

## КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7 класс

Проверочная работа за 1 четверть.

Выберите один или несколько правильных ответов.

**1. К культурным растениям относятся:**

- а. крапива
- б. картофель
- в. рожь
- г. черника

**2. К дикорастущим растениям относятся:**

- а. томат
- б. черника
- в. морковь
- г. боярышник

**3. Выберите части растения:**

- а. чашелистики
- б. корень
- в. лепестки венчика
- г. стебель
- д. пестик
- е. листья

**4. Выберите части цветка:**

- а. листья
- б. лепестки венчика
- в. чашелистики
- г. стебель
- д. тычинки
- е. цветоножка

**5. Главные части цветка:**

- а. лепестки
- б. пестик
- в. чашелистики
- г. тычинки

**6. Какое у укропа соцветие:**

- а. корзинка
- б. колос
- в. кисть
- г. зонтик

**7. Сухой плод развивается у растений:**

- а. фасоль
- б. томат
- в. подсолнечник
- г. земляника

**8. Сочный плод развивается у растений:**

- а. горох
- б. крыжовник
- в. пшеница
- г. томат

**9. Выберите сухие плоды:**

- а. коробочка
- в. ягода
- г. зерновка
- д. семянка

**10. Выберите сочные плоды:**

- а. боб
- б. костянка
- в. ягода
- д. орех

**11. Как называется наука, которая изучает растения?**

- а) зоология
- б) ботаника
- в) анатомия

**12. Какие растения называются культурными?**

- а) которые красиво цветут вдоль дорог, на лугах
- б) которые цветут красивыми цветами
- в) которые человек специально посадил и ухаживает за ними

**13. Как распространяются семена и плоды? (3 ответа)**

- а) с помощью ветра
- б) с помощью дождя
- в) с помощью животных и человека
- г) с помощью автомобилей
- д) саморазбрасыванием

**14. Какие семена по всхожести называют некачественными?**

- а) если взошло 60 семян из 100 семян
- б) если взошло более 60 семян из 100 семян
- в) если взошло меньше 60 семян из 100 семян

**15. Что учитывают при посадке семян?**

- а) размер семени и тип почвы
- б) размер семени и глубину посадки

в) тип почвы и глубину посадки

## Проверочная работа за 2 четверть

### 1. Подпиши простые и сложные листья.



\_\_\_\_\_

### 2. Каково значение жилок в жизни растения?

- А) Для красоты
- Б) Через них растение дышит
- В) По ним передвигается вода и растворенные в ней питательные вещества

### 3. Напиши, в какой части растений образуются органические вещества.

\_\_\_\_\_

### 4. Добавь условия, которые необходимы для образования органических веществ.

- Углекислый газ
- Тепло
- Вода
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### 5. Вставь пропущенные слова.

При дыхании растение поглощает \_\_\_\_\_, а выделяет \_\_\_\_\_

При питании растение поглощает \_\_\_\_\_, а выделяет \_\_\_\_\_

**6. Какое значение для растений имеет листопад?**

- А) Защищает от жары
- Б) Защищает от дождя
- В) Защищает от холода
- Г) Избавляет от вредных веществ в растении.

**7. Какая часть растения относится к стеблю?**

- А) Древесина
- Б) Камбий
- В) Крахмал
- Г) Сердцевина
- Д) Кора

**8. Укажи виды стеблей:**

- А) Прямостоячий
- Б) Вьющийся
- В) Столбчатый
- Г) Цепляющийся

**9. У какого растения прямостоячий стебель?**

- А) Ромашка
- Б) Огурец
- В) Помидор
- Г) Вьюнок

**10. Каково значение стебля в жизни растения?**

- А) Служит опорой для листьев
- Б) Передвигаются питательные вещества, вода и минеральные соли
- В) Служит размножению
- Г) Образует сахар и крахмал

