

государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Завьяловская школа-интернат»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
протокол № 1 от 28.08.2024

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
№ 70 от 29.08.2024

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«ПАИНТОШКА»

технической направленности

для детей 9- 11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор: КОКАНОВА М. Н.
Учитель

с.Завьялово, 2024 г.

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Paintoшка» составлена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы и локальными актами.

Компьютер как техническое средство обучения начинает более широко применяться в учебном процессе. Его применение повышает у учащихся мотивацию к обучению. Научившись работать с универсальными компьютерными программами, учащиеся могут в дальнейшем совершенствовать свои знания и опыт, осваивая специализированные программы для их применения в учебном процессе.

Занятия рисованием на компьютере развивают умение видеть красивое в окружающей жизни. Художественно-эстетическому развитию детей, работающих на компьютере, способствует графический редактор KolourPaint.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Paintoшка» **имеет техническую направленность** и предусматривает **ознакомительный уровень**, который предполагает обеспечение учащихся общедоступными и универсальными формами организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемых заданий, приобретение умений и навыков по освоению умения работы на компьютере.

Актуальность данной программы состоит в том, что в современном обществе компьютеры прочно вошли в повседневную жизнь практически каждого человека (магазин, банк и т.д.). Современные условия труда часто требуют элементарных навыков пользователя ПК.

Задача специального (коррекционного) образовательного учреждения сегодня заключается в создании условий воспитания и обучения, способствующих не столько усвоению обучающимися программного материала, сколько появлению у каждого воспитанника механизма компенсации имеющегося дефекта, на основе чего станет возможной его интеграция в современное общество. Основным направлением специального обучения является работа по воспитанию и обучению детей с ограниченными возможностями здоровья, с тем, чтобы они могли более полноценно жить и трудиться. Для достижения данной цели разработана программа по дополнительному образованию.

Отличительной особенностью данной образовательной программы от уже существующих в том, что она дает учащимся понимание основ работы с компьютерными программами.

Открывает возможности при минимальном количестве учебного времени не только изучить основные возможности работы, но и увидеть, как их можно использовать для решения разнообразных задач, максимально реализовав именно творческие способности.

Новизна данной программы состоит в том, что она полностью построена на использовании функций компьютерного кабинета и электронных ресурсов школы и Интернета.

В качестве иллюстрационного материала используется имеющиеся компьютерные обучающие программы, презентации. Включение демонстрационных материалов в обучение усиливает активное восприятие детьми теории, способствует владению информационными технологиями.

Большое значение на занятиях объединения уделяется созданию условий для повышения познавательного интереса к предмету через такие формы работы, как:

- интеллектуальные игры по информатике;
- конкурсы;
- творческие проекты.

Педагогическая целесообразность обусловлена потребностью общества в расширении использования информационно-компьютерных технологий во всех сферах жизни и особенно для повышения образовательного уровня учащихся, их развития и социализации.

Программа включает в себя:

- обширный теоретический материал;
- задания практического характера;
- задания творческого характера.

Адресатом данной программы являются учащиеся с ОВЗ и разработана на обучение детей 9-12 лет. Занятия рассчитаны на воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих навыков обращения с компьютером (первый год обучения), в дальнейшем планируется углубление знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Практическая значимость работы кружка, – это показать ребенку компьютер как технику будущего, научить детей использовать уже пришедший «в дома» компьютер не как игровую приставку, а как важнейший инструмент для повседневной деятельности и возможно будущей профессии.

Преимущество программы: Занятия по программе опираются на практические умения и навыки, приобретенные на уроках математики, русского языка, окружающего мира, изобразительного искусства.

Объем программы регламентируется расписанием кружков, занятия проводятся 1 раз в неделю, 1 академический час. Всего – 34 часа в год.

Срок освоения программы - 1 год . 1 сентября 2024 – 31 мая 2025 гг. На освоение полного курса отводится 34 часа. Учащиеся успешно освоившие навыки работы с ИКТ и желающие продолжить изучение компьютерной грамотности принимаются на обучение по дополнительной программе «Увлекательное программирование».

Основными особенностями реализации образовательного процесса при реализации данной программы формами являются комбинированные занятия. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

На теоретических занятиях:

- возможности графического редактора KolourPaint
- основные графические объекты-примитивы, используемые для создания рисунков;
- технология создания и редактирования графических объектов.

На практических занятиях:

- создавать и редактировать любой графический объект;
- осуществлять действия с фрагментом и рисунка в целом.

Форма организации образовательного процесса: коллективные, групповые, наряду с групповой формой работы во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.

Формы обучения – очная.

Режим занятий - занятия проводятся один раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут с 2 физкультминутками.

Цель программы – формирование и развитие навыков работы с компьютерной графикой.

Задачи программы

- обучить работе с компьютерной программой KolourPaint;
- сформировать начальное представление о разнообразии техник обработки и создания изображений;
- развивать художественный вкус и эстетическое восприятие окружающего мира;
- включить учащихся в творческую деятельность.

