



государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Завьяловская школа-интернат»

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического объединения  
протокол №1 от 28.08.24

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол № 1 от 29.08.2024



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
**« ПИАНТОШКА »**  
технической направленности

Возраст детей: 9-11 лет

Срок реализации: 1 год

**Автор: Коканова М.Н**  
Учитель

с. Завьялово  
2024 г

## РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

### Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Paintoшка» составлена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы и локальными актами.

Компьютер как техническое средство обучения начинает более широко применяться в учебном процессе. Его применение повышает у учащихся мотивацию к обучению. Научившись работать с универсальными компьютерными программами, учащиеся могут в дальнейшем совершенствовать свои знания и опыт, осваивая специализированные программы для их применения в учебном процессе.

Занятия рисованием на компьютере развивают умение видеть красивое в окружающей жизни. Художественно-эстетическому развитию детей, работающих на компьютере, способствует графический редактор KolourPaint.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Paintoшка» **имеет техническую направленность** и предусматривает **ознакомительный уровень**, который предполагает обеспечение учащихся общедоступными и универсальными формами организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемых заданий, приобретение умений и навыков по освоению умения работы на компьютере.

**Актуальность** данной программы состоит в том, что в современном обществе компьютеры прочно вошли в повседневную жизнь практически каждого человека (магазин, банк и т.д.). Современные условия труда часто требуют элементарных навыков пользователя ПК.

Задача специального (коррекционного) образовательного учреждения сегодня заключается в создании условий воспитания и обучения, способствующих не столько усвоению обучающимися программного материала, сколько появлению у каждого воспитанника механизма компенсации имеющегося дефекта, на основе чего станет возможной его интеграция в современное общество. Основным направлением специального обучения является работа по воспитанию и обучению детей с ограниченными возможностями здоровья, с тем, чтобы они могли более полноценно жить и трудиться. Для достижения данной цели разработана программа по дополнительному образованию.

**Отличительной особенностью** данной образовательной программы от уже существующих в том, что она дает учащимся понимание основ работы с компьютерными программами.

Открывает возможности при минимальном количестве учебного времени не только изучить основные возможности работы, но и увидеть, как их можно использовать для решения разнообразных задач, максимально реализовав именно творческие способности.

**Новизна** данной программы состоит в том, что она полностью построена на использовании функций компьютерного кабинета и электронных ресурсов школы и Интернета.

В качестве иллюстрационного материала используется имеющиеся компьютерные обучающие программы, презентации. Включение демонстрационных материалов в обучение усиливает активное восприятие детьми теории, способствует владению информационными технологиями.

Большое значение на занятиях объединения уделяется созданию условий для повышения познавательного интереса к предмету через такие формы работы, как:

- интеллектуальные игры по информатике;
- конкурсы;
- творческие проекты.

**Педагогическая целесообразность** обусловлена потребностью общества в расширении использования информационно-компьютерных технологий во всех сферах

жизни и особенно для повышения образовательного уровня учащихся, их развития и социализации.

Программа включает в себя:

- обширный теоретический материал;
- задания практического характера;
- задания творческого характера.

**Адресатом данной программы** являются учащиеся с ОВЗ и разработана на обучение детей 9-12 лет. Занятия рассчитаны на воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих навыков обращения с компьютером (первый год обучения), в дальнейшем планируется углубление знаний, умений и навыков в практической деятельности.

**Практическая значимость** работы кружка, – это показать ребенку компьютер как технику будущего, научить детей использовать уже пришедший «в дома» компьютер не как игровую приставку, а как важнейший инструмент для повседневной деятельности и возможно будущей профессии.

**Преимственность программы:** Занятия по программе опираются на практические умения и навыки, приобретенные на уроках математики, русского языка, окружающего мира, изобразительного искусства.

**Объем программы** регламентируется расписанием кружков, занятия проводятся 1 раз в неделю, 1 академический час. Всего – 34 часа в год.

**Срок освоения программы - 1 год**. 1 сентября 2024 – 31 мая 2025 гг. На освоение полного курса отводится 34 часа. Учащиеся успешно освоившие навыки работы с ИКТ и желающие продолжить изучение компьютерной грамотности принимаются на обучение по дополнительной программе «Увлекательное программирование».

**Основными особенностями реализации образовательного процесса** при реализации данной программы формами являются комбинированные занятия. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

На теоретических занятиях:

- возможности графического редактора KolourPaint
- основные графические объекты-примитивы, используемые для создания рисунков;
- технология создания и редактирования графических объектов.

На практических занятиях:

- создавать и редактировать любой графический объект;
- осуществлять действия с фрагментом и рисунка в целом.

