

Утверждаю  
Директор ГКОУ УР «Завьяловская  
школа-интернат»

И.А. Селиверстова

## План работы школьного театра «Остров детства» на 2023 – 2024 уч.г.

**Цель:** раскрыть индивидуальные возможности детей в музыкальном и театральном творчестве, развивать нравственные качества личности ребёнка.

**Задачи:**

- Формировать и активизировать познавательный интерес детей.
- Подводить детей к созданию выразительных образов в песенных и танцевальных импровизациях, в этюдах и драматизациях, инсценировании песен и расширять представление о них.
- Формировать у детей стремление включать в самостоятельные игры песенные и танцевальные импровизации.
- Поддерживать желание детей выступать перед детьми, родителями, участвовать в конкурсах.
- Учить строить диалог.
- Пополнять словарный запас.
- Научить пользоваться интонациями, выражающими основные чувства.
- Знакомить с театральной терминологией.
- Знакомить с создателями спектакля, устройством зрительного зала и сцены.
- Воспитывать устойчивый интерес к музыкальной и театрально-игровой деятельности.
- Пополнять и развивать вокально-слуховые навыки, музыкально-слуховые представления, развивать музыкальный слух, чувство ритма.
- Развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, находчивость, фантазию, воображение, образное мышление.
- Развивать умение согласовывать свои действия с другими детьми.
- Развивать навыки действий с воображаемыми предметами.
- Развивать координацию движений, пластическую выразительность, музыкальность, двигательную активность, ловкость, подвижность.
- Развивать умение пользоваться разнообразными жестами.
- Развивать дикцию, речевое дыхание и правильную артикуляцию, тренировать четкое произношение согласных в конце слова.

**Ожидаемые результаты:**

1. Потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников.
2. Целостность взгляда на мир средствами литературных произведений.
3. Этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы.
4. Осознание значимости занятий театральным искусством для личного развития.

**Предметные результаты.***Обучающиеся научатся:*

1. Читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения.
2. Выразительному чтению.
3. Различать произведения по жанру.
4. Развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию.
5. Видам театрального искусства, основам актёрского мастерства.
6. Сочинять этюды по сказкам.
7. Умению выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злорада, удивление, восхищение).

**Учебно – тематический план**

№	Темы	Общее количество часов	В том числе		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Мир вокруг нас. Волшебный мир театра «Что такое театр»	1	1	-	Беседа, опрос, инструктаж
2	История кукольного театра. Виды театра. Театральные профессии	1	0,5	0,5	Беседа, ИЗО - деятельность
3	Этика поведения в театре. Этюд «Как надо вести себя в театре». Культура поведения в театре.	1	0,5	0,5	Практикум, презентация, видеоролик
4	Творческие игры со словами. Работа над скороговорками.	1	-	1	Наблюдение
5	Работа над ритмопластикой. Этюды на создание игрового образа. Знакомство с куклой системы «люди-куклы». Способы управления.	1	0,5	0,5	Коллективно-творческое дело, наблюдение
6	Музыкальные игры и	1	-	1	Индивидуальна

	упражнения. Работа над четкостью произношения.				работа, творческое задание
7	Постановка спектакля.	2	-	2	Наблюдение
8	Основы актёрского мастерства.	2	0,5	1,5	Творческие задания
9	Театральная игра.	2	0,5	1,5	Наблюдение
10	Работа над спектаклем.	4		4	Анализ учащимися своей работы и работы других в спектакле
11	Сценическая речь.	2	1	1	Выразительное чтение наизусть
12	Этюды и упражнения на развитие творческих способностей.	3	0,5	1,5	Коллективно творческая работа
13	Работа над спектаклем.	5	-	5	Самостоятельная творческая работа
14	Знакомство с тростевыми куклами. Приемы управления.	1	0,5	0,5	Анализ увиденного, показанного
15	Мы – на сцене.	2		2	Выполнение контрольных упражнений и этюдов
16	Викторина "Что я знаю о театре?"	1	1	-	Проверка ЗУН, контрольный опрос
17	Игры на развитие памяти, произвольного внимания, воображения, наблюдательности	1	-	1	Работа над созданием театра
18	«Я – художник». Подготовка афиши к спектаклю.	1	-	1	ИЗО - деятельность
19	Подведение итогов	2	1	1	Показ спектакля, контрольные занятия
	<b>Всего за год:</b>	<b>34</b>	<b>7.5</b>	<b>26.5</b>	