- способствовать воспитанию аккуратности, терпения, самостоятельности при выполнении работ.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Обучение работе на компьютере. Знакомство с графическим редактором KolourPaint.	4	3	1	Фронтальный, индивидуальный опрос, наблюдение
2	Освоение среды графического редактора KolourPaint. Панель инструментов.	13	4	9	наблюдение, выполнение практических работ
3	Редактирование рисунков	6	2	4	наблюдение, анализ, выполнение практических работ
4	Точные построения графических объектов	11	2	9	наблюдение, анализ, выполнение практических работ
ИТОГО:		34	11	23	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Обучение работе на компьютере. Знакомство с графическим редактором KolourPaint.

Теория. Назначение основных устройств компьютера. Правила работы за компьютером. Назначение объектов компьютерного рабочего стола. Понятие компьютерного меню. Освоение технологии работы с меню. Что такое компьютерная графика. Основные возможности графического редактора KolourPaint по созданию графических объектов.

Практика. Работа с мышью, сенсорной панелью на ноутбуке, открывание, закрывание, закрывание файлов, перемещение файлов по рабочему столу, в корзину. Выполнение практической работы по закреплению компьютерных терминов: составление и разгадывание кроссворда.

Раздел 2. Освоение среды графического редактора KolourPaint. Панель инструментов.

Теория. Знакомство с панелью «Палитра», панелью инструментов. Изменение масштаба рисунка. Понятие пикселей.

Практика. Настройка инструментов рисования. Создание рисунков с помощью инструментов. Рисование с использованием изученных инструментов. Редактирование рисунков и фотографий, вставка надписей в рисунок или фотографию. Изменение шрифта. Рисование по пикселям. Практическая работа по закреплению использования инструментов (заливка, карандаш, палитра) – рисование новогодней открытки.

Раздел 3. Редактирование рисунков.

Теория. Понятие фрагмента рисунка. Знакомство с технологией выделения и перемещения рисунка, внесение изменений в готовый рисунок и фотографию.

Практика. Выделение и перемещение фрагмента рисунка. Вставка надписи в фотографию. Внесение дополнений в готовый рисунок, изменение готового рисунка.

Раздел 4. Точные построения графических объектов

Теория. Знакомство с геометрическими фигурами на панели инструментов и их использование при рисовании. Знакомство с инструментом «Линза».

Практика. Построение прямых, квадратов, окружностей, волны, дуги.

Изменение масштаба рисунка. Выполнение итоговой работы с целью закрепления полученных знаний и умений. Составление наброска рисунка на бумаге, рисование на компьютере.

Планируемые результаты реализации программы:

К концу обучения по данной программе ожидаются следующие результаты:

Метапредметные компетенции: уметь определять цель учебной деятельности, планировать выполнение задания; оценивать свою деятельность; применять навыки безопасной работы на компьютере, в сети Интернет в повседневной жизни.

Личностные компетенции: проявлять познавательный интерес к изучению новых компьютерных программ; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

Предметные компетенции: владеть основными прикладными программами на персональном компьютере; освоить на начальном уровне графический редактор KolourPaint, и использовать возможности программы в творческой деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Поиск и выделение необходимой информации, самостоятельное создание алгоритма выполнения работы, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процессе и результатов деятельности. Самостоятельное создание способов решения проблем творческого поискового характера.

Личностные универсальные учебные действия

Осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий, готовность к сотрудничеству, практические навыки взаимодействия.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Постановка вопросов, планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, отстаивание своего мнения.

Регулятивные универсальные учебные действия

Целеполагание, саморегуляция, планирование, прогнозирование, самооценка результата.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	месяц	число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Наименование темы	Место проведения	Форма аттестации (контроля)
Раздел 1								
Обучение работе на компьютере. Знакомство с графическим редактором KolourPaint								
1				Вводное занятие	1	Вводный урок. Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе	компьютерный класс	Устный опрос
2				Лекция	1	Изучаем принципы работы с KolourPaint	компьютерный класс	Устный опрос
3-4				Групповая	2	Практическая работа по	компьютерный	Устный

				работа		теме «Знакомство с графическим редактором KolourPaint»: разгадывание кроссворда	класс	опрос
Раздел 2								
Освоение среды графического редактора KolourPaint. Панель инструментов.								
5-6				Лекция, практическое занятие	2	Работа с инструментом. Заливка. Построение фигур, с использованием меню готовых форм.	компьютерный класс	практическая работа
7				Практическое занятие	1	Свободное рисование с использованием инструментов.	компьютерный класс	практическая работа
8				Лекция, практическое занятие	1	Понятие файла. Сохранение созданного рисунка. Буфер обмена.	компьютерный класс	Практическая работа
9-10				Лекция, практическое занятие	2	Работа с инструментом. Карандаш. Кисть. Ластик.	компьютерный класс	Практическая работа
11				Индивидуальная работа	1	Свободное рисование с использованием инструментов.	компьютерный класс	Презентация работы
12-13				Лекция, практическое занятие	2	Изменение масштаба. Понятие пиксели. Рисование по пикселям.	компьютерный класс	практическая работа
14				Лекция, практическое занятие	1	Освоение клавиатуры. Сочетания клавиш Shift+Alt, Shift+Ctrl, Delete, Back Space	компьютерный класс	практическая работа
15-16				Лекция, практическое занятие	2	Инструмент «Надпись». Использование текстовых возможностей в редакторе.	компьютерный класс	практическая работа
17				Практическое занятие	1	Практическая работа по теме «Освоение среды графического редактора KolourPaint. Панель инструментов»: рисование открытки.	компьютерный класс	Презентация работы
Раздел 3								
Редактирование рисунков								
18				Лекция, практическое занятие	1	Редактирование компьютерного рисунка и фотографии.	компьютерный класс	практическая работа
19				Лекция, практическое занятие	1	Понятие фрагмента рисунка	компьютерный класс	практическая работа
20-				Лекция,	2	Выделение, перенос,	компьютерный	практическая