**Форма организации образовательного процесса:** коллективные, групповые, наряду с групповой формой работы во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.

**Формы обучения** – очная.

**Режим занятий** - занятия проводятся один раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут с 2 физкультминутками.

**Цель программы** – формирование и развитие навыков работы с компьютерной графикой.

**Задачи программы**

- обучить работе с компьютерной программой KolourPaint;
- сформировать начальное представление о разнообразии техник обработки и создания изображений;
- развивать художественный вкус и эстетическое восприятие окружающего мира;
- включить учащихся в творческую деятельность.
- способствовать воспитанию аккуратности, терпения, самостоятельности при выполнении работ.

## Учебный план

| № п/п  | Наименование раздела, темы  | Количество часов |        |          | Формы аттестации (контроля)                       |
|--------|---|------------------|--------|----------|---|
|        |   | Всего            | Теория | Практика |   |
| 1      | Обучение работе на компьютере. Знакомство с графическим редактором KolourPaint. | 4                | 3      | 1        | Фронтальный, индивидуальный опрос, наблюдение     |
| 2      | Освоение среды графического редактора KolourPaint. Панель инструментов.         | 13               | 4      | 9        | наблюдение, выполнение практических работ         |
| 3      | Редактирование рисунков   | 6                | 2      | 4        | наблюдение, анализ, выполнение практических работ |
| 4      | Точные построения графических объектов  | 11               | 2      | 9        | наблюдение, анализ, выполнение практических работ |
| ИТОГО: |   | 34               | 11     | 23       |   |

### Содержание учебного плана

#### **Раздел 1. Обучение работе на компьютере. Знакомство с графическим редактором KolourPaint.**

**Теория.** Назначение основных устройств компьютера. Правила работы за компьютером. Назначение объектов компьютерного рабочего стола. Понятие компьютерного меню. Освоение технологии работы с меню. Что такое компьютерная графика. Основные возможности графического редактора KolourPaint по созданию графических объектов.

**Практика.** Работа с мышью, сенсорной панелью на ноутбуке, открывание, закрывание, закрывание файлов, перемещение файлов по рабочему столу, в корзину. Выполнение практической работы по закреплению компьютерных терминов: составление и разгадывание кроссворда.

#### **Раздел 2. Освоение среды графического редактора KolourPaint. Панель инструментов.**

**Теория.** Знакомство с панелью «Палитра», панелью инструментов. Изменение масштаба рисунка. Понятие пикселей.

**Практика.** Настройка инструментов рисования. Создание рисунков с помощью инструментов. Рисование с использованием изученных инструментов. Редактирование рисунков и фотографий, вставка надписей в рисунок или фотографию. Изменение шрифта. Рисование по пикселям. Практическая работа по закреплению использования инструментов (заливка, карандаш, палитра) – рисование новогодней открытки.

#### **Раздел 3. Редактирование рисунков.**

**Теория.** Понятие фрагмента рисунка. Знакомство с технологией выделения и перемещения рисунка, внесение изменений в готовый рисунок и фотографию.

**Практика.** Выделение и перемещение фрагмента рисунка. Вставка надписи в фотографию. Внесение дополнений в готовый рисунок, изменение готового рисунка.

#### **Раздел 4. Точные построения графических объектов**

**Теория.** Знакомство с геометрическими фигурами на панели инструментов и их использование при рисовании. Знакомство с инструментом «Линза».

**Практика.** Построение прямых, квадратов, окружностей, волны, дуги.

Изменение масштаба рисунка. Выполнение итоговой работы с целью закрепления полученных знаний и умений. Составление наброска рисунка на бумаге, рисование на компьютере.

**Планируемые результаты реализации программы:**

К концу обучения по данной программе ожидаются следующие результаты:

**Метапредметные компетенции:** уметь определять цель учебной деятельности, планировать выполнение задания; оценивать свою деятельность; применять навыки безопасной работы на компьютере, в сети Интернет в повседневной жизни.

**Личностные компетенции:** проявлять познавательный интерес к изучению новых компьютерных программ; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

**Предметные компетенции:** владеть основными прикладными программами на персональном компьютере; освоить на начальном уровне графический редактор KolourPaint, и использовать возможности программы в творческой деятельности.

**Познавательные универсальные учебные действия**

Поиск и выделение необходимой информации, самостоятельное создание алгоритма выполнения работы, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процессе и результатов деятельности. Самостоятельное создание способов решения проблем творческого поискового характера.

**Личностные универсальные учебные действия**

Осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий, готовность к сотрудничеству, практические навыки взаимодействия.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

Постановка вопросов, планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, отстаивание своего мнения.