**11. Какие бывают корни?**

- а) главные
- б) нижние
- в) придаточные
- г) неглавные
- д) боковые

**12. Какие бывают корневые системы?**

- а) стержневая
- б) корневая
- в) волосяная
- г) мочковатая

**13. Какие бывают корнеплоды? Перечисли их.**

---

**Проверочная работа за 3 четверть**

**1. К злаковым культурам относят:**

- 1. Помидоры, картофель
- 2. Лук, чеснок
- 3. Пшеницу, ячмень, рожь

**2. Озимую пшеницу сеют:**

- 1. Осенью
- 2. Весной
- 3. Летом

**3. Попкорн делают из:**

1. Кукурузы
2. Овса
3. Пшеницы

**4. К группе лилейных относят овощи:**

1. Лук и чеснок
2. Морковь и свеклу
3. Помидор и огурец

**5. К семейству паслёновых относят:**

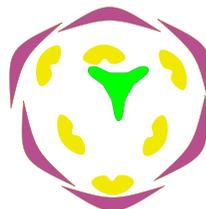
1. Помидор, картофель, баклажан
2. Лук, чеснок
3. Пшеницу, ячмень, рожь

**6. Какое в России самое популярное паслёновое пищевое растение, было завезено Петром I:**

1. Помидор
2. Баклажан
3. Картофель

**7. Выпиши номера предложений, в которых говорится о строение цветка лилейных растений:**

1. В цветке 4 лепестка венчика.
2. В цветке 6 лепестков венчика.
3. В цветке много тычинок.
4. В цветке 6 тычинок.
5. В цветке 1 пестик.
6. В цветке много пестиков.



**8. Подпиши названия злаковых растений:**



**9. Выпиши номера предложений, в которых названы признаки злаковых растений**

1. В цветке 5 лепестков венчика
2. Чашечка и венчик заменены чешуйками, их по 3.
3. В цветке 3 тычинки
4. В цветке 6 тычинок
5. В цветке много пестиков
6. В цветке 1 пестик
7. Плод – ягода
8. Плод – зерновка

**10. Рассмотрите иллюстрации картофеля. Подчеркни особенности этого растения.**

Корневая система: стержневая, мочковатая.

Стебель: прямостоячий, деревянистый, стелющийся, травянистый, вьющийся.

Плод: сухой, стручок, сочный, ягода.



**11. Какие паслёновые растения узнаете? Запишите.**

---

12. Для чего используют злаки в народном хозяйстве?

---

---

13. Для чего выращивают картофель? Что из него изготавливают?

---

---

### Итоговая проверочная работа за год

**1. Пищевые бобовые растения:**

- а) Бобы, горох
- б) Клубника, земляника
- в) Яблоки, груши

**2. К семейству розоцветных относят:**

- а) Шиповник, абрикос, персик, черешню
- б) Лук, чеснок
- в) Пшеницу, ячмень, рожь

**3. Сочные плоды имеют:**

- а) Рожь, семя подсолнуха, семя мака, горох
- б) Яблоко, арбуз, абрикос, огурец

**4. Двудольными называют растения, у которых в семени:**

- а) 1 семядоля
- б) 2 семядоли.

**5. Какой газ выделяют зелёные растения?**

- а) Кислород
- б) Азот
- в) Углекислый газ

**6. Мхи размножаются:**

- а) Семенами
- б) Спорами

**7. К злаковым культурам относятся:**

- а) Томат, картофель
- б) Лук, чеснок
- в) Пшеница, ячмень, рожь

**8. К лилейным растениям относятся:**

- а) Лилия, чеснок, лук, тюльпан
- б) Горох, бобы

**9. Бактерии, которые наносят вред здоровью человека, называются:**

- а) Молочнокислые бактерии
- б) Кишечные бактерии
- в) Болезнетворные бактерии

**10. Грибы размножаются:**

- а) Семенами
- б) Спорами

**11. Как называется наука, которая изучает растения?**

- а) зоология
- б) ботаника
- в) анатомия

**12. Какое значение для растений имеет листопад?**

- А) Защищает от жары
- Б) Защищает от дождя
- В) Защищает от холода
- Г) Избавляет от вредных веществ в растении.

