

## Контрольно-измерительные материалы

7 класс

### Проверочная работа за 1 четверть

Достаточный уровень

1. Впишите в каждое предложение нужное слово (используйте указанные слова).

**Слова:** *графическая, числовая, текстовая, звуковая.*

а) Если при передаче информации используются слова, символы, знаки препинания – это значит, что передается \_\_\_\_\_ информация.

б) Если при передаче информации используются рисунки, фотографии, схемы – это значит, что передается \_\_\_\_\_ информация.

в) Если при передаче информации используются звуки, устная речь, песня, мелодия – это значит, что передается \_\_\_\_\_ информация.

г) Если при передаче информации используются числа, знаки арифметических действий – это значит, что передается \_\_\_\_\_ информация.

2. Закончите каждое предложение (соедините правильно).

а) Записать расписание уроков – это значит ...

информацию  
получить

б) Показать учителю выполненное домашнее задание – это значит ...

информацию  
сохранить

в) Исправить ошибку в записанном слове – это значит ...

информацию  
обработать

г) Посмотреть фильм по телевизору – это значит ...

информацию  
передать

3. Укажите, что нужно сделать, чтобы **получить информацию**. Укажите 3 ответа.

а) услышать

в) увидеть

д) запомнить

б) рассказать

г) нарисовать

е) прочитать

4. Укажите, что нужно сделать, чтобы **передать информацию**. Укажите 3 ответа.

- а) раскрасить            в) прочитать            д) увидеть  
б) рассказать           г) отправить СМС-сообщение            е) написать письмо

5. Запишите названия основных частей компьютера, которые есть на рисунке.

**Основные части компьютера:**

- а) \_\_\_\_\_  
б) \_\_\_\_\_  
в) \_\_\_\_\_  
г) \_\_\_\_\_



6. Закончите предложения (выберите нужные слова из указанных слов).

**Слова:** фамилия, имя, полки, папки, файлы, шкафы.

- а) Для хранения информации в компьютере используются \_\_\_\_\_.  
б) Для хранения файлов в компьютере используются \_\_\_\_\_.  
в) Каждый файл имеет \_\_\_\_\_.

7. Что нужно сделать, чтобы включить компьютер? Укажите, какое действие нужно сделать первым, вторым, третьим (поставьте нужные номера перед каждой рамкой).

<input type="checkbox"/>	Включить компьютер — нажать кнопку включения на системном блоке компьютера.
<input type="checkbox"/>	Дождаться, когда компьютер подготовится к работе — загрузится.
<input type="checkbox"/>	Подготовить компьютер к включению — проверить безопасность.

8. Укажите, как называется небольшая стрелка, которая появляется на экране монитора после включения компьютера.

- а) блок                      в) курсор  
б) подсветка              г) курсив

9. В каждом предложении выберите нужную кнопку, обведите ее кружком.

а) Если нажать кнопку  файл  свернется, работа с ним не будет завершена; файл останется открытым, но его содержание не будет видно на экране монитора.

б) Если нажать кнопку  файл  закроется, работа с ним будет завершена.

10. Что нужно сделать, чтобы в папке «Школа» создать новую папку «Мой класс»? укажите, какое действие нужно сделать первым, вторым, третьим, четвертым (поставьте нужные номера перед каждой рамкой).

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Назвать новую папку так: «Мой класс».  |
| <input type="checkbox"/> | Выбрать команду «Создать», а затем команду «Папку» и щёлкнуть по ней 1 раз левой кнопкой мыши. |
| <input type="checkbox"/> | Открыть папку «Школа».   |
| <input type="checkbox"/> | Навести курсор мыши на пустую область внутри папки «Школа» и нажать 1 раз правой кнопкой мыши. |

**Проверочная работа за 1 четверть**  
**Минимальный уровень**

1. Закончите каждое предложение (соедините правильно).

а) С помощью текста передается ...

видеоинформация

б) С помощью чисел передается ...

звуковая  
информация

в) С помощью звуков передается ...

числовая  
информация

г) С помощью видеоизображений передается ...

текстовая  
информация

2. Впишите в каждое предложение нужное слово (используйте указанные слова).

**Слова:** *получил, передал.*

а) Мой друг прислал мне фото своего котёнка, это значит:

➤ друг информацию \_\_\_\_\_

➤ я информацию \_\_\_\_\_.

б) Я отправил смайлик своему другу, это значит:

➤ друг информацию \_\_\_\_\_

➤ я информацию \_\_\_\_\_.

3. Укажите, что нужно сделать, чтобы **сохранить информацию** (выберите 2 ответа, отметьте их кружками).

а) услышать

б) запомнить

в) записать

г) прочитать

4. Соедините линией каждую часть компьютера с ее названием.



5. Напишите под каждым значком, что он обозначает (используйте указанные слова).

Слова: *кнопка включения, файл, папка.*



\_\_\_\_\_

6. Дополните каждое предложение нужными словами (используйте указанные слова).

Слова: *системный блок, кнопка включения.*

а) Чтобы включить компьютер, нужно нажать \_\_\_\_\_.

б) Кнопка включения находится на \_\_\_\_\_.

7. Прочитайте предложение. Укажите, о каком значке говорится в предложении (обведите кружком нужный ответ).

Чтобы открыть текстовый файл на компьютере, нужно навести курсор мыши на значок файла и щелкнуть по нему 2 раза левой кнопкой мыши.



8. Укажите значок нужной команды (обведите кружком нужный ответ).

Чтобы закрыть файл, нужно нажать на кнопку:

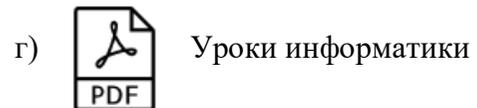
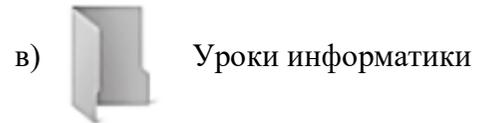
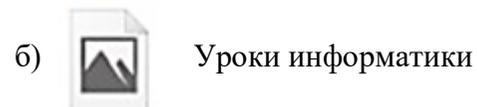


9. Укажите нужную команду (обведите кружком нужный ответ).

Чтобы сохранить новую запись в файле, нужно нажать на кнопку:



10. Укажите папку с названием «Уроки информатики» (обведите кружком нужный



**Проверочная работа за 2 четверть**  
**Достаточный уровень**

1. Дополните предложения нужными словами (выберите нужные слова из указанных слов).

**Слова:** наборы, инструменты, фотографии, изображения.

а) С помощью графического редактора можно создавать различные \_\_\_\_\_.

б) В графическом редакторе Paint есть панель инструментов, в ней расположены разные \_\_\_\_\_, с помощью которых можно создать рисунок.

2. Укажите названия инструментов для рисования, которые есть в графическом редакторе Paint (выберите 3 ответа).

а) альбом            в) краски            д) фигуры

б) кисти            г) палитра            е) флажки.

3. Укажите команды, которые используются при редактировании рисунков в графическом редакторе Paint (выберите 4 ответа).

а) «Закрыть»            д) «Выделить»

б) «Сохранить»            е) «Вырезать»

в) «Копировать»            ж) «Вычисть»

г) «Приклеить»            з) «Вставить»

4. Дополните предложения нужными словами (выберите слова из указанных слов).

**Слова:** фигуры, палитры, редактирование, закрытие.

а) Внести изменения в рисунок с помощью графического редактора – это значит выполнить \_\_\_\_\_

б) Чтобы раскрасить рисунок, нужно выбрать цвет из \_\_\_\_\_

в) Чтобы нарисовать прямоугольник в графическом редакторе, нужно использовать инструмент \_\_\_\_\_

5. Дополните предложение нужным словом (выберите слово из указанных слов).

**Слова:** выделить, вырезать, копировать, вставить.

Чтобы увеличить, уменьшить или повернуть рисунок, выполненный в графическом редакторе Paint, нужно сначала его \_\_\_\_\_.

