

государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Завьяловская школа-интернат»

Принято
На заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.23

Утверждено
Приказом директора школы
№ 78 от 31.08.23
Директор школы И.А. Селиверстова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

(художественной направленности)

«Макраме»

для детей 9 -13 лет

Срок реализации: 2 года

Автор: Менжелиевская Наталья Сергеевна

педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Макраме».

Цель –создание условий, для творческого самовыражения личности ребенка, через процесс обучения технике плетения макраме.

Задачи 1 год обучения:

- Научить технике плетения и основным приёмам макраме в соответствии с программой;
- Научить выполнять сборку и оформление готового изделия;
- Развивать внимание, память, слуховое восприятие, мелкую моторику пальцев рук;
- Воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение, умение доводить начатое дело до конца.

Задачи 2 год обучения:

- Продолжить знакомство с узлами, техниками плетения и приёмами исполнения. культуру речи.
- Развивать способности к созданию завершённого изделия на основе чужой идеи.
- Развивать внимание, память, слуховое восприятие, мелкую моторику пальцев рук, культуру речи.
- Воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение, умение доводить начатое дело до конца.

Умственная отсталость связана с нарушениями интеллектуального развития. Развитие детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется замедленно, атипично, со многими, подчас весьма резкими отклонениями от нормы. Тем не менее, оно представляет собой поступательный процесс, вносящий качественные изменения в психическую деятельность детей. Этим детям непросто заниматься творческой деятельностью. Тем более, им сложно доводить начатое дело до конца. Эти дети являются особой категорией, в работе с которыми формы художественного освоения мира используются не только как средство их художественной культуры, но и оказывает на них лечебное воздействие, является способом профилактики и коррекции отклонений в развитии. Детское творчество помогает детям развиваться, социализироваться в обществе.

Программа «Макраме» рассчитана на 2 года. Занятия проводятся в учебном кабинете, 1 раз в неделю, время одного занятия 40 минут. Для снятия глазного утомления рекомендуется через 15 минут делать перерыв в работе и выполнять упражнения для глаз, вестибулярного аппарата, осанки.

Учебный кабинет оборудован классной доской, имеются готовые образцы выполняемых изделий. Обучение, по каждой теме начинается с изготовления образцов узлов, применяемых при выполнении работ. Выполнение пробных элементов позволяет детям приобрести необходимое умение для работы и применить теоретические сведения на практике.

Программа по макраме предусматривает следующие методы обучения:

- словесный (рассказ, беседа);
- объяснительно – иллюстративный (демонстрация изделий, иллюстраций, презентаций);
- репродуктивный (работа по образцам);
- частично – поисковый (выполнение вариативных заданий);
- выставки детских творческих работ.

Теоретический материал обычно даётся в начале занятий, в краткой доступной форме. Его можно преподнести в форме рассказа-информации, беседы. Наглядный материал может демонстрироваться до объяснения либо одновременно с ним.

В кружке занимаются учащиеся младшего и среднего звена. Занятия с этой категорией детей проводятся в основном индивидуально. Если в начале занятия возможны групповые формы, то на последующих этапах работа более индивидуализирована. Это связано с тем, что занятия с кружковцами проходят неравномерно: одни уже закончили работу, другие близки к завершению, третьи ещё только начинают. Кроме того скорость выполнения у детей зависит от степени развития мелкой моторики рук и двигательной активности пальцев. С самого начала процесса обучения необходимо систематически обращать внимание детей на соблюдение правил безопасности труда при работе с булавками, ножницами. По итогам работы в конце года и второй четверти оформляется выставка работ кружковцев, предполагается участие в конкурсах различного уровня.

Календарно – тематическое планирование 1 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь			Вводное занятие. Навешивание нитей	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Входной контроль
1	Сентябрь			Плетение браслета правосторонней витой цепочкой	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Текущий контроль
2	Сентябрь			Плетение браслета левосторонней витой цепочкой	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Текущий контроль
3	Сентябрь			Плетение браслета двойным плоским узлом	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Входной контроль
4	Октябрь			Брелок «Человечек»	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Текущий контроль
5	Октябрь			Брелок «Брелок с бусинами»	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Входной контроль
6	Октябрь			Брелок «Инопланетянин»	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Текущий контроль
7	Октябрь			Брелок «Стрекоза»	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Входной контроль
8	Ноябрь			Брелок «Стрекоза»	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Текущий контроль
9	Ноябрь			Репсовый горизонтальный узел (плетение)	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Входной контроль