**Регулятивные универсальные учебные действия**

Целеполагание, саморегуляция, планирование, прогнозирование, самооценка результата.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| №   | месяц | число | Время проведения | Форма занятия    | Количество часов | Наименование темы  | Место проведения   | Форма аттестации (контроля) |
|---|-------|-------|------------------|------------------|------------------|--|--------------------|-----------------------------|
| <b>Раздел 1</b>   |       |       |                  |                  |                  |  |                    |                             |
| <b>Обучение работе на компьютере. Знакомство с графическим редактором KolourPaint</b> |       |       |                  |                  |                  |  |                    |                             |
| 1   |       |       |                  | Вводное занятие  | 1                | Вводный урок. Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе    | компьютерный класс | Устный опрос                |
| 2   |       |       |                  | лекция           | 1                | Изучаем принципы работы с KolourPaint  | компьютерный класс | Устный опрос                |
| 3-4   |       |       |                  | Групповая работа | 2                | Практическая работа по теме «Знакомство с графическим редактором KolourPaint»: | компьютерный класс | Устный опрос                |

|  |  |  |  |                              |   |   |                    |                     |
|--|--|--|--|------------------------------|---|---|--------------------|---------------------|
|  |  |  |  |                              |   | разгадывание кроссворда   |                    |                     |
| <b>Раздел 2</b>  |  |  |  |                              |   |   |                    |                     |
| <b>Освоение среды графического редактора KolourPaint. Панель инструментов.</b> |  |  |  |                              |   |   |                    |                     |
| 5-6  |  |  |  | Лекция, практическое занятие | 2 | Работа с инструментом. Заливка. Построение фигур, с использованием меню готовых форм.                                     | компьютерный класс | практическая работа |
| 7  |  |  |  | Практическое занятие         | 1 | Свободное рисование с использованием инструментов.  | компьютерный класс | практическая работа |
| 8  |  |  |  | Лекция, практическое занятие | 1 | Понятие файла. Сохранение созданного рисунка. Буфер обмена.   | компьютерный класс | Практическая работа |
| 9-10   |  |  |  | Лекция, практическое занятие | 2 | Работа с инструментом. Карандаш. Кисть. Ластик.   | компьютерный класс | Практическая работа |
| 11   |  |  |  | Индивидуальная работа        | 1 | Свободное рисование с использованием инструментов.  | компьютерный класс | Презентация работы  |
| 12-13  |  |  |  | Лекция, практическое занятие | 2 | Изменение масштаба. Понятие пиксели. Рисование по пикселям.   | компьютерный класс | практическая работа |
| 14   |  |  |  | Лекция, практическое занятие | 1 | Освоение клавиатуры. Сочетания клавиш Shift+Alt, Shift+Ctrl, Delete, Back Space   | компьютерный класс | практическая работа |
| 15-16  |  |  |  | Лекция, практическое занятие | 2 | Инструмент «Надпись». Использование текстовых возможностей в редакторе.   | компьютерный класс | практическая работа |
| 17   |  |  |  | практическое занятие         | 1 | Практическая работа по теме «Освоение среды графического редактора KolourPaint. Панель инструментов»: рисование открытки. | компьютерный класс | Презентация работы  |
| <b>Раздел 3</b>  |  |  |  |                              |   |   |                    |                     |
| <b>Редактирование рисунков</b>   |  |  |  |                              |   |   |                    |                     |
| 18   |  |  |  | Лекция, практическое занятие | 1 | Редактирование компьютерного рисунка и фотографии.  | компьютерный класс | практическая работа |
| 19   |  |  |  | Лекция, практическое занятие | 1 | Понятие фрагмента рисунка   | компьютерный класс | практическая работа |
| 20-21  |  |  |  | Лекция, практическое занятие | 2 | Выделение, перенос, копирование   | компьютерный класс | практическая работа |

|   |  |  |  |                              |   |  |                    |                     |
|---|--|--|--|------------------------------|---|--|--------------------|---------------------|
|   |  |  |  | занятие                      |   |  |                    |                     |
| 22  |  |  |  | практическое занятие         | 1 | Свободное рисование.   | компьютерный класс | Презентация работы  |
| 23  |  |  |  | практическое занятие         | 1 | Практическая работа по теме «Редактирование рисунков»            | компьютерный класс | Презентация работы  |
| <b>Раздел 4</b>                               |  |  |  |                              |   |  |                    |                     |
| <b>Точные построения графических объектов</b> |  |  |  |                              |   |  |                    |                     |
| 24-25   |  |  |  | Лекция, практическое занятие | 2 | Геометрические инструменты.                                      | компьютерный класс | практическая работа |
| 26-28   |  |  |  | Лекция, практическое занятие | 3 | Конструирование из мозаики                                       | компьютерный класс | практическая работа |
| 29  |  |  |  | Лекция, практическое занятие | 1 | Рисование мозаичных картин. Добавление цветов в палитру.         | компьютерный класс | практическая работа |
| 30-31   |  |  |  | Лекция, практическое занятие | 2 | Создание симметричных изображений с помощью горизонтального меню | компьютерный класс | практическая работа |
| 32-33   |  |  |  | практическое занятие         | 2 | Тематическая композиция «Замок», «Церковь»                       | компьютерный класс | Презентация работы  |
| 34  |  |  |  | практическое занятие         | 1 | Обобщающее занятие. Конкурс на лучший рисунок.                   | компьютерный класс | Презентация работы  |