**13. Листья каких растений относятся к «сложным»?**

- а) тополь
- б) рябина
- в) клён
- г) каштан
- д) земляника
- е) берёза
- ё) акация

**14. Листья каких растений относятся к «простым»?**

- а) дуб
- б) клубника
- в) рябина
- г) липа
- д) одуванчик
- е) пшеница

**15. Какие грибы относятся к съедобным? Запишите их названия.**

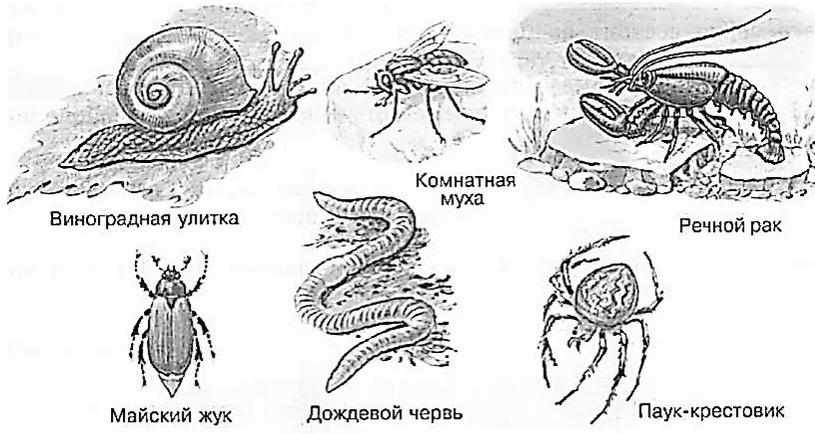
---

---

8 класс

Проверочная работа за 1 четверть

1. Дополни предложения.



Группа животных, представители которой изображены на рисунке, называется \_\_\_\_\_.  
Эти животные так названы потому, что их тело внутри не имеет \_\_\_\_\_.

2. Дополни предложения.

Дождевые черви живут в \_\_\_\_\_, а аскариды поселяются в \_\_\_\_\_ человека и животных.

3. Напиши, каково значение дождевых червей в природе.

В жизни растений:

---

В жизни животных:

---

---

**4. Дополни предложения.**

Аскариды выделяют в кишечник человека \_\_\_\_\_ вещества, которые вызывают у него головную \_\_\_\_\_, а также \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Спутавшись в клубок, они могут \_\_\_\_\_ кишечник. Яйца аскарид попадают в организм человека при употреблении \_\_\_\_\_, сырой \_\_\_\_\_ из плохо оборудованных колодцев, а также продуктов, на которых находились \_\_\_\_\_.

**5. Обведи в кружок предложения, в которых даны сведения о внешнем строении насекомых.**

- 1) Тело животных состоит из внешне одинаковых члеников.
- 2) Тело животных состоит из члеников, которые образуют голову, грудь и брюшко.
- 3) Животные имеют на груди по шесть ног.
- 4) Животные имеют на большинстве члеников тела по две пары щетинок.
- 5) У многих животных на голове есть по два глаза.
- 6) На голове располагается по два усика.
- 7) Глаза и усики отсутствуют.
- 8) На спинной части груди у многих имеются крылья.
- 9) По бокам брюшка находятся мелкие отверстия – дыхальца.

**6. Выбери правильный ответ.**

Комнатные мухи опасны для человека тем, что они:

- 1) кусаются и пьют кровь;
- 2) беспокоят постоянным жужжанием;
- 3) загрязняют продукты питания возбудителями кишечных болезней.