## Практическая часть.

### Выполните задание:

1. Откройте на компьютере графический редактор Paint.
2. Нарисуйте в графическом редакторе Paint указанные геометрические фигуры (используйте инструмент «Фигуры»), раскрасьте их:
  - а) прямоугольник красного цвета;
  - б) пятиугольник зеленого цвета;
  - в) шестиугольник голубого цвета.
3. Закройте окно графического редактора, сохраните свою работу (место сохранения по указанию учителя).

## Проверочная работа за 2 четверть

### Минимальный уровень

1. Укажите, каким значком обозначается графический редактор в компьютере.



б)



в)



г)



2. Вставьте в предложение нужное слово (выберите нужное слово из указанных слов).

**Слова:** числовой, текстовой, графической.

Графический редактор – это специальное приложение в компьютере для работы с \_\_\_\_\_ информацией.

3. Напишите, какой инструмент графического редактора обозначает каждый значок (выберите нужные слова из указанных слов).

**Слова:** текст, ластик, кисти, заливка.



– \_\_\_\_\_



– \_\_\_\_\_



– \_\_\_\_\_



– \_\_\_\_\_

4. Укажите команду, соответствующую данному значку.



- а) «Сохранить»
- б) «Вырезать»
- в) «Копировать»
- г) «Вставить»

5. Дополните каждое предложение нужными словами (используйте указанные слова).

**Слова:** палитра, фигуры.

- а) Чтобы нарисовать круг, нужно использовать инструмент \_\_\_\_\_.
- б) Для раскрашивания рисунков в разные цвета используется \_\_\_\_\_.

### Практическая часть.

#### Выполните задание:

1. Откройте на компьютере графический редактор Paint (с помощью учителя).
2. Нарисуйте в графическом редакторе Paint указанные геометрические фигуры (используйте инструмент «Фигуры»):
  - а) круг;
  - б) треугольник;
  - в) квадрат.
3. Закройте окно графического редактора, сохраните свою работу (с помощью учителя).

### Проверочная работа за 3 четверть

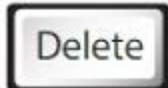
#### Достаточный уровень

1. Дополните предложения нужными словами (выберите нужные слова из указанных слов).

**Слова:** рисунок, файл, папка, курсор.

- а) Текстовый документ – это \_\_\_\_\_ с текстовой информацией, сохраненной в памяти компьютера.
- б) Текст вводится в том месте документа, где установлен мигающий текстовый \_\_\_\_\_.

2. Укажите, какую клавишу следует нажать на клавиатуре, если нужно добавить в текст заглавную (ПРОПИСНУЮ) букву.

- а) 
- б) 
- в) 

3. Укажите, какие действия можно выполнить с любыми элементами текста при его редактировании (выберите 3 действия).

- а) добавить          в) удалить          д) приклеить  
б) вычесть          г) согнуть          е) исправить

4. Укажите, как называются данные инструменты форматирования.

- Ж К Ч**
- а) Тип шрифта  
б) Размер шрифта  
в) Цвет шрифта  
г) Типы начертания

5. Запишите по порядку, какие действия нужно выполнить, чтобы скопировать нужный фрагмент текста и вставить его в текстовый документ (используйте указанные слова).

**Слова:** вставить, копировать, выделить.

- а) \_\_\_\_\_ б) \_\_\_\_\_ в) \_\_\_\_\_

### **Практическая часть.**

#### **Выполните задание:**

1. В папке «Работа с текстом» создайте новую папку, назовите её «Контрольные работы».
2. В папке «Контрольные работы» создайте новый файл, назовите его «Контрольная работа 1».
3. Откройте файл «Контрольная работа 1». Наберите указанный текст.

#### День космонавтики.

12 апреля 1961 года впервые был совершён полёт человека в космос.

В этот день космонавт Юрий Гагарин на космическом корабле стартовал с космодрома «Байконур». Его полёт продлился 108 минут. В День космонавтики 12 апреля главные праздничные мероприятия проходят в Москве: в Московском планетарии проводят экскурсии, а в Музее космонавтики – специальные проекты, лекции и встречи.

4. Выполните редактирование текста:

- а) вставьте в текст отчество Гагарина: Алексеевич, чтобы получилось так: Юрий Алексеевич Гагарин;  
б) удалите предложение: «Его полет продлился 108 минут».

5. Выполните форматирование текста:

- а) название текста выровняйте по центру, шрифт сделайте полужирным, красного цвета;
  - б) дату «12 апреля» выделите курсивом везде по всему тексту.
6. Закройте файл, сохраните свою работу.

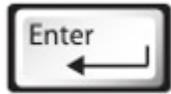
### Проверочная работа за 3 четверть Минимальный уровень

1. Вставьте в предложение нужное слово (выберите нужное слово из указанных слов).

**Слова:** журнал, документ, паспорт.

С помощью текстового редактора можно создать, просмотреть и изменить текстовый \_\_\_\_\_.

2. Укажите, в каком случае нужно использовать данную клавишу.



- а) Начать следующее предложение с новой строки.
- б) Добавить в текст заглавную (ПРОПИСНУЮ) букву.
- в) Удалить выделенный фрагмент текста.

3. Сколько пробелов нужно делать между словами при наборе текста на компьютере?

- а) один пробел
- б) два пробела
- в) три пробела.

4. Укажите команду, соответствующую данному значку.



- а) «Закреть»
- б) «Сохранить»
- в) «Копировать»
- г) «Вставить»

5. Укажите действия, которые можно выполнить при редактировании текста (выберите 3 действия).

- а) создать новый файл
- б) добавить в текст новое предложение

- в) удалить слово из предложения;
- г) закрыть папку
- д) исправить ошибку в слове.

### **Практическая часть.**

#### **Выполните задание:**

1. В папке «Работа с текстом» создайте новую папку, назовите её «Контрольные работы» (с помощью учителя).
2. В папке «Контрольные работы» создайте новый файл, назовите его «Контрольная работа 1» (с помощью учителя).
3. Откройте файл «Контрольная работа 1». Наберите указанный текст.

12 апреля – День космонавтики. В этот день в космос впервые полетел человек – Юрий Алексеевич Гагарин. Это произошло в 1961 году. Имя первого космонавта знают жители разных стран. В День космонавтики во многих школах проводятся концерты, конкурсы, викторины.

4. Выполните редактирование текста: удалите слово – отчество «Алексеевич».
5. Выполните форматирование текста:
  - а) измените цвет шрифта в словах «День космонавтики», сделайте его красным;
  - б) выделите полужирным шрифтом год «1961».
6. Закройте файл, сохраните свою работу (с помощью учителя).

### **Итоговая проверочная работа**

#### **Достаточный уровень**

1. Укажите, для чего используются файлы в компьютере (выберите 1 ответ).
  - а) для хранения папок
  - б) для хранения информации в компьютере
  - в) для включения компьютера
2. Какие инструменты есть в графическом редакторе Paint для рисования? Укажите 3 инструмента.
  - а) «Краски»                      в) «Квадраты»                      д) «Палитра»
  - б) «Кисти»                      г) «Фигуры»                      е) «Бумага»

3. Рассмотрите рисунок – фрагмент панели инструментов графического редактора Paint. Укажите, на какую кнопку нужно нажать, чтобы начать использовать инструмент «Текст» (обведите кружком нужную кнопку).



4. Укажите, какую клавишу следует нажать на клавиатуре, если нужно удалить выделенный фрагмент текста в текстовом документе.



5. Укажите значок, обозначающий инструмент форматирования «Выравнивание текста по правому краю».



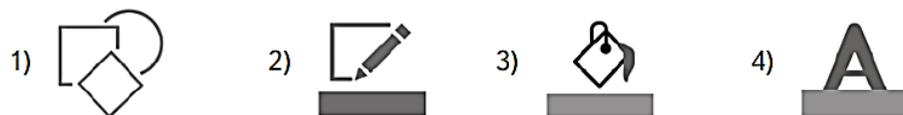
6. Впишите в предложение нужное слово (выберите нужное слово из указанных слов).

