностей, выносливости, меткости и точности при выполнении бросков мячей, манипуляционной деятельности рук, зрительно-моторной координации.
4. Содействие развитию индивидуальных способностей, учитывая ограниченные возможности каждого спортсмена, развитию логического мышления, умственных способностей, умения координировать свои действия в игре.
5. Воспитание решительности организованности, дисциплинированности, чувство взаимопомощи и взаимоподдержки в коллективе.
6. Способствовать воспитанию способности к эмоциональной отзывчивости и сопереживанию как побед, так и неудачных выступлений.