21				практическое занятие		копирование	класс	ая работа
22				практическое занятие	1	Свободное рисование.	компьютерный класс	Презентация работы
23				практическое занятие	1	Практическая работа по теме «Редактирование рисунков»	компьютерный класс	Презентация работы
Раздел 4								
Точные построения графических объектов								
24-25				Лекция, практическое занятие	2	Геометрические инструменты.	компьютерный класс	практическая работа
26-28				Лекция, практическое занятие	3	Конструирование из мозаики	компьютерный класс	практическая работа
29				Лекция, практическое занятие	1	Рисование мозаичных картин. Добавление цветов в палитру.	компьютерный класс	практическая работа
30-31				Лекция, практическое занятие	2	Создание симметричных изображений с помощью горизонтального меню	компьютерный класс	практическая работа
32-33				практическое занятие	2	Тематическая композиция «Замок», «Церковь»	компьютерный класс	Презентация работы
34				практическое занятие	1	Обобщающее занятие. Конкурс на лучший рисунок.	компьютерный класс	Презентация работы

Условия реализации программы:

- кадровые: педагог – высшее образование, 1 категория
- материально-технические: ноутбуки с программным обеспечением – 10 шт. (в т.ч. для учителя); интерактивная доска; проектор;
- информационные ресурсы: методические и дидактические материалы

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды контроля

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития детей, их задатков, первоначальных знаний о работе с ПК	Опрос, педагогическое наблюдение, составление разгадывание кроссвордов
Текущий контроль		
В течение учебного года	Определение степени усвоения учащимися	Осуществляется по результатам выполнения

	учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	учащимися практических заданий.
Итоговый контроль		
В конце учебного года	Определение результатов обучения. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения	Реализуется в форме защиты итоговых проектов.

Оценочные материалы:

- практические работы (законченность, качество, количество);
- самостоятельная работа (наблюдение, самооценка, выставка на стенде);
- участие в конкурсах (уровень, результативность).

Методические особенности организации образовательного процесса:

Каждое занятие комплексное. Оно включает в себя 3 этапа.

I этап - подготовительный.

Идет погружение ребенка в сюжет занятия, период подготовки к работе на компьютере (компьютерной игре) через развивающие игры, логические задачи, беседы, конкурсы, соревнования, которые помогут ему справиться с поставленной задачей.

II этап - основной.

Включает в себя овладение способом управления программой для достижения результата и самостоятельную игру ребенка за компьютером.

Включается гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика для снятия усталости зрительного, моторного аппарата во время работы.

Используется несколько способов "погружения" ребенка в компьютерную программу:

1 способ. Последовательное объяснение ребенку назначения каждой клавиши с подключением наводящих и контрольных вопросов.

2 способ. Ориентируясь на приобретенные ребенком навыки работы с компьютером, познакомить с новыми клавишами, их назначением.

3 способ. Ребенку предлагается роль исследователя, экспериментатора, предоставляется возможность самостоятельно разобраться со способом управления программой.

4 способ. Ребенку предлагается карточка-схема, где задается алгоритм управления программой. На первых этапах дети знакомятся с символами, проговаривают и отрабатывают способы управления с педагогом, в дальнейшем самостоятельно "читают" схемы.

III этап - заключительный.

Необходим для снятия зрительного напряжения (проводится гимнастика для глаз, для снятия мышечного и нервного напряжений (физкультурные минутки, точечный массаж, массаж впереди стоящему, комплекс физических упражнений, расслабление под музыку).

Продолжительность каждого этапа занятия:

1 этап – 10 минут,

2 этап – 25 минут,

3 этап - 5 минут.

После каждого занятия проветривание помещения.

Методы обучения и воспитания:

1. Последовательное знакомство с различными техниками компьютерной графики:

- конструктивный – является наиболее простым и заключается в том, что изображаемый предмет составляют из отдельных частей;
- комбинированный – при создании изображения используются несколько графических техник.

2. Словесный метод:

- беседа, рассказ;
- объяснение, пояснение;
- вопросы;
- словесная инструкция

3. Наглядный:

- демонстрация наглядных пособий, в том числе электронных (картины, рисунки, фотографии);
- показ выполнения работы (частичный, полностью).

Педагогические технологии: Занятия построены на игровых методах и приемах, позволяющих детям в интересной, доступной форме получить знания, решить поставленные педагогом задачи.

Дидактические материалы и компьютерный программы:

- KolourPaint