**Слова:** вырезать, выделить, разбить.

Чтобы выполнить форматирование предложения, нужно сначала \_\_\_\_\_ это предложение.

7. Прочитайте предложение. Укажите, на какой инструмент следует нажать (укажите значок нужного инструмента).

Чтобы изменить цвет контурной линии фигуры, нужно нажать на инструмент ....



8. Что нужно написать в строке поиска, чтобы найти нужную информацию в Интернете? Укажите 1 ответ.

- а) адресный список            в) поисковый запрос  
б) адресную строку           г) поисковый вопрос

9. Что нужно сделать, чтобы найти нужную информацию в Интернете?

Укажите, какое действие для этого нужно сделать первым, вторым, третьим, четвертым (поставьте нужные номера перед каждой рамкой).

<input type="checkbox"/>	Открыть (запустить) браузер.
<input type="checkbox"/>	Открыть поисковую систему, которая будет искать нужную информацию.
<input type="checkbox"/>	Выбрать сайт с нужной информацией из списка сайтов, открыть его.
<input type="checkbox"/>	Найти строку поиска, напечатать в этой строке поисковый запрос и нажать кнопку «Найти».

10. Впишите в предложения нужные слова (выберите нужные слова из указанных слов).

**Слова:** удалить, сохранить, время, адрес, документов, файлов.

- а) Нельзя писать незнакомым людям в Интернете сообщения, в которых указана личная информация о себе и своих близких, например \_\_\_\_\_ дома.
- б) Нельзя отправлять незнакомым людям в Интернете фото с личной информацией, например фото \_\_\_\_\_.
- в) Нельзя публиковать в Интернете видео с личной информацией, если вы хотите \_\_\_\_\_ её в тайне.

### Итоговая проверочная работа Минимальный уровень

1. Закончите предложение.

Чтобы включить компьютер, нужно сначала проверить безопасность, а затем нажать на ....

- а) выключатель            в) команду «Сохранить»  
б) кнопку включения      г) кнопку «Заккрыть»

2. Дополните предложение нужным словом (выберите нужное слово из указанных слов).

**Слова:** число, рисунок, название.

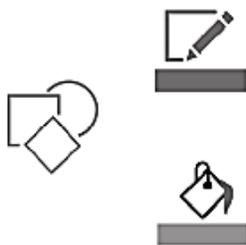
Когда создается новый файл, нужно обязательно придумать для него \_\_\_\_\_.

3. Укажите значок каждого указанного инструмента (соедините правильно).

Инструмент «Фигуры»

Инструмент «Заливка фигуры»

Инструмент «Контур фигуры»



4. Укажите, в каком случае нужно использовать данную клавишу при наборе текста в текстовом документе.



- а) начать следующее предложение с новой строки
- б) добавить в текст заглавную (ПРОПИСНУЮ) букву
- в) удалить выделенный фрагмент текста

5. Укажите значок инструмента графического редактора Paint, с помощью которого можно вставить текст в изображение (выберите 1 ответ).



6. Укажите, какие действия можно выполнить с фигурой, вставленной в текстовый документ (отметьте 3 варианта действий).

- а) переместить в другое место текстового документа;
- б) перенести в другую комнату;
- в) изменить цвет и размер;
- г) изменить шрифт;
- д) изменить тип начертания;
- е) повернуть в другую сторону.

7. Прочитайте предложение. Укажите нужную клавишу.

Чтобы удалить фигуру, нужно сначала её выделить, а затем нажать на клавиатуре клавишу ... .



8. Дополните предложение нужным словом (выберите нужное слово из указанных слов).

**Слова:** папках, файлах, сайтах, списках.

Информация в Интернете размещена на разных \_\_\_\_\_.

9. Как называется вредоносная компьютерная программа, которая может проникнуть в компьютер и нарушить его работу?

- а) кактус
- б) вирус
- в) антивирус

10. Впишите в предложение нужное слово (выберите нужное слово из указанных слов).

**Слова:** на улице, в Интернете, в палитре.

Проникнуть в компьютер вирус может из-за неосторожных действий \_\_\_\_\_.

## 8 класс

### Проверочная работа за 1 четверть

#### Достаточный уровень

1. Впишите в каждое предложение нужное слово (используйте указанные слова).

**Слова:** *графическая, числовая, текстовая, звуковая.*

- а) Если при передаче информации используются слова, символы, знаки препинания – это значит, что передается \_\_\_\_\_ информация.
- б) Если при передаче информации используются рисунки, фотографии, схемы – это значит, что передается \_\_\_\_\_ информация.
- в) Если при передаче информации используются звуки, устная речь, песня, мелодия – это значит, что передается \_\_\_\_\_ информация.

г) Если при передаче информации используются числа, знаки арифметических действий – это значит, что передается \_\_\_\_\_ информация.

2. Закончите предложения (выберите нужные слова из указанных).

**Слова:** фамилия, имя, полки, папки, файлы, шкафы.

а) Для хранения информации в компьютере используются \_\_\_\_\_.

б) Для хранения файлов в компьютере используются \_\_\_\_\_.

в) Каждый файл имеет \_\_\_\_\_.

3. В каждом предложении выберите нужную кнопку, обведите ее кружком.

а) Если нажать кнопку  — , файл  ✕ свернется, работа с ним не будет завершена; файл останется открытым, но его содержание не будет видно на экране монитора.

б) Если нажать кнопку  — , файл  ✕ закроется, работа с ним будет завершена.

4. Что нужно сделать, чтобы в папке «Школа» создать новую папку «Мой класс»? укажите, какое действие нужно сделать первым, вторым, третьим, четвертым (поставьте нужные номера перед каждой рамкой).

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Назвать новую папку так: «Мой класс».  |
| <input type="checkbox"/> | Выбрать команду «Создать», а затем команду «Папку» и щёлкнуть по ней 1 раз левой кнопкой мыши. |
| <input type="checkbox"/> | Открыть папку «Школа».   |
| <input type="checkbox"/> | Навести курсор мыши на пустую область внутри папки «Школа» и нажать 1 раз правой кнопкой мыши. |

5. Впишите в предложение нужные слова (выберите 3 нужных слова из указанных слов).

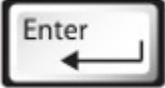
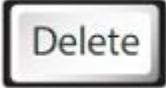
**Слова:** приклеить, исправить, согнуть, удалить, полить, добавить.

При редактировании текста можно выполнить следующие действия с любыми элементами текста:

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .

6. Прочитайте предложение. Укажите клавишу, которую нужно нажать.

Чтобы удалить букву в слове, нужно установить мигающий текстовый курсор перед этой буквой, а затем нажать клавишу ... .

- а)  б)  в) 

7. Что нужно сделать, чтобы скопировать фрагмент текста и вставить его в нужное место в текстовом документе?

Укажите, какое действие для этого нужно сделать первым, вторым, третьим, четвертым (поставьте нужные номера перед каждой рамкой).

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Копировать — нажать на значок «Копировать» на панели инструментов.            |
| <input type="checkbox"/> | Вставить — нажать на значок «Вставить» на панели инструментов.                |
| <input type="checkbox"/> | Установить курсор мыши там, где нужно вставить скопированный фрагмент текста. |
| <input type="checkbox"/> | Выделить фрагмент текста, который нужно копировать.                           |

8. Укажите, как называются указанные действия в текстовом документе (соедините правильно).

Содержание текста в текстовом документе изменили: добавили предложения, удалили некоторые слова, исправили ошибки.

Редактирование  
текста

Содержание текста в текстовом документе не изменили, но внесли изменения, меняющие внешний вид документа: изменили тип и размер шрифта, отдельные слова дали шрифтом красного цвета.

Форматирование  
текста

9. Рассмотрите форматирование предложения с помощью инструментов текстового редактора. Укажите, какие типы начертания были использованы.