**7. Подчеркни название лишних животных.**

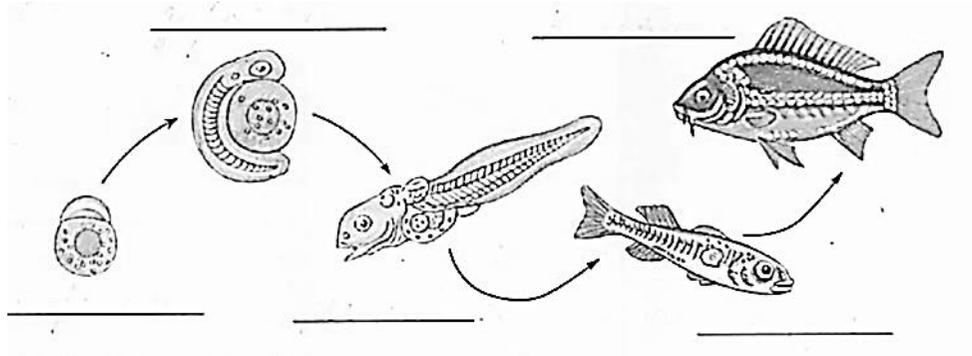
- 1) Бабочка-капустница, дождевой червь, майский жук.
- 2) Комнатная муха, майский жук, бабочка-капустница.
- 3) Медоносная пчела, бабочка-капустница, тутовый шелкопряд.

**8. Дополни предложения.**

Рыбы – постоянные обитатели различных \_\_\_\_\_. Тело у большинства рыб имеет \_\_\_\_\_ форму. Снаружи их тело покрыто \_\_\_\_\_, на поверхности которой имеется тонкий слой \_\_\_\_\_. Этот слой облегчает рыбам \_\_\_\_\_ в воде. Рыбы плавают при помощи \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Многие рыбы питаются водными растениями, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. Хищные рыбы питаются \_\_\_\_\_. Рыбы дышат растворенным в воде \_\_\_\_\_. Органы дыхания у них - \_\_\_\_\_. Размножение рыб происходит в \_\_\_\_\_.

**9. Подпиши стадии развития рыбы.**



**10. Найди лишнее животное. Допиши предложение.**

Щука, карась, бабочка-капустница, окунь.

\_\_\_\_\_ лишнее животное, потому что \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Проверочная работа за 2 четверть**

**1. Главные признаки позвоночных животных – это:**

- а) возможность передвижения в поисках пищи
- б) наличие твердого скелета, в котором главная часть – позвоночник
- в) способность летать, плавать, бегать

**2. К земноводным относятся (подчеркни):**

Муравей, жаба, щука, пчела, лягушка, тритон

**3. Главные признаки земноводных:**

- а) живут в основном на суше
- б) живут как в воде, так и на суше
- в) органы дыхания – легкие
- г) органы дыхания – жабры
- д) размножаются в воде
- е) живут и размножаются на суше
- ж) кожа покрыта чешуей
- з) кожа голая, влажная

**4. К пресмыкающимся относятся (подчеркни):**

Ящерицы, змеи, лягушки, черепахи, тритоны, жабы, крокодилы

**5. Пресмыкающиеся – наземные животные, потому что:**

- а) могут хорошо бегать
- б) имеют сухую кожу, дышат с помощью легких, развитие потомства происходит на суше
- в) могут дышать с помощью кожи, покрытой слизью (как у земноводных).

**6. Пресмыкающиеся размножаются:**

- а) откладывание икры
- б) живорождением
- в) откладывание яиц и живорождением

**7. Главные отличия птиц от пресмыкающихся и земноводных – это**

- а) сухая кожа, трехкамерное сердце, когти на ногах, наличие хвоста
- б) холонокровные животные, размножаются откладыванием яиц
- в) тело покрыто перьями и пухом, летают с помощью крыльев, на голове клюв, сердце четырехкамерное, кровь теплая

**8. Особенности строения птицы, помогающие ей летать**

- а) легкие кости (полые); сильные мышцы крыльев; легкие, сохраняющие тепло тела, перья и пух

- б) зоркое зрение, тонкий, слух, сильные ноги, четырехкамерное сердце
- в) передние конечности – крылья, сильная шея с большой подвижностью головы, хорошо развитая нервная система.