				фенечки)				
10	Ноябрь			Репсовый горизонтальный узел (плетение фенечки)	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Текущий контроль
11	Ноябрь			Репсовый горизонтальный узел (плетение фенечки)	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Текущий контроль
12	Декабрь			Репсовый вертикальный узел (плетение фенечки)	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Текущий контроль
13	Декабрь			Репсовый вертикальный узел (плетение фенечки)	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Текущий контроль
14	Декабрь			Репсовый вертикальный узел (плетение фенечки)	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Текущий контроль
15	Декабрь			Репсовый диагональный узел	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Текущий контроль
16	Январь			Репсовый диагональный узел	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	
17	Январь			Репсовый диагональный узел	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Текущий контроль
18	Январь			Плетение серёжек «Спиральки» «Половинки»	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Итоговый контроль
19	Февраль			Плетение серёжек «Спиральки» «Половинки» (по выбору)	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Входной контроль
20	Февраль			Плетение серёжек «Спиральки» «Половинки» (по выбору)	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Текущий контроль
21	Февраль			Плетение	1	Практическое	Учебный	Текущий

				серёжек «Спиральки» «Половинки» (по выбору)		занятие	й кабинет	й контрол ь
22	Февраль			Настенное панно (по выбору)	1	Практическое занятие	Учебны й кабинет	Входно й контрол ь
23	Март			Настенное панно (по выбору)	1	Практическое занятие	Учебны й кабинет	Текущи й контрол ь
24	Март			Настенное панно (по выбору)	1	Практическое занятие	Учебны й кабинет	Текущи й контрол ь
25	Март			Настенное панно (по выбору)	1	Практическое занятие	Учебны й кабинет	Текущи й контрол ь
26	Апрель			Настенное панно (по выбору)	1	Практическое занятие	На дому	Текущи й контрол ь
27	Апрель			Настенное панно (по выбору)	1	Практическое занятие	Учебны й кабинет	Текущи й контрол ь
28	Апрель			Настенное панно (по выбору)	1	Практическое занятие	Учебны й кабинет	Текущи й контрол ь
29	Апрель			Декор банки нитками		Практическое занятие	Учебны й кабинет	Текущи й контрол ь
30	Апрель			Декор банки нитками		Практическое занятие	Учебны й кабинет	Текущи й контрол ь
31	Май			Декор банки нитками	1	Практическое занятие	Учебны й кабинет	Текущи й контрол ь
32	Май			Декор банки нитками	1	Практическое занятие	Учебны й кабинет	Текущи й контрол ь
33	Май			Декор банки нитками	1	Практическое занятие	Учебны й кабинет	Текущи й контрол ь

34	Май		18.00 – 18.45	Подведение итогов за год	1	Итоговое занятие	Учебны й кабинет	Итогов ый контрол ь
	Итого				34			

Календарно – тематическое планирование 2 год обучения

№ п/п	Месяц	Чи сл о	Время провед ения заняти я	Тема занятия	Ко л – во ча со в	Форма занятия	Место проведе ния	Форма контро ля
1	Сентябрь			Вводное занятие	1	Вводное занятие	Учебный кабинет	Входной контроль
2	Сентябрь			Левосторонний, правосторонний, двойной плоский узлы. Узор «хамелеон», «Фриволите»	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Входной контроль
3	Сентябрь			Сетка из двойных плоских узлов, узоры «шахматка на уголок», «шахматка от уголка» ромб из двойных плоских узлов	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Текущий контроль
4	Сентябрь			Плетение закладки для книги	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Текущий контроль
5	Октябрь			Живой уголок: плетение филина	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Текущий контроль
6	Октябрь			Живой уголок: плетение филина	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Текущий контроль
7	Октябрь			Живой уголок: плетение стрекозы	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Текущий контроль
8	Октябрь			Живой уголок: плетение стрекозы	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Текущий контроль
9	Ноябрь			Живой уголок:	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Текущий контроль

				плетение стрекозы			кабинет	контроль
10	Ноябрь			Живой уголок: плетение паучка, лягушки (по выбору)	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Текущий контроль
11	Ноябрь			Живой уголок: плетение паучка, лягушки (по выбору)	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Входной контроль
12	Ноябрь			Живой уголок: плетение паучка, лягушки (по выбору)	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Текущий контроль
13	Декабрь			Живой уголок: плетение паучка, лягушки (по выбору)	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Входной контроль
14	Декабрь			Живой уголок: плетение паучка, лягушки (по выбору)	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Текущий контроль
15	Декабрь			Плетение ёлочки	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Текущий контроль
16	Декабрь			Плетение ёлочки	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Текущий контроль
17	Январь			Плетение ёлочки	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Итоговый контроль (выставка)
18	Январь			Плетение «сердечка» к Дню Валентина (по выбору)	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Текущий контроль
19	Январь			Плетение	1	Практическое	Учебный	Итогов