*Уж тает снег, бегут ручьи,  
В окно повеяло весною...*

а)



б)



в)



10. Укажите, какой тип выравнивания соответствует указанному значку.



а) «Выравнивание текста по левому краю»

б) «Выравнивание текста по центру»

в) «Выравнивание текста по правому краю»

г) «Выравнивание текста по ширине»

### Практическая часть

**Выполните задание:** Наберите текст, подчеркните название населённых пунктов, числа обозначьте красным цветом, к вопросу примените жирное начертание, между строками сделайте 1,5 интервал.

Автомобиль двигался по дороге Ижевск - Сарапул со скоростью 80 км/ч, затем он свернул на проселочную дорогу, ведущую к селу Бабино и стал двигаться на 50 км/ч медленнее. После этого он выехал на трассу и стал двигаться на 30 км/ч быстрее. Какова конечная скорость автомобиля?

**Проверочная работа за 1 четверть**  
**Минимальный уровень**

1. Закончите каждое предложение (соедините правильно).

а) С помощью текста передается ...

видеоинформация

б) С помощью чисел передается ...

звуковая  
информация

в) С помощью звуков передается ...

числовая  
информация

г) С помощью видеоизображений передается ...

текстовая  
информация

2. Напишите под каждым значком, что он обозначает (используйте указанные слова).

**Слова:** кнопка включения, файл, папка.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Прочитайте предложение. Укажите, о каком значке говорится в предложении (обведите кружком нужный ответ).

Чтобы открыть текстовый файл на компьютере, нужно привести курсор мыши на значок файла и щелкнуть по нему 2 раза левой кнопкой мыши.

а)



б)



в)



4. Укажите папку с названием «Уроки информатики» (обведите кружком нужный

а)  Уроки информатики

б)  Уроки информатики

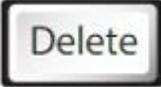
в)  Уроки информатики

г)  Уроки информатики

5. Укажите, какую клавишу следует нажать на клавиатуре, если нужно добавить в текст заглавную (ПРОПИСНУЮ) букву.

а) 

б) 

в) 

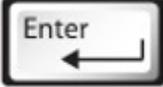
6. Впишите в предложения новые слова (выберите нужные слова из указанных слов).

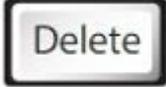
**Слова:** поставить, нажать, открутить, выделить, заштриховать.

Чтобы удалить слово или фрагмент текста, нужно сначала \_\_\_\_\_ то, что нужно удалить, а потом \_\_\_\_\_ клавишу Delete.

7. Укажите, какую клавишу следует нажать на клавиатуре, если нужно удалить выделенное слово или фрагмент текста.

а) 

б) 

в) 

8. Укажите, какие действия можно выполнить при форматировании текстового документа (выберите 4 ответа).

- а) изменить тип шрифта
- б) увеличить размер шрифта
- в) удалить слово
- г) изменить цвет букв в слове
- д) написать новое предложение
- е) подчеркнуть слова.

9. Рассмотрите форматирование предложений с помощью инструмента текстового редактора. Укажите, какой тип начертания был использован в каждом случае (соедините правильно).

**Ура! Наступила весна.**

**К**

*Ура! Наступила весна.*

Ч

Ура! Наступила весна.

**Ж**

10. Укажите значок, обозначающий инструмент форматирования «Выравнивание текста по правому краю».

- а) 
- б) 
- в) 
- г) 

### Практическая часть

**Выполните задание** Наберите текст, подчеркните название населённых пунктов, числа обозначьте красным цветом, к вопросу примените жирное начертание.

Автомобиль двигался по дороге Ижевск - Сарапул со скоростью 80 км/ч, затем он свернул на проселочную дорогу, ведущую к селу Бабино и стал двигаться на 50 км/ч медленнее. После этого он выехал на трассу и стал двигаться на 30 км/ч быстрее. Какова конечная скорость автомобиля?

**Проверочная работа за 2 четверть**  
**Достаточный уровень**

1. Закончите каждое предложение (соедините правильно).

а) Поисковую систему иногда называют короче так: ...

Интернет

б) Самая большая компьютерная сеть – это ...

браузер

в) Приложение для просмотра сайтов в Интернете – это ...

поисковик

2. Впишите в предложения нужные слова (выберите нужные слова из указанных слов).

**Слова:** файл, сайт, адрес, дом.

а) Чтобы найти \_\_\_\_\_ с нужной информацией в Интернете, нужно сначала запустить браузер, установленный на компьютере.

б) У каждого сайта в Интернете есть свой \_\_\_\_\_.

3. Что нужно сделать, чтобы найти нужную информацию в Интернете?

Укажите, какое действие для этого нужно сделать первым, вторым, третьим, четвертым (поставьте нужные номера перед каждой рамкой).

Открыть (запустить) браузер.

Открыть поисковую систему, которая будет искать нужную информацию.

Выбрать сайт с нужной информацией из списка сайтов, открыть его.

Найти строку поиска, напечатать в этой строке поисковый запрос и нажать кнопку «Найти».

4. Укажите, как называется приложение, которое защищает компьютер от вредоносных программ, нарушающих его работу?

а) вирус

б) антивирус

в) антибиотик

5. Укажите действия в Интернете, которые могут привести к проникновению вируса в компьютер (укажите 1 ответ).

- а) Зайти на знакомый сайт и ознакомиться с информацией, которая на нем представлена.
- б) Зайти на незнакомый сайт, указанный учителем, и скачать нужную информацию.
- в) Зайти на незнакомый сайт и скачать информацию, которая на нем представлена.

6. Что может случиться с компьютером, если в него проникнет вирус? Укажите несколько ответов.

- а) появится температура и боль в горле
- б) некоторые программы начнут плохо работать
- в) исчезнет часть информации, которая хранилась в компьютере
- г) нельзя будет открыть нужную папку или файл

7. Впишите в предложения нужные слова (выберите нужные слова из указанных слов).

**Слова:** удалить, сохранить, время, адрес, документов, файлов.

- а) Нельзя писать незнакомым людям в Интернете сообщения, в которых указана личная информация о себе и своих близких, например \_\_\_\_\_ дома.
- б) Нельзя отправлять незнакомым людям в Интернете фото с личной информацией, например фото \_\_\_\_\_.
- в) Нельзя публиковать в Интернете видео с личной информацией, если вы хотите \_\_\_\_\_ её в тайне.

### **Практическая часть**

#### **Выполните задания:**

1. Набрать текст без орфографических и пунктуационных ошибок
2. Установить интервал – 1,5
3. Выровнять текст по ширине окна
4. Буквы 1 абзаца выделить красным цветом
5. Числа выделить жирным начертанием
6. Во 2 абзаце текста исправить орфографические ошибки (большая буква в географических названиях и именах людей)

В начале XIII (13) века в 1223 году войска Чингисхана оказались у южных границ Руси. Три князя Галицкого, Киевского и Черниговского княжеств, три Мстислава, собрали большое войско. За Днестром он легко разбили отряды монголов и пошли к реке Калке. Битва на реке Калке закончилась поражением русских войск. В 1237 году огромная армия монголов встала у стен города Рязани.

В 1227 году великий вождь монголов чингисхан умер. Вождём монголов стал его старший сын. Затем власть досталась его внуку Бату-хану (Батью). К февралю 1238 года монголы уничтожили 14 русских городов. Князь юрий всеволодович и его сыновья не смогли остановить врага и проиграли битвы на реке сить и близ города козельск.

**Проверочная работа за 2 четверть**  
**Минимальный уровень**

1. Укажите условия для просмотра сайтов в Интернет, которое является обязательным.

- а) Монитор должен быть большим по размеру
- б) Компьютер должен быть подключен к Интернету
- в) Компьютер должен стоять на столе

2. Впишите в предложение нужное слово (выберите нужное слово из указанных слов).