**9. Птицы для размножения:**

- а) откладывают икру
- б) откладывают яйца
- в) рожают живых детенышей

**10. Напишите, в чем состоит польза насекомоядных (птиц леса) и хищных птиц:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**11. Запишите последовательность развития лягушки:**

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**12. Какие птицы относятся к перелётным?**

воробей, синица, грач, скворец, галка, ласточка, дятел, сова, утка

**13. Какие ноги у водоплавающих птиц?**

\_\_\_\_\_

**Проверочная работа за 3 четверть.**

**1. Это группа наиболее высокоорганизованных позвоночных животных, они вскармливают своих детёнышей молоком:**

- А. Пресмыкающиеся
- В. Рыбы
- С. Млекопитающие

**2. К млекопитающим относятся:**

- А. Ласточка, стриж, сова
- В. Мышь, белка, заяц, слон
- С. Черепаха, змея, крокодил

**3. Из всех животных они наиболее похожи на человека, это:**

- А. Зайцеобразные
- В. Приматы
- С. Парнокопытные

**4. К грызунам относятся:**

- А. Мышь, белка, бобр
- В. Змея, крокодил, собака
- С. Кошка, лев, тигр

**5. К хищным зверям относятся:**

- А. Волки, тигры, львы
- В. Зайцы, мыши, белки
- С. Сова, орел, кукушка

**6. К ластиногим морским зверям относятся:**

- А. Морж, тюлень
- В. Крокодил, черепаха
- С. Уж, змея

**7. К парнокопытным относятся:**

- А. Коровы, овцы, козы
- В. Куницы, норки, ласки
- С. Зайцы, волки, лисы

**8. К приматам относятся:**

- А. Шимпанзе, горилла, орангутанг
- В. Зайцы, мыши, белки

С. Кошка, лев, тигр

**9. Растительноядные звери – это:**

- А. мыши, крысы, бобры, кошки;
- В. белки, коровы, собаки, лошади;
- С. зайцы, коровы, лошади, верблюды.

**10. У млекопитающих имеются зубы:**

- А. резцы, клыки;
- В. клыки, коренные;
- С. резцы, клыки, коренные.

**11. Каких животных человек разводит на птицефабриках и зверофермах?**

Птицефабрика: \_\_\_\_\_

Звероферма: \_\_\_\_\_

**12. Чем отличаются кролики от зайцев?**

- А. кролики роют глубокие норы, в отличие от зайцев
- В. крольчата рождаются слепыми и голыми, в отличие от зайчат, которые рождаются зрячими и покрытыми густой шерстью
- С. зайчата рождаются слепыми и голыми в отличие от крольчат, которые рождаются зрячими и покрытыми густой шерстью
- Д. зайцы роют глубокие норы, в отличие от кроликов

**13. Самый большой млекопитающий суши?**

- А. слон
- В. белый медведь
- С. бурый медведь

**14. Самый большой млекопитающий, живущий в воде?**

- А. кашалот
- В. кит

С. касатка

### Итоговая проверочная работа за год

**1. Живая природа – это:**

- а) только животные;
- б) только растения;
- в) растения, бактерии, грибы, животные, люди.

**2. Главные признаки позвоночных животных – это:**

- а) возможность передвижения в поисках пищи;
- б) наличие твердого скелета, в котором главная часть – позвоночник;
- в) способность летать, плавать, бегать.

**3. К беспозвоночным животным относят:**

- а) червей, насекомых;
- б) рыб, земноводных;
- в) птиц.

**4. Цифрой 1 обозначь насекомых, а цифрой 2 – червей.**

Аскарида, бабочка-капустница, дождевой червь, майский жук, пчела, тутовый шелкопряд, яблонная плодовая жорка.

**5. Эти насекомые являются переносчиками различных заболеваний:**

- а) пчёлы;
- б) бабочки;
- в) мухи.

**6. Насекомые, приносящие пользу хозяйству человека:**

- а) тля, капустница;
- б) пчела, тутовый шелкопряд, божья коровка;
- в) блоха, муха.