				«сердечка» к Дню Валентина (по выбору)		занятие	й кабинет	ый контрол ь
20	Февраль			Плетение «сердечка» к Дню Валентина (по выбору)	1	Практическое занятие	Учебны й кабинет	Текущи й контрол ь
21	Февраль			Декоративное панно «Плетеные тюльпаны	1	Практическое занятие	Учебны й кабинет	Текущи й контрол ь
22	Февраль			Декоративное панно «Плетеные тюльпаны	1	Практическое занятие	Учебны й кабинет	Текущи й контрол ь
23	Февраль			Декоративное панно «Плетеные тюльпаны	1	Практическое занятие	Учебны й кабинет	Текущи й контрол ь
24	Март			Декоративное панно «Плетеные тюльпаны	1	Практическое занятие	Учебны й кабинет	Текущи й контрол ь
25	Март			Декоративное панно «Плетеные тюльпаны	1	Практическое занятие	Учебны й кабинет	Текущи й контрол ь
26	Март			Декоративное панно «Плетеные тюльпаны	1	Практическое занятие	Учебны й кабинет	Текущи й контрол ь
27	Март			Декоративное панно «Плетеные тюльпаны	1	Практическое занятие	Учебны й кабинет	Текущи й контрол ь
28	Апрель			Декоративное панно «Плетеные тюльпаны	1	Практическое занятие	Учебны й кабинет	Текущи й контрол ь
29	Апрель			Пасхальные композиции	1	Практическое занятие	Учебны й кабинет	Текущи й контрол ь
30	Апрель			Пасхальные композиции	1	Практическое занятие	Учебны й кабинет	Текущи й контрол ь
31	Апрель			Пасхальные композиции	1	Практическое занятие	Учебны й кабинет	Входно й контрол

								ь
32	Май			Пасхальные композиции	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Текущий контроль
33	Май			Пасхальные композиции		Практическое занятие		
34	Май			Итоговое занятие	1	Подведение итогов за год	Учебный кабинет	Итоговый контроль
	Итого				34			

**Рабочая программа воспитания детского коллектива – творческого объединения:
«Макраме»**

. Участниками творческого объединения «Узелковое плетение» (макраме) являются обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) в возрасте от 9- 13 лет. В объединении входят 3 группы:

- 1 группа – 2 класс, 7 человек;
- 2 группа – 4 класс, 12 человек;

Возрастные, психофизиологические особенности детей, базисные знания, умения и навыки соответствуют данному виду деятельности. Обучающиеся являются активными участниками общешкольных мероприятий, на которых они не только получают практический опыт, но и развивают творческие способности.

Цель воспитательной работы: создание благоприятных условий для социализации, развития творческих способностей и возможностей учащихся.

Задачи:

- Развитие интереса у учащихся к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности, через традиционные общешкольные мероприятия;
- Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности учащихся в общении.
- Обеспечить участие учащихся в различных творческих конкурсах, акциях районного, республиканского, всероссийского и международного уровня.
- Воспитание здорового образа жизни, формирование экологической культуры.
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания.

Планируемые результаты:

- Повышение уровня коммуникативных навыков и культуры общения (коммуникативный потенциал).
- Развитие потребностей у детей к самовыражению, познавательной, творческой активности (художественный потенциал).
- Раскрытие творческого потенциала родителей, совершенствование семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Работа с коллективом учащихся.

- Развитие познавательного интереса, творческих способностей, фантазии, воображения к технике плетения макраме.
- Воспитание ответственности, организованности и дисциплинированности.
- Воспитание коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности.
- Содействие формированию активной гражданской позиции.

4. Работа с родителями.

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (родительские собрания, индивидуальные консультации по информированию родителей об успехах и проблемах детей).
- Привлечение родителей к участию в делах кружкового объединения (совместное участие в творческих конкурсах, организация и проведение выставок, открытых занятий для родителей в течение года).

Календарный план воспитательной работы на 2023 -2024 и 2024 – 2025 учебный год

№ п\п	Мероприятие	Воспитательные задачи, решаемые в ходе мероприятия	Сроки проведения	Примечание
Направление 1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливых учащихся				
1	Участие в творческих конкурсах (районных, республиканских, межрегиональных и т.д.)	Выявлять и развивать у детей творческие способности	В течение учебного года	
Направление 2. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры учащихся, профилактики экстремизма и радикализма				
2	Международный день пожилых людей	Формировать доброе, уважительное отношение детей к старшему поколению. Организовать общение и взаимодействие детей с пожилыми людьми	Октябрь	