**Условия реализации программы:**

- кадровые: педагог – высшее образование, 1 категория
- материально-технические: ноутбуки с программным обеспечением – 10 шт. (в т.ч. для учителя); интерактивная доска; проектор;
- информационные ресурсы: методические и дидактические материалы

**ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Виды контроля**

| Время проведения                      | Цель проведения  | Форма контроля   |
|---------------------------------------|--|--|
| <b>Начальный или входной контроль</b> |  |  |
| В начале учебного года                | Определение уровня развития детей, их задатков, первоначальных знаний о работе с ПК  | Опрос, педагогическое наблюдение, составление разгадывание кроссвордов   |
| <b>Текущий контроль</b>               |  |  |
| В течение учебного года               | Определение степени усвоения учащимися учебного материала.<br>Определение готовности | Осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий. |



|                          |   |   |
|--------------------------|---|---|
|                          | детей к восприятию нового материала. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения. |   |
| <b>Итоговый контроль</b> |   |   |
| В конце учебного года    | Определение результатов обучения. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения                         | Реализуется в форме защиты итоговых проектов. |

### **Оценочные материалы:**

- практические работы ( законченность, качество, количество);
- самостоятельная работа (наблюдение, самооценка, выставка на стенде);
- участие в конкурсах (уровень, результативность).

### **Методические особенности организации образовательного процесса:**

Каждое занятие комплексное. Оно включает в себя 3 этапа.

I этап - подготовительный.

Идет погружение ребенка в сюжет занятия, период подготовки к работе на компьютере (компьютерной игре) через развивающие игры, логические задачи, беседы, конкурсы, соревнования, которые помогут ему справиться с поставленной задачей.

II этап - основной.

Включает в себя овладение способом управления программой для достижения результата и самостоятельную игру ребенка за компьютером.

Включается гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика для снятия усталости зрительного, моторного аппарата во время работы.

Используется несколько способов "погружения" ребенка в компьютерную программу:

1 способ. Последовательное объяснение ребенку назначения каждой клавиши с подключением наводящих и контрольных вопросов.

2 способ. Ориентируясь на приобретенные ребенком навыки работы с компьютером, познакомить с новыми клавишами, их назначением.

3 способ. Ребенку предлагается роль исследователя, экспериментатора, предоставляется возможность самостоятельно разобраться со способом управления программой.

4 способ. Ребенку предлагается карточка-схема, где задается алгоритм управления программой. На первых этапах дети знакомятся с символами, проговаривают и отрабатывают способы управления с педагогом, в дальнейшем самостоятельно "читают" схемы.

III этап - заключительный.

Необходим для снятия зрительного напряжения (проводится гимнастика для глаз, для снятия мышечного и нервного напряжений (физкультурные минутки, точечный массаж, массаж впереди стоящему, комплекс физических упражнений, расслабление под музыку).

Продолжительность каждого этапа занятия:

1 этап – 10 минут,

2 этап – 25 минут,

3 этап - 5 минут.

После каждого занятия проветривание помещения.

### **Методы обучения и воспитания:**

#### **1. Последовательное знакомство с различными техниками компьютерной графики:**

- конструктивный – является наиболее простым и заключается в том, что изображаемый предмет составляют из отдельных частей;
- комбинированный – при создании изображения используются несколько графических техник.

#### **2. Словесный метод:**

- беседа, рассказ;
- объяснение, пояснение;
- вопросы;
- словесная инструкция

#### **3. Наглядный:**

- демонстрация наглядных пособий, в том числе электронных (картины, рисунки, фотографии);
- показ выполнения работы (частичный, полностью).

**Педагогические технологии:** Занятия построены на игровых методах и приемах, позволяющих детям в интересной, доступной форме получить знания, решить поставленные педагогом задачи.

#### **Дидактические материалы и компьютерный программы:**

- KolourPaint

