

**МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА  
РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММ НАСТАВНИЧЕСТВА**



## МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ НАСТАВНИЧЕСТВА

7.1. Мониторинг процесса реализации программ наставничества – система сбора, обработки, хранения и использования информации о программе наставничества и/или отдельных ее элементах.

7.2. Процесс мониторинга влияния программ на всех участников включает два подэтапа, первый из которых осуществляется до входа в программу наставничества, а второй – по итогам прохождения программы.

7.3. Мониторинг программы наставничества состоит из двух основных этапов:

- 1) Мониторинг процесса реализации персонализированной программы наставничества;
- 2) Мониторинг влияния персонализированной программы наставничества на всех ее участников.

7.4. Мониторинг процесса реализации персонализированной программы наставничества оценивает:

- результативность реализации персонализированной программы наставничества и сопутствующие риски;
- эффективность реализации образовательных и культурных проектов совместно с наставляемым;
- процент обучающихся наставляемого, повысивших качества успеваемости;
- динамику успеваемости обучающихся;
- динамику участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и выставках творческого характера
- социально-профессиональную активность наставляемого и др.

7.5. Мониторинг влияния персонализированной программы наставничества на всех ее участников оценивает:

- улучшение образовательных результатов и у наставляемого, и у наставника;
- повышение уровня мотивированности и осознанности наставляемых в вопросах саморазвития и профессионального самообразования;
- степень включенности наставляемого педагога в инновационную деятельность школы;

- качество и темпы адаптации молодого/менее опытного/сменившего место работы специалиста на новом месте работы;
- увеличение числа педагогов и обучающихся, планирующих стать наставниками и наставляемыми в ближайшем будущем.

#### **7.6. Планируемые результаты (показатели эффективности) внедрения целевой модели наставничества**

<b>№</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>
1	Доля детей в возрасте от 7 до 19 лет от общего количества детей, обучающихся в школе, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %			
2	Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет от общего количества детей, обучающихся в школе, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %			
3	Доля учителей – молодых специалистов, работающих в школе, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	6		
5	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества,			
6	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, %			

## Индикаторы оценки влияния программ на всех участников школы

Индикаторы оценки	Оценка результатов программы		
	2022	2023	2024
Вовлеченность обучающихся в образовательный процесс			
Успеваемость учащихся по школе			
Качество обучения по школе.			
Процент учащихся, желающих высокой школьной успеваемости			
Доля учащихся, посещающих объединения дополнительного образования.			
Доля учащихся, посещающих спортивные секции			
Доля учащихся, участвующих в программах развития талантливых обучающихся			
Доля учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на школьном уровне			
Доля учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на региональном уровне			
Доля учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на всероссийском уровне			
Доля успешно реализованных творческих и образовательных проектов.			
Число обучающихся состоящих на ВШК и ОДН			
Доля собственных профессиональных работ, статей, исследований,			

методических практик молодого специалиста			
Участие молодых учителей в профессиональных конкурсах, фестивалях.			
Количество молодых специалистов успешно прошедших процедуру аттестации.			
Уровень закрепляемости молодых специалистов в школе.			
Доля учащихся, имеющих пропуски по неуважительной причине (желание посещения школы учащимися).			
Эмоциональное состояние при посещении школы			
Количество жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся			
Уровень психологического климата в педагогическом коллективе			
Уровень психоэмоционального состояния специалистов			
Уровень удовлетворенности своей профессией педагогов			