**7. Особенности рыб:**

- а) живут в воде, дышат жабрами, имеют плавники;
- б) живут в воде, дышат легкими;
- в) живут в воде, для дыхания воздухом выпрыгивают из воды.

**8. К земноводным относятся:**

Муравей, жаба, сельдь, пчела, лягушка, тритон.

**9. Какие животные относятся к млекопитающим:**

- а) майский жук, муха, пчела, тутовый шелкопряд;
- б) жаба, лягушка, тритон;
- в) тигр, тюлень, морж, заяц, мышь, лошадь;
- г) треска, щука, окунь, сельдь;
- д) все ответы верные.

**10. Главные отличия млекопитающих от других животных – это:**

- а) выкармливание детенышей молоком;
- б) покров тела волосами (шерстью);
- в) размножение – только живорождение;
- г) четырехкамерное сердце; дыхание легкими;
- д) тело покрыто чешуей;
- е) передвижение на четырех ногах с когтями;
- ж) обитание в водной среде;
- и) обитание в наземной и водной средах;
- к) питание растениями или другими животными.

**11. Растительноядные звери – это:**

- а) мыши, крысы, бобры, кошки;

- б) белки, коровы, собаки, лошади;
- в) зайцы, коровы, лошади, верблюды.

**12. Хищные звери – это:**

- а) кошки, собаки, тигры, рыси;
- б) куницы, моржи, олени, волки;
- в) лисицы, львы, мышь, крокодилы.

**13. Из всех животных они наиболее похожи на человека, это:**

- а) зайцеобразные;
- б) приматы;
- в) парнокопытные.

**14. Кто такие сельскохозяйственные животные:**

- а) животные которые живут в дикой природе, питаются тем, что дает им природа
- б) животные которые живут рядом с человеком и он заботится о них.

**15. Каких домашних животных вы знаете? Напишите.**

---

---

**9 класс**

**Проверочная работа за 1 четверть**

**1. Наука о здоровом образе жизни. Она изучает влияние окружающей среды на организм человека, помогает правильно организовать труд и отдых:**

- а) Анатомия
- б) Физиология
- в) Гигиена

**2. Эту систему образуют скелет и мышцы, она позволяет человеку двигаться и выполнять самую разную работу:**

- а) Кровеносная система
- б) Дыхательная система
- в) Опорно-двигательная система

**3. Органические вещества обеспечивают:**

- а) Гибкость и упругость костей
- б) Придают твёрдость костям

**4. Кости черепа соединены:**

- а) Подвижно
- б) Неподвижно
- в) Полуподвижно

**5. Суставы – это:**

- а) Подвижные соединения костей
- б) Неподвижные соединения костей
- в) Полуподвижные соединения костей

**6. Скелет головы состоит из:**

- а) Затылочного и лобного отдела
- б) Мозгового и лицевого отдела
- в) Лицевого и височного отдела

**7. Подвижная часть черепа:**

- а) Верхняя челюсть
- б) Нижняя челюсть
- в) Височная часть

**8. Кости руки состоят из:**

- а) Ключицы и лопатки
- б) Бедрa, голени, стопы
- в) Плеча, предплечья, кисти

**9. Плечевой пояс включает:**

- а) Ключицу и лопатку
- б) Кости руки
- в) Ребра

**10. Кости пальцев соединены между собой при помощи:**

- а) Швов
- б) Суставов
- в) Надкостницы

**11. К скелету нижних конечностей относятся:**

- а) Тазовый пояс и кости ноги
- б) Плечевой пояс и кости руки
- в) Тазовый пояс и плечевой пояс

**12. Кости ноги состоят из:**

- а) Ключицы и лопатки
- б) Бедрa, голени, стопы
- в) Плеча, предплечья, кисти

**13. В скелет верхних и нижних конечностей входят:**

- а) Кости тазового пояса
- б) Кости, образующие пальцы
- в) Кости плечевого пояса

**14. Что наблюдается при растяжении связок:**

- а) Сильная боль, припухлость, иногда отек
- б) Зуд, головокружение, покраснение
- в) Сильное кровотечение, отсутствие боли