**Слова:** игра, мышь, сеть, сетка.

Интернте – это компьютерная \_\_\_\_\_.

3. Укажите, где размещена информация в Интернете.

- а) в разных папках
- б) на разных сайтах
- в) в разных файлах
- г) в разных списках

4. Прочитайте предложение. Укажите, о каком значке говорится в предложении.

Во многих поисковых системах на строке поиска находится значок поиск.



5. Как называется вредоносная компьютерная программа, которая может проникнуть в компьютер и нарушить его работу?

- а) кактус
- б) вирус
- в) антивирус

6. Впишите в предложение нужное слово (выберите нужное слово из указанных слов).

**Слова:** на улице, в Интернете, в палитре.

Проникнуть в компьютер вирус может из-за неосторожных действий \_\_\_\_\_.

7. Что можно, а что нельзя делать при работе и общении в Интернете? Запишите рядом с каждым предложением нужное слово по образцу.

Можно

Нельзя

а) Написать личную информацию о себе и своих близких незнакомым людям в Интернете	_____
б) Открывать файлы и ссылки, полученные от незнакомцев	_____
в) Открывать файлы и ссылки, полученные от учителя или других знакомых людей	_____
г) Переписываться в Интернете с незнакомыми людьми	_____
д) Общаться вежливо с собеседником в Интернете	_____

### Практическая часть

#### Выполните задания:

1. Набрать текст без орфографических и пунктуационных ошибок
2. Выровнять текст по ширине окна
3. Буквы 1 абзаца выделить красным цветом
4. Числа выделить жирным начертанием

В начале XIII (13) века в 1223 году войска Чингисхана оказались у южных границ Руси. Три князя Галицкого, Киевского и Черниговского княжеств, три Мстислава, собрали большое войско. За Днепром он легко разбили отряды монголов и пошли к реке Калке. Битва на реке Калке закончилась поражением русских войск. В 1237 году огромная армия монголов встала у стен города Рязани.

В 1227 году великий вождь монголов Чингисхан умер. Вождём монголов стал его старший сын. Затем власть досталась его внуку Бату-хану (Батюю). К февралю 1238 года монголы уничтожили 14 русских городов. Князь Юрий Всеволодович и его сыновья не смогли остановить врага и проиграли битвы на реке Сить и близ города Козельск.

### Проверочная работа за 3 четверть

#### Достаточный уровень

1. Вставьте в предложения нужные слова (выберите нужные слова из указанных слов).

**Слова:** видеофильмы, рисунки, файл, фотографии, игры.

- а) С помощью графического редактора Paint можно добавить текст в изображения, которые хранятся в памяти компьютера:

\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

б) Чтобы добавить текст на изображение, которое хранится в памяти компьютера, нужно сначала найти и открыть \_\_\_\_\_ с этим изображением.

2. Рассмотрите рисунок – фрагмент панели инструментов графического редактора Paint. Укажите, на какую кнопку нужно нажать, чтобы начать использовать инструмент «Текст» (обведите кружком нужную кнопку).



3. Что нужно сделать, чтобы добавить текст в изображение?

Укажите, какое действие для этого нужно сделать первым, вторым, третьим, четвертым (поставьте нужные номера перед каждой рамкой).

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Напечатать текст, выбрать нужные параметры шрифта (тип, размер, цвет, начертание) и выравнивание текста. |
| <input type="checkbox"/> | Сохранить изображение с текстом.   |
| <input type="checkbox"/> | Нажать кнопку с инструментом «Текст» на панели инструментов.   |
| <input type="checkbox"/> | Выбрать место на изображении, куда можно вставить текст, и выделить его.                                 |

4. Укажите, какие группы рисунков содержит инструмент «Фигуры», который есть в текстовом редакторе (укажите 4 названия).

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| а) «Основные фигуры» | г) «Фигурные стрелки» |
| б) «Линии»           | д) «Флаги»            |
| в) «Смайлики»        | е) «Звезды и ленты»   |

5. Впишите в предложение нужное слово (выберите слово из указанных слов).

**Слова:** раскрасить, вырезать, выделить, залить.

Чтобы редактировать фигуру, сначала ее необходимо \_\_\_\_\_.

6. Прочитайте предложение. Укажите, на какой инструмент следует нажать (укажите значок нужного инструмента).

Чтобы изменить цвет контурной линии фигуры, нужно нажать на инструмент ... .



7. Что нужно сделать, чтобы с помощью инструмента «Фигуры» вставить простой рисунок (фигуру) в текстовый документ?

Укажите, какое действие для этого нужно сделать первым, вторым, третьим, четвёртым (поставьте нужные номера перед каждой рамкой)

<input type="checkbox"/>	Открыть вкладку «Вставка».
<input type="checkbox"/>	Поместить курсор мыши на страницу документа, куда нужно вставить фигуру, и нажать 1 раз левой кнопкой мыши.
<input type="checkbox"/>	Нажать на значок инструмента «Фигуры», открыть список фигур.
<input type="checkbox"/>	Выбрать одну фигуру из списка фигур, нажать на выбранную фигуру 1 раз левой кнопкой мыши.

### Практическая часть

#### Выполните задания:

1. Вставить таблицу
2. Заголовок выделить жирным начертанием
3. Названия колонок (столбцов) записать жирным начертанием с применением курсивного начертания
4. Слова в таблице 12 размером шрифта
5. Удалить колонку (столбец) «Примечание»
6. Выполнить работу в цвете

### Учебные предметы и термины

№	Название предмета	Термины	Параметры	Примечание
1	География	Озеро Байкал	Глубина - 1637 м	
		Река Нил в Африке	Длина – 6671 км	
2	История Отечества	<b>Царь Иван IV</b>	XVI (16) век	
		<b>Император Пётр I</b>	XVIII (18) век	
3	Математика	Компоненты при делении	Делимое	
			Делитель	
		Частное		
	Пример	(186 + 234) x 45 – 208 : 2		
4	Физкультура	Прыжки в длину	1 м 56 см	

### Проверочная работа за 3 четверть Минимальный уровень

- Укажите, куда можно добавить текст с помощью графического редактора (выберите 2 ответа).
  - В новый рисунок, который создается в графическом редакторе.
  - В новый рисунок, который создается с помощью акварельных красок в альбоме для рисования.
  - В рисунок, который был сохранен в памяти компьютера.
  - В рисунок, который висит на стене в комнате.
- Укажите значок инструмента графического редактора Paint, с помощью которого можно вставить текст в изображение (выберите 1 ответ).

1)



2)



3)



4)



3. Рассмотрите рисунок, выполненный в графическом редакторе. Укажите, какие инструменты были использованы при создании этого рисунка и текста на нем (выберите 2 инструмента).



а) инструмент «Фигуры»

б) инструмент «Текст»

в) инструмент «Кисти»

4. Укажите, какие простые рисунки содержит инструмент «Фигуры», который есть в текстовом редакторе (укажите 4 вида изображений).

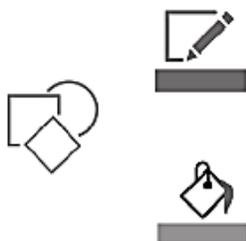
- |                          |            |
|--------------------------|------------|
| а) геометрические фигуры | д) птицы   |
| б) цветные карандаши     | е) стрелки |
| в) ленты                 | ж) звезды  |
| г) нитки                 | з) чашки   |

5. Укажите значок каждого указанного инструмента (соедините правильно).

Инструмент «Фигуры»

Инструмент «Заливка фигуры»

Инструмент «Контур фигуры»



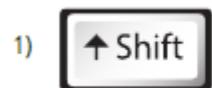
6. Укажите, какие действия можно выполнить с фигурой, вставленной в текстовый документ (отметьте 3 варианта действий).

- а) переместить в другое место текстового документа;
- б) перенести в другую комнату;
- в) изменить цвет и размер;
- г) изменить шрифт;
- д) изменить тип начертания;

е) повернуть в другую сторону.

