

**государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Завьяловская школа-интернат»**

РАССМОТРЕНА

На заседании методического объединения  
Протокол № 1 от «29» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 78 от «31» от августа 2023 г.

Директор школы: \_\_\_\_\_

ПРИНЯТА

Педагогическим советом школы  
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

**Рабочая программа**

по внеурочной деятельности «Научусь делать сам»

для 1 класса (вариант 8.3)

## **Рабочая программа по внеурочной деятельности**

### **«Научусь делать сам»**

**1 класс**

#### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Научусь делать сам» составлена на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 19.12.2014 N1598;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 24 ноября 2022 г. № 1023;

- С учетом индивидуальной программы реабилитации (или) абилитации детей – инвалидов.

Программа по внеурочной деятельности «Научусь делать сам» в системе обучения и воспитания обучающихся с РАС имеет ярко выраженную социально-адаптационную направленность.

Цель программы:

формирование у обучающихся первоначальных знаний и практических умений, способствующих бытовой и социальной адаптации.

Задачи программы:

- формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира в ходе специально организованной практической деятельности;
- развитие жизненных компетенций, необходимых в учебной и внеурочной деятельности, способствующих социальной адаптации;
- развитие навыков самообслуживания, помощи близким, в том числе;
- выполнения различных поручений, связанных с бытом семьи;
- формирование элементарных знаний о технике безопасности и их применение в повседневной жизни;
- знакомство с трудом родителей (законных представителей) и других взрослых.

#### **Общая характеристика и содержание курса**

Программа внеурочной деятельности «Научусь делать сам» способствует трудовому обучению ребёнка, развитию у детей интереса к бытовым видам деятельности, умению самостоятельно выполнять бытовые действия. Каждый вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

У воспитанников будут сформированы первоначальные, но адекватные представления о бытовой и социальной сферах жизни, которые позволят сделать достаточно комфортным пребывание в школе, повысить статус в семье, обогатить знаниями и умениями, которые позволят обучающимся расширить круг общения и перечень доступных видов предметно-практической деятельности. У обучающихся будут формироваться конкретные представления об окружающих их предметах и действиях с ними. Они получают возможность для развития умений и навыков по социально-бытовой и пространственной ориентировке

Формы деятельности:  
-практикумы.

### Описание места внеурочной деятельности в учебном плане

Курс «Научусь делать сам» входит во внеурочную деятельность и относится к трудовому воспитанию.

класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
1 класс	1 час	33 недели	33 часа

### Личностные результаты освоения предмета

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки:

- знание правил поведения в обществе;
- умение применять знания поведения в повседневной жизни;
- способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях;
- способность обращаться за помощью, используя доступные способы коммуникации в силу своих психофизических особенностей;
- умение работать в группе;
- умение слушать и понимать педагога;

### Содержание программы внеурочной деятельности

*Навыки одевания/ раздевания:* обучение снятию брюк, обучение надеванию брюк, обучение снятию футболки, обучение надеванию футболки, обучение расстегиванию пуговиц, обучение застегиванию пуговиц.

*Навыки самообслуживания за столом:* обучение наливаю воды в стакан из бутылки, обучение открыванию пачки с печеньем.

*Хозяйственно-бытовые навыки:* обучение поливаю комнатных растений, обучение подметанию пола, обучение вытиранию пыли, обучение мытью пола.

### Тематическое планирование

№	Раздел. Тема.	Виды деятельности	Кол. часов	Дата
<b>Навыки одевания/ раздевания</b>				
1-2	Обучение снятию брюк	Понимание инструкции взрослого. Выполнение последовательности действий вначале по карточкам, затем на практике.	2	
3-4	Обучение надеванию брюк	Понимание инструкции взрослого. Выполнение последовательности действий вначале по карточкам, затем на практике.	2	

5-6	Обучение снятию футболки	Понимание инструкции взрослого. Выполнение последовательности действий вначале по карточкам, затем на практике.	2	
7-8	Обучение надеванию футболки	Понимание инструкции взрослого. Выполнение последовательности действий вначале по карточкам, затем на практике.	2	
9-11	Обучение расстегиванию пуговиц	Понимание инструкции взрослого. Выполнение последовательности действий вначале по карточкам, затем на практике.	3	
12-14	Обучение застегиванию пуговиц	Понимание инструкции взрослого. Выполнение последовательности действий вначале по карточкам, затем на практике.	3	
<b>Навыки самообслуживания за столом</b>				
15-17	Обучение наливаю воды в стакан из бутылки	Понимание инструкции взрослого. Выполнение последовательности действий вначале по карточкам, затем на практике.	3	
18-20	Обучение открыванию пачки с печеньем	Понимание инструкции взрослого. Выполнение последовательности действий вначале по карточкам, затем на практике.	3	
<b>Хозяйственно-бытовые навыки</b>				
21-23	Обучение поливаю комнатных растений	Понимание инструкции взрослого. Выполнение последовательности действий вначале по карточкам, затем на практике.	3	
24-26	Обучение подметанию пола	Понимание инструкции взрослого. Выполнение последовательности действий вначале по карточкам, затем на практике.	3	
27-29	Обучение вытиранию пыли	Понимание инструкции взрослого. Выполнение последовательности действий вначале по карточкам, затем на практике.	3	
30-34	обучение мытью пола	Понимание инструкции взрослого. Выполнение последовательности действий вначале по карточкам, затем на практике.	5	

## Материально-техническое обеспечение

<b>Учебно-практическое оборудование</b>	- сюжетные картинки; - хозяйственные принадлежности: тряпка, ведро, швабра, веник, совок.
-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------