3	День защитника Отечества	Воспитывать любовь и уважение к профессии военного, чувство гордости за нашу Родину.	Февраль	
4	День Победы	Пробудить в детях чувство сострадания, сопереживания и гордости за героизм своего народа, уважительное отношение к защитникам отечества, ветеранам Великой Отечественной войны	Май	
Направление 3. Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация учащихся				
5	Виртуальные экскурсии «Мир профессий»	Расширить кругозор учащихся в профессиональной ориентации.	Ноябрь Март	
Направление 4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы				
6	Проведение инструктажей по ТБ на занятиях	Воспитывать бережливое отношение к своему здоровью, к острым, колющим и режущим предметам.	Сентябрь Январь	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Еремеева В.Д. Проблемы дифференцированного обучения: Как научить каждого. - Спб.: ГНУ «ИОВ», 2003.- 59 с.
2. Кузьмина М. А «Азбука плетения».- М.: Издательство «Лёгкая промышленность и бытовое обслуживание», 1992. - 319с.
3. Кузьмина М.А. «Макраме».- М.: «Орбита — М» при участии издательства «Культура и традиции».
4. Колокольцева С.И. «Макраме для всех». - Смоленск: Русич, 1997. -480 с.: ил. («Азбука быта»).
5. Львова Ю.Л. Творческая лаборатория учителя. М.: Просвещение, 1992. - 224с.
6. Рудакова Е. Развивающие игры. М.: «Издательство АСТ», 2000.- 96 с.
7. Составитель: Фесенко О,Г. «Макраме». - Спб.: Издательство ПКПО «Духовное возрождение», 1992. - 31 с.

8. «Макраме. Украшения из плетёных узлов»/ ред.-сост. Хамидова В.Р. - М.: РИПОЛ классик, 2008. - 192 с.: ил.

Литература для детей:

1. Кузьмина М.А. «Азбука плетения». - М.: «Лёгкая промышленность и бытовое обслуживание», 1992. - 319 с.

2. Кузьмина М.А. «Макраме». - М.: «Орбита — М» при участии издательства «Культура и традиции»

3. Составитель Фесенко О.Г. «Макраме». - Спб.: Издательство ПКПО «Духовное возрождение», 1992. - 31 с.

4. Колокольцева С.И. «Макраме для всех». - Смоленск: Русич, 1997. - 480 с.: ил. («Азбука быта»).

5. «Макраме. Украшения из плетёных узлов» / ред.- сост. Хамидова В.Р. - М.: РИПОЛ классик, 2008. - 192 с.: ил.

Интернет — источники:

- <http://www.2spokes.com/lessons>;

- <http://www.motochki.com>;

- <http://www.ctp-design.net>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Диагностика уровня овладения техникой макраме.

Ф.И. обучающегося	Развитие учебной деятельности обучающихся на занятии	Качество выполненной работы	Затраты времени на выполнение работы	Соблюдение технологии при выполнении работы	Организация рабочего места, соблюдение правил безопасного труда	Система оценок: низкий, средний, высокий уровни

Сравнительный результат диагностик уровня овладения техникой макраме.

Ф.И.О обучающегося	Начало года	Конец года	Уровень овладения техникой макраме.

Уровни развития учебной деятельности обучающихся на занятии

Высокий	Средний	Низкий
Слушает объяснения, постоянно удерживает их в сознании.	Слушает объяснения, условно придерживается их в работе.	Слушает объяснения, но не понимает их
Выполняет самоконтроль	Самоконтроль не устойчив, осуществляется через работу других	Не выполняет самоконтроль
В случае непонимания задает вопросы	При выполнении работы склонен к подражанию	К оценке не чувствителен

	другим детям.	
Правильно оценивает работу других.	Результаты взаимооценка сформирована	условны, не
Правильно оценивает свою		Результата не достигает
Достигает нужных результатов		

Критерии оценки выполнения практического задания

Технико-экономические требования	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Качество выполненной работы	Изделие выполнено точно по образцу, все размеры выдержаны	Изделие выполнено с небольшими отклонениями, качество изделия ниже требуемого	Изделие не соответствует образцу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия
Затраты времени на выполнение работы	Работа выполнена в срок или раньше срока	На выполнение работы затрачено времени больше установленного на 15%	На выполнение работы затрачено времени больше чем на 25% от нормы
Соблюдение технологии при выполнении работы	Работа выполнена в соответствии с технологией.	Работа выполнялась с отклонениями от технологии. Отклонения от указанной последовательности не имели	Работа выполнялась с грубыми отклонениями от технологии, применялись непредусмотренные операции

		принципиального значения.	
Организация рабочего места, соблюдение правил безопасного труда	Обязательно при выполнении всех работ		