## План мероприятий на 2023 -2024 уч.г.

Месяц	Мероприятие	Цель
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Запуск музыкально-художественного проекта «Большие гастроли»</li> <li>2. Выбор названия «Театрального коллектива»</li> <li>3. Общее собрание коллективов с целью планирования деятельности на учебный год.</li> <li>4. Фотовыставка «Школьные истории»</li> </ol>	Изучение имеющихся условий для реализации проекта, сбор информации, подборка наглядно-дидактического материала, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом, создание развивающей предметно-пространственной среды, подборка аудиозаписей, видеотеки.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День Учителя «Я лучше всех рассказываю стихи» (умение выразительно рассказывать стихотворения);</li> <li>2. Танцевальный интерактив для детей театральных коллективов - «Мы Вам рады».</li> <li>3. Коллективная работа по рисованию «Внимание! Внимание! Внимание!» (изготовление детьми совместно с родителями афиши для выступлений)</li> <li>4. 1 тур проекта «Большие гастроли» - тема «Классная тема!», посвященная Году педагога и наставника (изготовление декораций к театральным постановкам). Подборка наглядно-дидактического материала</li> </ol>	Выявление детей с художественными и музыкальными способностями
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к Республиканскому творческому конкурсу «Ты-супер», посвящённому «Дню инвалида»</li> <li>2. Отборочный тур на участие в творческом конкурсе:</li> </ol>	Развивать воображение, фантазию, память у детей; умение общаться в предлагаемых обстоятельствах; испытывать радость от общения.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-5 классы - «Мир твоих увлечений»</li> <li>• 6-9 классы - «Ассорти»</li> <li>• «Особый ребенок» - «Светлячки»</li> </ul> <p>3. Круглый стол «Жизнь, неотделимая от школы» с приглашением педагога – наставника</p> <p>4. Флешмоб совместно с детьми и взрослыми «Ты да я, да мы с тобой»</p>	
Декабрь	<p>1. Проведение творческого конкурса «Ты-супер!» среди районных коллективов, с целью расширения кругозора детей с ОВЗ, выявлению одаренных детей, их умения показать свои творческие способности</p> <p>2. Подготовка декораций на новогодние огоньки, разучивание стихов, песенного и танцевального репертуара.</p>	<p>Данный проект даст возможность детям из «группы риска» и детям «Особый ребенок» реализовать себя, принять активное участие в жизни школы.</p>
Январь	<p>1. Театрализованное представление ко «Дню именинника» - «Каркушин подарок»</p> <p>2. Анкетирование родителей на тему: «Таланты вашего ребёнка»</p>	<p>Повышение интереса к развитию способностей одаренного ребенка.</p>
Февраль	<p>1. Подготовка к 3 туру проекта «Большие гастроли» к школьной программе «Мы-Россия» » (гастроли национальных коллективов) – народы Удмуртии, Башкирии, Татарии, Мари-Эл.</p> <p>2. Подготовка костюмов.</p> <p>3. Аппликация на тему «Пригласительная открытка» (изготовление пригласительных открыток на концерт совместно с родителями).</p> <p>4. Подготовка импровизированной сцены.</p>	<p>Положительная динамика в развитии одаренных детей, в развитии творческих способностей детей. Развитие у детей таких личностных качеств, как самостоятельность, инициативность, креативность.</p>
Март	<p>1. Школьный смотр «Большие гастроли» 3 тур «Мы – Россия»</p>	<p>Развивать умение строить диалоги между героями;</p>

	2. Консультация для родителей «Развитие творческих способностей детей»	развивать связную речь; воспитывать уверенность; расширять образный строй речи; следить за выразительностью образа.
Апрель	1. В рамках акции «Спеши творить добро» пройдет показ веселых театральных мини - постановок 2. Создание развивающей предметно-пространственной среды (атрибутика, декорации) 3. Беседа «Правила поведения в общественных местах»	Создать условия для проявления своей индивидуальности; формировать в детях артистичность.
Май	Фестиваль Дружбы - «Вместе интереснее». Приглашение на концерт родителей и детей с ограниченными возможностями здоровья.	Предложенный проект позволит не только выявить наиболее талантливых ребят, но и даст возможность ребятам поделиться успехом друг с другом. Предполагается, что участники проекта начнут проект в своих классах, а итогом мероприятия станет «Фестиваль Дружбы – «Вместе веселее» победителей школьного этапа данного проекта.