**15. Какую первую помощь необходимо оказать при вывихе:**

- а) Приложить холодный компресс
- б) Согреть больное место
- в) Вправить сустав на место

**Проверочная работа за 2 четверть.**

**1. Непрерывное движение крови по системе сосудов, это**

---

**2. Бесцветные кровяные клетки, которые защищают организм от различных вредоносных бактерий:**

- а) эритроциты
- б) лейкоциты
- в) тромбоциты

**3. Красные кровяные пластинки, которые участвуют в свёртывании крови:**

- а) тромбоциты
- б) лейкоциты
- в) эритроциты

**4. Красные кровяные клетки, которые снабжают кислородом все органы и ткани организма**

- а) лейкоциты
- б) тромбоциты
- в) эритроциты

**5. Центральный орган кровеносной системы, благодаря ритмическим сокращениям которого обеспечивается кровообращение, это**

---

**6. Кровеносные сосуды, несущие кровь от сердца к органам. Они несут органам и тканям кислород:**

- а) вены
- б) капилляры
- в) артерии

**7. Кровеносные сосуды, несущие кровь от органов к сердцу**

- а) вены
- б) капилляры
- в) артерии

**8. При венозном кровотечении**

- а) кровь темного цвета, вытекает спокойно
- б) кровь алого цвета, льется сильно
- в) кровоточит вся поверхность раны

**9. Одно из самых опасных кровотечений:**

- а) венозное
- б) артериальное
- в) капиллярное

**10. При венозном кровотечении накладывается**

- а) шина
- б) жгут выше раны
- в) сдавливающая марлевая повязка

**11. Обменные процессы, в ходе которых человек поглощает из окружающей среды кислород и выделяет углекислый газ, это**

---

**12. Воздух состоит из смеси газов. Какой из них необходим для дыхания?**

- а) углекислый газ
- б) кислород
- в) азот

**13. При вдыхании воздух сначала поступает**

- а) в гортань
- б) в носовую полость
- в) в трахею

**14. Что поступает в кровь из лёгочного пузырька (альвеолы)**

- а) кислород

- б) углекислый газ
- в) воздух

**15. Главная функция дыхательной системы**

- а) доставка в организм кислорода и выведения из него углекислого газа
- б) перенос кровью кислорода от легких к клеткам тела
- в) переваривание пищи

**Проверочная работа за 3 четверть**

**1. Мочевыделительная система включает (перечислите):**

- а) Почки
- б) Мочеточник
- в) Мочевой пузырь
- г) Мочевыделительный канал

**2. Мочевыделительная система выполняет функции (выберите правильные ответы).**

- а) Защита от повреждений и болезнетворных бактерий
- б) Образование мочи
- в) Поддержание постоянной температуры тела
- г) Очищение крови от ненужных и вредных веществ
- д) Выведение из организма вместе с мочой вредных и ненужных веществ, а также воды

**3. Соедини стрелками название слоя кожи и его описание.**

Верхний слой (эпидермис)	В этот слой проникают кровеносные сосуды и нервные окончания.  В нем находятся сальные и потовые железы, корни волос.  Поверхность состоит из мертвых клеток, которые способны к обновлению. В живых клетках этого слоя содержится вещество, определяющее цвет кожи.
-----------------------------	---

Средний слой (дерма)	Этот слой защищает внутренние органы от ушибов и переохлаждения всего организма. В нем запасаются питательные вещества
Жировая ткань	

**4. В коже находятся (перечислите):**

- а) Потовые железы
- б) Сальные железы
- в) Кровеносные сосуды
- г) Корни волос
- д) Нервные окончания

**5. Кожа является**

- а) защитным покровом тела человека
- б) основной частью скелета
- в) опорой тела

**6. Для предотвращения размножения на коже болезнетворных бактерий, необходимо**

- а) наносить крем
- б) мыть все тело мылом и мочалкой не реже 1 раза в неделю
- в) надевать перчатки