7. Прочитайте предложение. Укажите нужную клавишу.

Чтобы удалить фигуру, нужно сначала её выделить, а затем нажать на клавиатуре клавишу ... .



### Практическая часть

#### Выполните задания:

1. Вставить таблицу
2. Заголовок выделить жирным начертанием
3. Названия колонок (столбцов) записать жирным начертанием с применением курсивного начертания
4. Слова в таблице 12 размером шрифта
5. Выполнить работу в цвете

#### Учебные предметы и термины

<i>№</i>	<i>Название предмета</i>	<i>Термины</i>	<i>Параметры</i>
1	<u>География</u>	Озеро Байкал	Глубина - 1637 м
		Река Нил в Африке	Длина – 6671 км
2	История Отечества	<b>Царь Иван IV</b>	XVI (16) век
		<b>Император Пётр I</b>	XVIII (18) век
3	<u>Математика</u>	Компоненты при делении	Делимое, делитель, частное
		Пример	$(186 + 234) \times 45 - 208 : 2$
4	<b>Физкультура</b>	<b>Прыжки в длину</b>	<b>1 м 56 см</b>

## Итоговая проверочная работа за год Достаточный уровень

Создайте презентацию «Домашние и дикие животные Удмуртии» (информация о животных находится в папке на рабочем столе компьютера)

### Задания:

1. создайте шаблоны слайдов по заданным параметрам
2. наберите текст 14 шрифтом
3. наберите текст в соответствии с образцом (некоторые слова выделены жирным шрифтом, подчёркнуты, выделены курсивом, различным цветом)
4. вставьте в презентацию из папки картинки
5. фон слайда сделайте цветным

### Дикие и домашние животные

#### Волк



*Волк* — одно из самых крупных современных животных в своём семействе. Всего выделяют примерно **32 подвид** волка, различающихся размерами и оттенками меха. На территории Российской Федерации чаще всего встречаются обыкновенный волк.

#### Медведь

*Медведи* всеядны, хорошо лазают и плавают, быстро бегают, могут стоять и проходить короткие расстояния на задних лапах. Обычно остерегаются человека, но могут быть опасными в тех местах, где они привыкли к людям, особенно белый медведь и медведь гризли. В природе врагов почти не имеют.



#### Лисица



*Лисцы* — из семейства псовых. Наиболее известный и распространённый представитель — обыкновенная лисица. Лиса является частым персонажем фольклора о животных. В сказках лиса обычно зовётся Лиса Патрикешня.

## Корова

*Коровы* имеют кругозор **330** градусов. К корове или теленку практически невозможно подойти незамеченным. Они могут бегать со скоростью до **50** км/ч. Могут улавливать запахи с расстояния до **10** км.



## Кошка

Коты спят по **16-18** часов в день, что составляет более **70%** кошачьей жизни. Кошки не чувствуют вкуса сладкого. В кошачьей памяти в **1000** раз больше места, чем в **iPhone**.



## Собака

Самой высокой собакой был немецкий дог Джордж из США. Его рост в холке достигал **109** см, а длина тела — **221** см. Собаки тоже могут хранить. В среднем за этим замечено около **25%** животных (например, английские и французские бульдоги).



## Итоговая проверочная работа за год Минимальный уровень

Создайте презентацию «Домашние и дикие животные Удмуртии». (информация о животных находится в папке на рабочем столе компьютера)

### Задания:

1. создайте шаблоны слайдов по заданным параметрам
2. наберите текст 14 шрифтом
3. наберите текст в соответствии с образцом (некоторые слова выделены жирным шрифтом, подчеркнуты, выделены курсивом, различным цветом)
4. вставьте в презентацию из папки картинки

## Дикие и домашние животные

### Волк



**Волк** — одно из самых крупных современных животных в своём семействе. Всего выделяют примерно 32 подвидов волка, различающихся размерами и оттенками меха. На территории Российской Федерации чаще всего встречаются обыкновенный волк.

### Медведь

**Медведи** всеядны, хорошо лазают и плавают, быстро бегают, могут стоять и проходить короткие расстояния на задних лапах. Обычно остерегаются человека, но могут быть опасными в тех местах, где они привыкли к людям, особенно белый медведь и медведь гризли. В природе врагов почти не имеют.



### Лисица



**Лисцы** — из семейства исовых. Наиболее известный и распространённый представитель — обыкновенная лисица. Лиса является частым персонажем фольклора о животных. В сказках лиса обычно зовётся Лиса Патрикеевна.

### Корова

**Коровы** имеют кругозор 330 градусов. К корове или теленку практически невозможно подойти незамеченным. Они могут бегать со скоростью до 50 км/ч. Могут улавливать запахи с расстояния до 10 км.



### Кошка



Коты спят по 16-18 часов в день, что составляет более 70% кошачьей жизни. Кошки не чувствуют вкуса сладкого. В кошачьей памяти в 1000 раз больше места, чем в iPhone.

### Собака

Самой высокой собакой был немецкий дог Джордж из США. Его рост в холке достигал 109 см, а длина тела — 221 см. Собаки тоже могут хранить. В среднем за этим замечено около 25% животных (например, английские и французские бульдоги).



**9 класс**  
**Проверочная работа за 1 четверть**  
**Достаточный уровень**

**1.** Впишите в каждое предложение нужное слово (используйте указанные слова).

**Слова:** *графическая, числовая, текстовая, звуковая.*

- а) Если при передаче информации используются слова, символы, знаки препинания – это значит, что передается \_\_\_\_\_ информация.
- б) Если при передаче информации используются рисунки, фотографии, схемы – это значит, что передается \_\_\_\_\_ информация.
- в) Если при передаче информации используются звуки, устная речь, песня, мелодия – это значит, что передается \_\_\_\_\_ информация.
- г) Если при передаче информации используются числа, знаки арифметических действий – это значит, что передается \_\_\_\_\_ информация.

**2.** Закончите каждое предложение (соедините правильно).

а) Записать расписание уроков – это значит ...

информацию  
получить

б) Показать учителю выполненное домашнее задание – это значит ...

информацию  
сохранить

в) Исправить ошибку в записанном слове – это значит ...

информацию  
обработать

г) Посмотреть фильм по телевизору – это значит ...

информацию  
передать

3. Запишите названия основных частей компьютера, которые есть на рисунке.

**Основные части компьютера:**

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

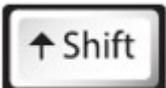
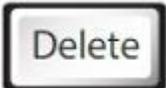
в) \_\_\_\_\_

г) \_\_\_\_\_



4. Прочитайте предложение. Укажите клавишу, которую нужно нажать.

Чтобы удалить букву в слове, нужно установить мигающий текстовый курсор перед этой буквой, а затем нажать клавишу ... .

- а)  б)  в) 

5. Укажите, как называется небольшая стрелка, которая появляется на экране монитора после включения компьютера.

- а) блок                      в) курсор  
б) подсветка              г) курсив

6. В каждом предложении выберите нужную кнопку, обведите ее кружочком.

а) Если нажать кнопку  , файл  свернется, работа с ним не будет завершена; файл останется открытым, но его содержание не будет видно на экране монитора.

б) Если нажать кнопку  , файл  закроется, работа с ним будет завершена.

7. Что нужно сделать, чтобы скопировать фрагмент текста и вставить его в нужное место в текстовом документе?

Укажите, какое действие для этого нужно сделать первым, вторым, третьим, четвертым (поставьте нужные номера перед каждой рамкой).

<input type="checkbox"/>	Копировать — нажать на значок «Копировать» на панели инструментов.
<input type="checkbox"/>	Вставить — нажать на значок «Вставить» на панели инструментов.
<input type="checkbox"/>	Установить курсор мыши там, где нужно вставить скопированный фрагмент текста.
<input type="checkbox"/>	Выделить фрагмент текста, который нужно копировать.

8. Рассмотрите форматирование предложений с помощью инструмента текстового редактора. Укажите, какой тип начертания был использован в каждом случае (соедините правильно).