**7. Воспаление кожи называется.**

- а) стоматит
- б) дерматит

в) гепатит

**8. Зачеркни те предложения, с которыми НЕ согласен.**

- а) загорать рекомендуется в полдень
- б) загорать рекомендуется в утренние часы и вечером, после спада полуденного солнца
- в) нельзя закрывать голову от прямых лучей
- г) следует чередовать периоды пребывания на солнце и в тени

**9. Расставь цифры(1 – 5) в нужной последовательности. Оказание помощи при солнечных ударах.**

- 5. Дать холодное питье
- 3. Голову приподнять
- 4. Положить на лоб холодный компресс, смочить одежду водой
- 2. Больного перенести в прохладное место
- 1. Вызвать врача

**10. Выберите признаки обморожения.**

- а) появление красных пятен
- в) появление белых пятен
- г) потеря чувствительности кожи
- д) тошнота

**11. Запишите виды первой помощи при обморожениях.**

- Согреть обмороженные участки тела
- Растереть обмороженные участки чистой рукой и смазать жиром
- Обратиться к врачу при сильных обморожениях

**12. Выберите виды первой помощи при лёгких ожогах.**

- а) обожжённый участок кожи растереть рукой
- б) обожжённый участок кожи подставить под струю холодной воды
- в) обожжённый участок кожи промыть раствором пищевой соды
- г) наложить шину
- д) обратиться к врачу
- е) наложить повязку на обожжённый участок

### Итоговая проверочная работа за год

**1. Мельчайшие кровеносные сосуды, в 50 раз тоньше человеческого волоса:**

- A. Артерии
- B. Капилляры
- C. Вены

**2. Пульс у взрослого человека в спокойном состоянии колеблется от:**

- A. 30-50 ударов
- B. 90-110 ударов
- C. 60-80 ударов

**3. Кровь из раны вытекает равномерной непрерывной струёй. Она тёмно-вишнёвого цвета. Какое это кровотечение?**

- A. Капиллярное
- B. Венозное
- C. Артериальное

**4. Как влияет курение и употребление спиртных напитков на сердце, и кровеносную систему?**

- A. Положительно
- B. Отрицательно

**5. Эта система обеспечивает поступление кислорода в организм и удаление углекислого газа. Она состоит из лёгких и дыхательных путей:**

- A. Дыхательная система
- B. Пищеварительная система

С. Кровеносная система

**6. При дыхании человек получает:**

- А. Углекислый газ
- В. Кислород

**7. Когда мы вдыхаем воздух, то он сначала поступает:**

- А. В гортань
- В. В носовую полость
- С. В трахею

**8. Что происходит с воздухом в носовой полости:**

- А. Ничего
- В. Он очищается, увлажняется, согревается

**9. С помощью этой системы пища поступает в организм, переваривается, питательные вещества всасываются в кровь, а непереваренные остатки удаляются из организма:**

- А. Опорно - двигательная система
- В. Кровеносная система
- С. Пищеварительная система

**10. Продукты питания, содержащие белки, это:**

- А. Мясо, рыба, творог, яйца, горох, орехи
- В. Растительное и сливочное масло, молочные продукты
- С. Картофель, крупы, хлеб

**11. Продукты питания, содержащие углеводы, это:**

- А. Мясо, рыба, творог, яйца, горох, орехи
- В. Растительное и сливочное масло, молочные продукты
- С. Картофель, крупы, хлеб

**12. Что обеспечивают минеральные соли:**

- A. Гибкость и упругость костей
- B. Придают твёрдость костям и зубам

**13. Каково значение витамина А:**

- A. Улучшает зрение и защитные свойства организма
- B. Участвует в образовании костей и формировании скелета
- C. Укрепляет зубы и кости

**14. Эта система состоит из головного мозга, спинного мозга и нервов:**

- A. Нервная система
- B. Дыхательная система
- C. Опорно-двигательная система

**15. Отвечает за движения, поддерживает позу и равновесие тела:**

- A. Средний мозг
- B. Мозжечок
- C. Промежуточный мозг