Ура! Наступила весна.	<b>К</b>
<i>Ура! Наступила весна.</i>	<u>Ч</u>
<u>Ура! Наступила весна.</u>	<b>Ж</b>

9. Укажите значок, обозначающий инструмент форматирования «Выравнивание текста по центру».

а)  б)  в)  г) 

### Практическая часть

#### Выполните задания:

1. Набрать текст 12 шрифтом
2. Выделить географические названия жирным начертанием и синим цветом

3. Подчеркнуть предпоследний абзац текста
4. В третьем абзаце сделать 1,5 интервал
5. Последний абзац выделить курсивом

## Африка

В Африке находится 26 пустынь.  
Температура достигает до  $+55^{\circ}\text{C}$ .

Сахара – самая большая пустыня Африки. Её длина – 4 800 км, ширина – 1 000 км. В ней часто бывают песчаные бури, по несколько лет не бывает дождей. Пустыню пересекает река Нил – самая длинная река Африки, её длина – 6 650 км. В ней нельзя купаться, так как проживает в водах рыба «кандиру», которая проникает внутрь человека и поедает его изнутри.

Намиб – прохладная пустыня Африки, почти нет растительности (наиболее засушливая), температура колеблется от  $+40^{\circ}\text{C}$  до ниже  $0^{\circ}\text{C}$ .

Калахари – песок имеет красный цвет, так как он содержит много железа.

## Проверочная работа за 1 четверть Минимальный уровень

1. Закончите каждое предложение (соедините правильно).

а) С помощью текста передается ...

видеоинформация

б) С помощью чисел передается ...

звуковая  
информация

в) С помощью звуков передается ...

числовая  
информация

г) С помощью видеоизображений передается ...

текстовая  
информация

2. Соедините линией каждую часть компьютера с ее названием.



3. Напишите под каждым значком, что он обозначает (используйте указанные слова).

**Слова:** *кнопка включения, файл, папка.*



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Дополните каждое предложение нужными словами (используйте указанные слова).

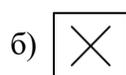
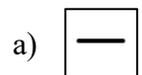
**Слова:** *системный блок, кнопка включения.*

а) Чтобы включить компьютер, нужно нажать \_\_\_\_\_.

б) Кнопка включения находится на \_\_\_\_\_.

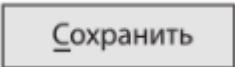
5. Укажите значок нужной команды (обведите кружком нужный ответ).

Чтобы закрыть файл, нужно нажать на кнопку:



6. Укажите нужную команду (обведите кружком нужный ответ).

Чтобы сохранить новую запись в файле, нужно нажать на кнопку:

- а)  б) 

7. Рассмотрите форматирование предложения с помощью инструментов текстового редактора. Укажите, какие типы начертания были использованы.

*Уж таёт снег, бегут ручьи,  
В окно повеяло весною...*

- а)  б)  в) 

8. Укажите значок, обозначающий инструмент форматирования «Выравнивание текста по правому краю».

- а)  б)  в)  г) 

### Практическая часть

#### Выполните задания:

1. Набрать текст 12 шрифтом
2. Выделить географические названия жирным начертанием и синим цветом
3. Подчеркнуть первый абзац текста
4. Последний абзац выделить курсивом

### Африка

В Африке находится 26 пустынь.

Сахара – самая большая пустыня Африки. Её длина – 4 800 км, ширина – 1 000 км. В ней часто бывают песчаные бури, по несколько лет не бывает дождей. Пустыню пересекает река Нил – самая длинная река Африки, её длина – 6 650 км. В ней нельзя купаться, так как проживает в водах рыба «кандиру», которая проникает внутрь человека и поедает его изнутри.

Калахари – песок имеет красный цвет, так как он содержит много железа.

**Проверочная работа за 2 четверть**  
**Достаточный уровень**

1. Дополните предложения нужными словами (выберите нужные слова из указанных слов).

**Слова:** наборы, инструменты, фотографии, изображения.

а) С помощью графического редактора можно создавать различные \_\_\_\_\_.

б) В графическом редакторе Paint есть панель инструментов, в ней расположены разные \_\_\_\_\_, с помощью которых можно создать рисунок.

2. Укажите названия инструментов для рисования, которые есть в графическом редакторе Paint (выберите 3 ответа).

- а) альбом            в) краски            д) фигуры  
б) кисти            г) палитра            е) флажки.

3. Укажите команды, которые используются при редактировании рисунков в графическом редакторе Paint (выберите 4 ответа).

- а) «Закрыть»            д) «Выделить»  
б) «Сохранить»            е) «Вырезать»  
в) «Копировать»            ж) «Вычистить»  
г) «Приклеить»            з) «Вставить»

4. Укажите папку с названием «Уроки информатики» (обведите кружком нужный

а)  Уроки информатики

б)  Уроки информатики

в)  Уроки информатики

г)  Уроки информатики

5. Укажите, как называются указанные действия в текстовом документе (соедините правильно).

Содержание текста в текстовом документе изменили: добавили предложения, удалили некоторые слова, исправили ошибки.

Редактирование  
текста

Содержание текста в текстовом документе не изменили, но внесли изменения, меняющие внешний вид документа: изменили тип и размер шрифта, отдельные слова дали шрифтом красного цвета.

Форматирование  
текста

### Практическая часть.

С помощью приложения «Графический редактор – Paint» создайте рисунок «Новогодняя открытка».

#### Выполните задания:

1. Разделите фон листа на 2 части (небо и заснеженная земля)
2. Нарисуйте небольшие сугробы
3. Нарисуйте ёлку, украшенную ёлочными игрушками различной геометрической формы
4. Нарисуйте диких животных у ёлки.(заяц, лиса)
5. Нарисуйте на небе 3 облака и солнце
6. Добавьте деревья (лиственные и хвойные)
7. Подпишите рисунок.

### Проверочная работа за 2 четверть

#### Минимальный уровень

1. Укажите, каким значком обозначается графический редактор в компьютере.



2. Вставьте в предложение нужное слово (выберите нужное слово из указанных слов).

**Слова:** числовой, текстовой, графической.

Графический редактор – это специальное приложение в компьютере для работы с \_\_\_\_\_ информацией.

3. Напишите, какой инструмент графического редактора обозначает каждый значок (выберите нужные слова из указанных слов).

**Слова:** текст, ластик, кисти, заливка.



– \_\_\_\_\_



– \_\_\_\_\_



– \_\_\_\_\_



– \_\_\_\_\_

4. Укажите папку с названием «Уроки информатики» (обведите кружком нужный

а)  Уроки информатики

б)  Уроки информатики

в)  Уроки информатики

г)  Уроки информатики

5. Укажите, какие действия можно выполнить при форматировании текстового документа (выберите 4 ответа).

- а) изменить тип шрифта
- б) увеличить размер шрифта
- в) удалить слово
- г) изменить цвет букв в слове
- д) написать новое предложение
- е) подчеркнуть слова.

### **Практическая часть**

С помощью приложения «Графический редактор – Paint» создайте рисунок «Новогодняя открытка».

#### **Выполните задания:**

1. Нарисуйте небольшие сугробы
2. Нарисуйте ёлку, украшенную ёлочными игрушками различной геометрической формы
3. Нарисуйте диких животных у ёлки (заяц, лиса)
4. Нарисуйте на небе 3 облака и солнце
5. Добавьте деревья (лиственные и хвойные).

### **Проверочная работа за 3 четверть Достаточный уровень**

Создайте презентацию «Времена года». (информация о природных явлениях находится в папке на рабочем столе компьютера). Выбрать одно время года (весна, лето, осень или зима).

#### **Задания:**

6. создайте шаблоны слайдов по заданным параметрам
7. наберите текст 14 шрифтом
8. наберите текст в соответствии с образцом (некоторые слова выделены жирным шрифтом, подчеркнуты, выделены курсивом, различным цветом)
9. вставьте в презентацию из папки картинки
10. фон слайда сделайте цветным

## 12 месяцев

### Январь



### Февраль



Лес укрыла одеялом,  
Льдом озера заковала,  
Застудила все дома,  
Это к нам пришла...

### Март



### Апрель

Апрель! Апрель!  
На дворе звенит капель.  
По полям бегут ручьи,  
На дорогах лужи.  
Скоро выйдут муравьи  
После зимней стужи.  
Пробирается медведь,  
Сквозь густой валежник.  
Стали птицы песни петь,  
И расцвел подснежник.



### Май



- Весенний дождь растит, осенний гноит.
- Весна да осень — на дню погод восемь.
- Весной трех погожих дней подряд не бывает.
- Весной запяшку затянешь — ножки протянешь.
- Весна красна цветами, а осень пирогами.
- Весенний дождь лишним не бывает.
- Весною сутки мочит, а час сушит.

### Июнь



- Песенка о лете
- Вот оно какое, наше лето,  
Лето яркой зеленью одето,  
Лето жарким солнышком согрето,  
Дышит лето ветерком.
  - На зеленой солнечной опушке  
Прыгают зеленые лягушки  
И гапшуют бабочки-подружки,  
Расцветает все кругом.

### Июль



*Август*



*Сентябрь*



*Октябрь*



*Ноябрь*



*Небо закрыто тяжелыми облаками, идёт снег попадам с дождем. Уже все перелётные птицы покинули родные места. В ноябре осень с зимой встретится. Ноябрь – это месяц первых морозов и снегов. В середине месяца есть праздник Кузьминки. В народе говорили: «Кузьминки – по осени поминки.» После кузьминок падал снежок, засыпал землю.*

*Декабрь*



### Проверочная работа за 3 четверть Минимальный уровень

Создайте презентацию «Времена года». (информация о природных явлениях находится в папке на рабочем столе компьютера). Выбрать одно время года (весна, лето, осень или зима).

## Задания:

1. создайте шаблоны слайдов по заданным параметрам
2. наберите текст 14 шрифтом
3. наберите текст в соответствии с образцом (некоторые слова выделены жирным шрифтом, подчёркнуты, выделены курсивом, различным цветом)
4. вставьте в презентацию из папки картинки



## Июнь

### Песенка о лете

- Вот оно какое, наше лето,  
Лето яркой зеленью одето,  
Лето жарким солнышком согрето,  
Дышит лето ветерком.
- На зеленой солнечной опушке  
Прыгают зеленые лягушки  
И танцуют бабочки-подружки,  
Расцветает все кругом.



## Июль



## Август



## Сентябрь



## Октябрь



## Ноябрь



Небо закрыто тяжёлыми  
облаками, идёт снег пополам с  
дождём. Уже все перелётные  
птицы покинули родные места.  
В ноябре осень с зимой  
встречается. Ноябрь – это месяц  
первых морозов и снегов. В  
середине месяца есть праздник  
Кузьминки. В народе говорили:  
«Кузьминки – по осени  
помышки». После Кузьминок  
надал снежок, засыпал землю.

## Декабрь



**Итоговая проверочная работа за год**  
**Достаточный уровень**

1. Закончите каждое предложение (соедините правильно).

а) Поисковую систему иногда называют короче так: ...

Интернет

б) Самая большая компьютерная сеть – это ...

браузер

в) Приложение для просмотра сайтов в Интернете – это ...

поисковик

2. Впишите в предложения нужные слова (выберите нужные слова из указанных слов).

**Слова:** файл, сайт, адрес, дом.

а) Чтобы найти \_\_\_\_\_ с нужной информацией в Интернете, нужно сначала запустить браузер, установленный на компьютере.

б) У каждого сайта в Интернете есть свой \_\_\_\_\_.

3. Что нужно сделать, чтобы найти нужную информацию в Интернете?

Укажите, какое действие для этого нужно сделать первым, вторым, третьим, четвертым (поставьте нужные номера перед каждой рамкой).

	Открыть (запустить) браузер.
	Открыть поисковую систему, которая будет искать нужную информацию.
	Выбрать сайт с нужной информацией из списка сайтов, открыть его.
	Найти строку поиска, напечатать в этой строке поисковый запрос и нажать кнопку «Найти».

4. Укажите, как называется приложение, которое защищает компьютер от вредоносных программ, нарушающих его работу?

- а) вирус            б) антивирус            в) антибиотик

5. Укажите действия в Интернете, которые могут привести к проникновению вируса в компьютер (укажите 1 ответ).

- а) Зайти на знакомый сайт и ознакомиться с информацией, которая на нем представлена.  
б) Зайти на незнакомый сайт, указанный учителем, и скачать нужную информацию.  
в) Зайти на незнакомый сайт и скачать информацию, которая на нем представлена.

6. Что может случиться с компьютером, если в него проникнет вирус? Укажите несколько ответов.

- а) появится температура и боль в горле  
б) некоторые программы начнут плохо работать  
в) исчезнет часть информации, которая хранилась в компьютере  
г) нельзя будет открыть нужную папку или файл

7. Впишите в предложения нужные слова (выберите нужные слова из указанных слов).

**Слова:** *удалить, сохранить, время, адрес, документов, файлов.*

- а) Нельзя писать незнакомым людям в Интернете сообщения, в которых указана личная информация о себе и своих близких, например \_\_\_\_\_ дома.  
б) Нельзя отправлять незнакомым людям в Интернете фото с личной информацией, например фото \_\_\_\_\_.  
в) Нельзя публиковать в Интернете видео с личной информацией, если вы хотите \_\_\_\_\_ её в тайне.

### **Практическая часть**

#### **Выполните задания:**

***Найти в сети Интернет информацию по теме «Строительство дома»:***

1. найти и скачать изображение дома
2. найти и скачать изображение строительных материалов, необходимых для строительства дома
3. найти и скопировать текстовую информацию о последовательности постройки дома
4. найти и скачать (скопировать) об интерьере дома

**Итоговая проверочная работа за год**  
**Минимальный уровень**

1. Укажите условия для просмотра сайтов в Интернет, которое является обязательным.

- а) Монитор должен быть большим по размеру
- б) Компьютер должен быть подключен к Интернету
- в) Компьютер должен стоять на столе

2. Впишите в предложение нужное слово (выберите нужное слово из указанных слов).

**Слова:** игра, мышь, сеть, сетка.

Интернете – это компьютерная \_\_\_\_\_.

3. Укажите, где размещена информация в Интернете.

- а) в разных папках
- б) на разных сайтах
- в) в разных файлах
- г) в разных списках

4. Прочитайте предложение. Укажите, о каком значке говорится в предложении.

Во многих поисковых системах на строке поиска находится значок поиск.



5. Как называется вредоносная компьютерная программа, которая может проникнуть в компьютер и нарушить его работу?

- а) кактус
- б) вирус
- в) антивирус

6. Впишите в предложение нужное слово (выберите нужное слово из указанных слов).

**Слова:** на улице, в Интернете, в палитре.

Проникнуть в компьютер вирус может из-за неосторожных действий \_\_\_\_\_.

7. Что можно, а что нельзя делать при работе и общении в Интернете? Запишите рядом с каждым предложением нужное слово по образцу

Можно

Нельзя

а) Написать личную информацию о себе и своих близких незнакомым людям в Интернете	_____
б) Открывать файлы и ссылки, полученные от незнакомцев	_____
в) Открывать файлы и ссылки, полученные от учителя или других знакомых людей	_____
г) Переписываться в Интернете с незнакомыми людьми	_____
д) Общаться вежливо с собеседником в Интернете	_____

### Практическая часть

#### Выполните задания:

*Найти в сети Интернет информацию по теме «Строительство дома»:*

1. найти и скачать изображение дома
2. найти и скачать изображение строительных материалов, необходимых для строительства дома
3. найти и скачать (скопировать) об интерьере дома